(cc) BY

Головина Алёна Викторовна
музыкальный руководитель
Косинова Марина Тимуровна
инструктор по физической культуре

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»
г. Белгород, Белгородская область

ФЛЭШМОБ КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДОО

Аннотация*: в статье описывается использование современной технологии здороьесбережения – флешмоба в дошкольной образовательной организации для увеличения двигательной активности детей и снятия психоэмоционального напряжения у взрослых.*

Ключевые слова*: здоровьесберегающие технологии, флэшмоб, двигательная активность, дошкольное образовательное учреждение.*

Задача охраны и сохранения здоровья дошкольников была и остается приоритетной, во все времена. В современном мире, когда утратилась система дворовых игр, дети стали больше времени проводить за различными гаджетами, перед педагогами стоит задача поиска новых средств повышения двигательной активности детей. И не просто двигательной активности, а со здоровьесберегающим эффектом и направленностью.

В нашем детском саду в системе проводятся для предупреждения переутомления и снятия эмоциональной нагрузки динамические паузы, комплексы физкультминуток, разный виды гимнастик (утренняя, после сна, пальчиковая, дыхательная, для глаз), подвижными играми разной интенсивности насыщена любая прогулка. Кроме того, мы все же способствуем возрождению дворовых игр и ежегодно участвуем в фестивале Игры 4Д (Дети, движение, дружба, двор), учрежденный Рыбаков Фондом. Но нельзя останавливаться на достигнутом, в мире

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

появляется каждый день множество технологий, как вновь придуманных, так и хорошо забытых. Одним из веяний современности являются флешмобы.

С английского флэшмоб переводиться как «вспышка толпы» или «мгновенная толпа». «Флэш» – молния, мгновенье, «моб» – толпа. Флэшмоб заранее планируется, это массовая акция, где группа людей, спонтанно появляется в определенном месте и в течение нескольких минут исполняют заранее оговоренные действия, любого характера (танцевального, спортивного, и т. д.) и затем одновременно быстро расходятся по своим делам, как ни в чем ни бывало. Для детей и молодежи, танцевальный флэшмоб, является новой и привлекательной формой активного времяпрепровождения, способствует приобщению к здоровому образу жизни и развивает двигательную активность.

Движения для флешмоба инструктор по ФК планирует с учетом детей разного возраста, часто вместе с ними, музыкальный руководитель подбирает музыку, также опираясь на предпочтения детей. Музыка подбирается с четко выраженным ритмическим рисунком, может быть в виде популярной детской песни или нарезки из них. Чаще всего флешмобы проводятся на детских праздниках, развлечениях, днях рождения на спортивной площадке, где есть место для большого количества желающих участвовать.

Все флешмобы проходят на высоком эмоциональном подъеме и это надо использовать для продвижения правильных общечеловеческих ценностей, таких как дружба, любовь к родине, природе маме, семье, пожелание мира и т. д. В зависимости от того, чему посвящен праздник, ту идею и закладывают во флешмоб подбирая музыку, текст песни, движения. Так можно проводить экологический, патриотический, семейный флешмобы.

Флешмобы для взрослых участников образовательных отношений тоже имеют место быть в практике дошкольной организации, поскольку способствуют снятию нервного напряжения, поднимают настроение. Полезно проводить флешмобы на собраниях педагогического коллектива, если это уместно, на

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

субботниках, корпоративных выходах на природу. Родительские флешмобы часто завершают выпускные утренники, как последние «спасибо» детскому саду, в который, в течении долгого времени, ходил ребенок.

Наша практика показала, что организация двигательной активности дошкольников в форме флэшмоба способствует развитию;

– у детей и взрослых ценности здорового образа жизни;

– правильной осанке и профилактике ОДА;

– красоты движений и координации;

– а также создание условий, при которых:

– происходит выход и разрядка отрицательных эмоций;

– снятие нервного напряжения;

– создание ощущения радости, помощь детям, в раскрепощении;

– удовлетворённость детей и их родителей проведённым мероприятием.

Таким образом, танцевальный флэшмоб не только повышает двигательную активность дошкольников, но и носит релаксационный и оздоровительный характер, как в физическом, так и в психологическом плане, а также способствует продвижению в детской среде общечеловеческих ценностей.

Список литературы

1. Белова И. Флешмоб – толпа индивидуальностей / И. Белова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.viv-dmitrov.ru

2. Панов А.А. Флэшмоб в Москве и в России / А.А. Панов // Молодежные субкультуры Москвы. – М., 2009. – С. 344–385.

3. Тыщенко А. Вирус флэшмоба / А. Тыщенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/36FCfo

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)