

Гвоздев Сергей Михайлович

преподаватель

ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»

г. Тула, Тульская область

DOI 10.21661/r-560120

**ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИКИ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ: ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА**

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности педагогики в среднем профессиональном образовании. Автор проводит исследование и даёт оценку.*

***Ключевые слова:** особенности педагогики, среднее профессиональное образование, исследование, оценка.*

Введение

Профессиональное образование является необходимым звеном в системе образования любой страны. На сегодняшний день, в связи с развитием технологий и изменением требованиям рынка труда, профессиональное образование имеет особое значение, которое состоит не только в формировании специальных знаний и навыков, но и в развитии личностных качеств учащихся. Ключевую роль в этом процессе играет педагогический процесс, в котором происходит формирование учебной и профессиональной компетенции будущих специалистов.

Особенности педагогики в среднем профессиональном образовании

В процессе получения среднего профессионального образования существует ряд особенностей, которые отличают его от других этапов образования.

Реалистичность целей обучения. В колледже цели обучения направлены на получение специальности и подготовку к профессиональной деятельности. Поэтому зачастую студенты более целенаправлены и заинтересованы в процессе обучения.

Конкретизация учебного материала. Основная задача педагога в сфере профессионального образования – передать студентам наиболее актуальные знания

и навыки, которые будут способствовать их успешному трудоустройству. Поэтому учебный материал обычно более конкретен и ориентирован на реальные профессиональные ситуации.

Преобладание практических занятий. Педагогический процесс в колледжах должны включать большое количество практических занятий, что позволяет обучающимся учиться решать реальные профессиональные задачи.

Персонализация обучения. В связи с большим разнообразием направлений и специализаций в профессиональном образовании педагог должен иметь возможность индивидуально подходить к каждому студенту, и использовать наилучшие методы и стратегии обучения для его конкретной специальности.

Исследование и оценка педагогического процесса в среднем профессиональном образовании.

Для оценки эффективности педагогического процесса колледжах используются различные методы оценки качества образования.

Одним из показателей является процент выпускников, который успешно трудоустраиваются. Также важны другие показатели, такие как уровень знаний и навыков, которые приобрели студенты в процессе обучения, а также соответствие полученным знаниям и навыкам требованиям рынка труда.

Важно отметить, что на оценку должны влиять не только промежуточные результаты, но также и результативные, которые проявляются в долгосрочной перспективе.

Заключение

В среднем профессиональном образовании педагогический процесс имеет свои особенности, которые обуславливают специфику обучения в этих учебных заведениях. Для эффективной оценки процесса обучения и направления его усовершенствования необходимо использовать различные методы оценки качества образования.