(cc) BY

Павленко Наталья Прокофьевна
старший методист
МБУДО «Белгородский Дворец
детского творчества»
г. Белгород, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ «НАВИГАТОР»

Аннотация*: в статье идёт речь о том, что с точки зрения общества быть родителем – это значит, прежде всего, удовлетворять основные потребности ребенка, заботиться о его здоровье, благополучии, счастье. С точки зрения педагогики и детской психологии в это понятие включатся взаимоотношения с детьми, их воспитание, направленное на воспитание личности.*

Ключевые слова*: дополнительное образование, детское объединение, национальный проект, Образование, федеральный проект, Успех каждого ребенка, система «Навигатор».*

Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между учащимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на свободе выбора. Но, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с педагогами дополнительного образования. Отношения родителей к занятиям в системе дополнительного образования нередко носит парадоксальный характер: с одной стороны – родители заинтересованы в том, чтобы ребенок занимался «полезным делом»; с другой стороны, значительная часть родителей проявляют крайне «потребительское отношение» к занятиям и педагогу.

Успешное решение задач воспитания в условиях учреждения дополнительного образования возможно только при объединении усилий семьи и образовательной организации. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха ребенка в совместной деятельности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В последние несколько лет Министерство Просвещения России реализует программу развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»). Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышения качества и вариативности образовательных программ и их реализации в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Для правильного взаимодействия педагогов дополнительного образования и родителей в настоящее время разработана целевая модель – система «Навигатор», позволяющая дать все возможности детям и родителям получить доступ ко всему разнообразию дополнительного образования.

В рамках целевой модели внедряется система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании общедоступного «Навигатора» по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Знакомство родителей с ПФДО – системой персонифицированного финансирования дополнительного образования возможно при проведении собраний родителей коллектива данного детского объединения.

Родителям разъясняется, что система персонифицированного финансирования дополнительного образования – это новая схема финансирования учреждений дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации.

Сертификат – это специальный документ с уникальным номером, который оформляется на ребенка старше 5 лет. Этот номер будет занесен в базу данных, на него будут зачисляться денежные средства, которые возможно потратить только на дополнительное образование детей – занятия в кружках, детских объединениях,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

секциях. Направления занятий разнообразны: художественное, спортивное, естественнонаучное, социально – гуманитарное, интеллектуальное и т. д.

Постоянная информационно – разъяснительная работа с родителями, непосредственная помощь в регистрации на портале «Навигатор», анализ заявок на участие в освоении образовательных программ, индивидуальная работа с каждым родителем при оформлении необходимого пакета документов, выяснение причин затруднений при регистрации, назначении специалиста, постоянно работающего с родителями – это только несколько направлений работы педагогов, позволяющих привести работу на портале «Навигатор» к положительным результатам.

Список литературы

1. Дейч Б.А. Дополнительное образование детей как развивающая социальная практика / Б.А. Дейч // Социальная педагогика в современных социальных практиках: сборник статей. – 2016. – С. 146–156. EDN WPIUQN.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)