(cc) BY

Горбунова Ольга Федоровна

воспитатель

Мишина Екатерина Юрьевна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация**: в статье рассматривается проблема экологического воспитания детей в детском саду, которую авторы относят к числу главных проблем воспитания в ДОУ. Отмечается, что, изучая природу под руководством взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное и бережное отношение к живому миру природы, желание созидать, а не разрушать.*

***Ключевые слова**: экология, экологическое воспитание, дошкольный возраст.*

Проблема экологического воспитания детей в детском саду относится к числу главных проблем воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы в ДОУ. В современном мире, когда сфера воспитательного воздействия сильно расширяется, эта проблема приобретает особую актуальность.

Актуальность поднимаемой нами проблемы заключается в том, что экологическое воспитание и образование дошкольников, является глобальной проблемой настоящего времени и только экологическое мировоззрение, экологическая культура живущих на нашей планете людей могут вывести планету и человечество из той экологической катастрофы, в которой мы пребываем сейчас.

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продумывая организацию обучения, организовывая прогулки, наблюдения, развивает их мышление, а также способность видеть и чувствовать глубочайшее многообразие явлений природы, замечать различные изменения окружающей нас природы. Изучая природу под влиянием взрослого, до-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

школьник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное и бережное отношение к живому миру природы, желание созидать, а не разрушать.

Каких бы образовательных концепций воспитатель не придерживался, по каким бы программам дошкольного воспитания не работал, он не может не ставить перед собой цель: научить бережно относиться к природе своего края, своей Родины.

Познакомить детей с природой, воспитать любовь к ней в первую очередь поможет уголок природы детского сада, где содержатся комнатные растения.

В нашем детском саду в каждой группе созданы «живые уголки» с комнатными растениями, где с детьми проводятся беседы на темы экологического воспитания. Учатся ухаживать за растениями: поливают цветы, рыхлят землю и т.д.

В весенний период вместе с детьми реализуем проект «Огород на окне», где дети заботятся о растениях и в дальнейшем эти растения пересаживаются на «детский огород», они продолжают ухаживать за ними.

Под экологическим воспитанием дошкольников мы понимаем, прежде всего, воспитание человечности и любви, а также доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить землю пригодной для полноценной жизни. Правильные представления о природе, полученные в раннем детстве, создают прочную основу для дальнейшего ее миропознания, воспитания любви и заботливого к ней отношения.

Список литературы

1. Азбука экологического воспитания // Дошкольное воспитание. – 1995. – №5.

2. Букин А.П. В дружбе с людьми и природой / А.П. Букин. – М.: Просвещение, 1991.

3. Вересов Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников / Н. Вересов // Дошкольное воспитание. – 1995.

4. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой / С.А. Веретенникова. – М.: Просвещение, 1993.

5. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой / Н.Ф. Виноградова. – М.: Просвещение, 1978.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Воспитание и развитие детей в процессе обучения природоведению / сост. Л.Ф. Мельчакова. – М., 1981.

7. Горшеков С.П. Экология и географические основы охраны природы / С.П. Горшеков. – М., 1992.

8. Дерябо С.Д. Природа: объект или субъект отношений личности / С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин. – М.: Школа здоровья, 1995.

9. Дмитриев Ю.Д. Большая книга леса / Ю.Д. Дмитриев. – М.: Детская литература, 1974.

10. Жуковская Р.Н. Родной край: пособие для воспитателей детского сада / под ред. С.А. Козловой. – М.: Просвещение, 1985.

11. Как знакомить дошкольников с природой: пособие для воспитателей детсада / сост. Л.А. Каменева. – М.: Просвещение, 1982.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)