(cc) BY

Горбунова Ольга Федоровна
воспитатель
Мишина Екатерина Юрьевна
воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»
г. Белгород, Белгородская область

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье рассматриваются ключевые аспекты нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: нравственно-патриотическое воспитание, дошкольники, ценности, Родина, образовательный процесс.*

Патриотическое воспитание ребенка – это сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие и воспитание нравственно- патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, ответственность и гордость за свою Родину и край, в котором ты живешь, желание трудиться на благо Родного края, начинают формироваться уже в дошкольном возрасте. Без воспитания уважения к истории России и культуре своего Отечества, к государственной символике- невозможно воспитать полноценную личность.

Одной из главных задач ФГОС ДО является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Нравственно-патриотическое воспитание – поэтому и является одним из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФГОС ДО.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Но патриотическое чувство не возникает у дошкольников просто так само по себе. Это результат длительного развития и воспитания, начиная с самого раннего возраста.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родному краю, к своей истории. Воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к своей армии, гордость за мужество воинов прошлых лет, а также которые сражаются в настоящие время, воспитывать и развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Педагоги стараются учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному краю – означает взаимосвязь воспитательной работы с социальной жизнью, которая окружает дошкольника. Использование в работе педагога наиболее интересных и результативных форм работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).

Для полноценного нравственно-патриотического воспитания в ДОУ используются разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного воспитания детей дошкольного возраста:

– экскурсии и целевые прогулки. (Это могут быть экскурсии в краеведческий музей, к монументу Воинской славы и т. д.);

– рассказ воспитателя;

– наблюдение за изменениями, происходящими в своем родном краю;

– тематические беседы о родном городе, стране, ее истории;

– показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

– прослушивание аудиозаписей;

– ознакомление с продуктами народного творчества (роспись, вышивка и т. д.);

– знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов;

– организация тематических выставок;

– участие в общественных и календарных праздниках;

– участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В нашей группе мы участвуем вместе с детьми в общественнх мероприятиях посвященных празднованию Российских праздников. Такие как «Рождественские колядки», «23 февраля», «день матери», «День Победы», и т. д. Дети делают открытки, поздравления, подарки, выступают на утренниках. В результате такой работы у детей создаются не только представления о их городе, стране, но и возникает чувство сопричастности к важным происходящим событиям.

Таким образом, использование данных подходов позволит формировать подлинно гражданственные и патриотические позиции у дошкольников, что затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны и своей Родины!

Рис. 1

Список литературы

1. Аникина Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Аникина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. – М.: Перспектива, 2012. – 248 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. – М.: Перспектива, 2011. – 310 с.

3. Антонов Ю.Е. Наследники великой Победы: сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников: практическое пособие / Ю.Е. Антонов. – М.: АРКТИ, 2011. – 120 с.

4. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие / О.Н. Баранникова. – М.: АРКТИ, 2007. – 144 с. – EDN QVJFAN

5. Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Л.Е. Белоусова. – М.: Детство-Пресс, 2012.

6. Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. – М.: Просвещение, 2006. – 144 с.

7. Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС ДО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/20/patrioticheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu-v-usloviyah-vvedeniya-fgos (дата обращения: 03.07.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)