(cc) BY

Ильина Инга Вячеславовна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская республика

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Аннотация*: занятие направлено на формирование ответственного отношения к порученному заданию, умению и желанию доводить дело до конца. Актуальность: воспитывать стремление детей помогать взрослым, малышам и бережного отношения к книгам.*

Ключевые слова*: книжная мастерская, подклейка книг, средняя группа, конспект, открытое занятие, трудовое воспитание.*

Ход занятия.

Организационный момент. *Приветствие*.

Раз, два, три, четыре, пять –
становитесь в круг играть.
Новый день пришел опять,
Нужно новое узнать.
Гости к нам пришли, ребята,
Скажем дружно «Доброе утро!»

Воспитатель: ребята, сегодня я пришла в группу и обнаружила посылку с письмом. Откроем и прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Обращаются к вам с просьбой малыши. Мы очень любим слушать, когда нам читают сказки. Нам нравится рассматривать иллюстрации в книжках, разглядывать сказочных героев. Но вот беда: некоторые книжки пришли в негодность, порвались странички. Помогите нам поклеить их. Мы будем очень рады, если вы нам поможете».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В: вот такое письмо, ребята. И как вы уже догадались, в этой посылке лежат порванные книги. Давайте откроем, посмотрим. Ой, как жалко! Такие красивые книжки!

В: а скажите мне, ребята, как нужно обращаться с книжками, чтоб не случилось такой беды? Чего нельзя делать? (*Ответы детей)*.

В: ну, что поможем малышам? Мы ведь уже стали большими и должны помогать другим людям.

Дидактическая игра «*Что нам нужно*?»

В: давайте подойдем к этому столу и решим с каким материалом мы будем работать. *(На столе лежат: простая белая бумага, картон, скотч, газета, клей, ножницы)*

В: ребята, внимательно посмотрите, хорошенько подумайте и скажите, с чем вы будете работать. Что нам нужно для работы? (*Ответы детей).*

Вопросы к детям: почему ты выбрал эту белую бумагу (картон)? Почему ты не взял скотч или газету? *(Ответы детей)*

В: я согласна с вами, ребята, молодцы, все правильно выбрали.

В: ну, вот мы выяснили, теперь можем приступить к работе. Приглашаю вас в книжную мастерскую.

Показ поклейки книг.

В: подойдите к этому столу, я вам покажу, как же нужно подклеить книжку. Возьмем книжку в руки и осмотрим ее со всех сторон. Найдем порванные места. Возьмем подготовленную белую полоску и приложим к книге. Посмотрим, аккуратно ли заклеиваются все порванные страницы. Если все правильно получается, то намазываем полоску клеем и приклеиваем. Лишний клей убираем салфеткой.

В: засиделись мы немножко, давайте сделаем физкультминутку.

Физкультминутка

Ветер, дует, дует, задувает,
Желтые листочки с дерева срывает.
И летят листочки,
Кружат по дорожке.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Падают листочки

Прямо к нам под ножки.

В: а теперь, ребятки, приглашаю вас в книжную мастерскую, занимайте свои рабочие места и приступайте к работе.

Самостоятельная работа детей.

В ходе работы воспитатель подсказывает, направляет детей.

Итог занятия. *Выставка детских работ*.

В: молодцы, ребята, все очень старались и справились с подклейкой книг. Теперь книжкам нужно немного полежать, чтоб клей подсох. Потом мы вместе с вами отнесем их малышам.

Рефлексия.

В: скажите, ребята, что мы сегодня делали? Кому мы сегодня помогали? Понравилось вам сегодня выполнять такую работу, как подклейка книг? Что для вас было трудным? А какой бумагой мы сегодня познакомились?

Список литературы

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3–7 лет / Л.В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.

2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд. испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 336 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)