(cc) BY

Федорова Татьяна Александровна
воспитатель
Данильченко Алена Александровна
воспитатель
Федорова Елена Анатольевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ВОСПИТАТЕЛЬЗАНЯТИЕ ПО ФЭМП В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»

Аннотация*: в статье представлен конспект познавательного занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну сказок», направленный на упражнение детей в количественном и порядковом счете в пределах 10, формирование умения ориентироваться на листе бумаги и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.*

Ключевые слова*: формирование элементарных арифметических представлений, игровая деятельность, количественный счет, порядковый счет, микроориентировка, сложение, вычитание.*

Программные задачи.

Образовательные:

1) упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10; умение ориентироваться на листе бумаги;

2) решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Развивающие: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память; развивать коммуникативные качества (учиться выслушивать мнение собеседника, дополнять высказывания, выражая собственное мнение).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

Речевые: активизировать в речи детей математические термины (порядковый и количественный счет, задача, ответ).

Оборудование и материал: доска, разноцветные воздушные шары по количеству детей. К пяти шарам прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочных героях.

Демонстрационный материал: плоскостные фигуры сказочных героев («Красная Шапочка», «Чебурашка», «Незнайка», «Буратино», «Карлсон»); карточки с текстами математических задач;

Раздаточный материал: 7 карандашей (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) на каждого ребенка. Лист бумаги. Простой карандаш. Лист бумаги в клетку.

Ход занятия.

Воспитатель:

– Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шаров! Посчитайте, сколько их? (*Ответы детей*) Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками.

Воспитатель берет красный воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Воспитатель:

Маленькая девочка весело бежит
По тропинке к домику,
Что в лесу стоит.
Нужно этой девочке к бабушке скорей
Отнести корзиночку, посланную с ней. Кто это?

Дети:

– Красная Шапочка.

Воспитатель:

– Правильно, Красная Шапочка.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На доске выставляются фигура Красной Шапочки.

Воспитатель:

– Мама сказала Красной шапочке идти к бабушке в гости в среду, но она забыла название дней недели. Поможем ей, ребята?

Игровое упражнение «Назови день недели».

– Какой сегодня день недели?

– Какой день недели был вчера?

– Какой день недели будет завтра?

– Сколько дней в неделе?

– Какой день идет после вторника?

– Как называется пятый день недели?

– Сколько рабочих дней в неделе? Выходные?

Молодцы, ребята! Вы правильно выполняли задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

Воспитатель берет желтый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Воспитатель загадывает *загадку:*

Их приглашают с другом Геной
На день рожденья непременно.
И любит каждую букашку
Забавный добрый…

Дети:

– Чебурашка.

Воспитатель:

– Из какой сказки этот герой?

Дети:

– Из сказки «Крокодил Гена и Чебурашка».

На доске выставляется фигура Чебурашки.

Воспитатель:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание: расположить цветные карандаши так, чтобы получилась радуга. Одному ему не справиться с таким заданием. Давайте поможем Чебурашке.

(задание выполняется в парах).

Воспитатель: – Дети, положите карандаши в ряд так, чтобы первым был красный, вторым – оранжевый, третьим – желтый, четвертым – зеленый, пятым – голубой, шестым – синий, седьмым – фиолетовый.

Воспитатель: – Как надо разложить карандаши? (*ответы 2 детей*.)

Воспитатель проверяет, как дети разложили карандаши.

– Который по счету красный (желтый, фиолетовый) карандаш?

– Какого цвета пятый карандаш? (Синий.)

– Какой карандаш перед синим?

– Какой карандаш следует за синим?

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли Чебурашке справиться этим заданием. А наше путешествие по Стране Сказок продолжается. В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

Воспитатель берет зеленый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Он не знает ничего.
Вы все знаете его.
Мне ответьте без утайки,
Как зовут его? ...

Дети: Незнайка.

Воспитатель помещает фигуру Незнайки на доску.

Воспитатель: из какой же он сказки?

Дети: из сказки «Приключения Незнайки и его друзей».

Воспитатель: Дети, как называется город, в котором живет Незнайка?

Дети: Незнайка живет в Цветочном городе.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: Вы хотите увидеть Цветочный город? Сейчас мы вместе с Незнайкой попробуем его изобразить на листе бумаги. Присаживаемся за стол и слушайте внимательно задание:

Дети садятся за стол. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята».

Воспитатель: Нарисуйте солнце в верхнем правом углу оранжевым цветом, елку в нижнем левом углу каким цветом рисуем? (*зеленым цветом)*, красный цветок в нижнем правом углу, нарисуйте синее облачко в верхнем левом углу, в середине фиолетовый домик. И самое сложное. Будьте внимательны!!! Нарисуйте речку между елкой и цветком, а каким цветом сами догадайтесь.

Воспитатель: вот такой красивый Цветочный город. Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель берет оранжевый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

Толстяк живет на крыше,
Летает всех он выше.
Если ляжешь рано спать,
Ты с ним сможешь поболтать.
Прилетит к тебе в твой сон
Живой веселый…

Дети: Карлсон.

Воспитатель выставляет на доске фигуру Карлсона.

Воспитатель: Дети, в какую сказку мы с вами попали?

Дети: в сказку «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».

Воспитатель: Карлсон приготовил Вам интересные математические задачи. Слушайте внимательно.

– В чулане стояло 5 банок варенья. Карлсон съел 2 банки варенья. Сколько банок варенья осталось в чулане? (3) как решили задачу? 5–2=3.

– 6 веселых медвежат за малиной в лес спешат. Но 1 малыш устал: от товарищей отстал. А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (6–1=5)

5 ворон на крышу сели,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3 еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: сколько всех их прилетело (5+3=8)

Воспитатель: Карлсон хвалит вас за правильное решение и предлагает отдохнуть.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Воспитатель: Ребята попрощаемся с Карлсоном и отправимся последнюю сказку.

Воспитатель берет синий воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса.

Даже дырку на картине

Носом сделал …

Дети: Буратино.

Воспитатель выставляет на доске фигуру Буратино.

Воспитатель: какой же сказке мы с вами оказались на этот раз?

Дети: в сказке «Золотой ключик или Приключения Буратино»

Воспитатель: Буратино потерял свой золотой ключик, и не может его найти, поможем ему?

Воспитатель достает из конверта карточку с математическим диктантом.

Воспитатель: присаживаемся за стол и слушайте внимательно задание. Но сначала поиграем в игру *«вправо и влево»*. Покажите мне правую руку, левую

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

руку? Правой рукой закрываем левый глаз. Левой рукой держим за правое ушко. Молодцы.

Графический диктант «Золотой ключик».

Воспитатель: Молодцы, Буратино говорит вам спасибо!

Итог занятия:

– Дети, вспомните, в каких сказках мы побывали?

– Кому и как мы помогли?

– Какие задания вам показались сложными?

– Каким заданием вы справились быстро?

– У нас сегодня Гриша не пришел в детский сад, что вы ему расскажете завтра? (Анализируя занятие, каждый ребенок высказывает свое мнение).

Воспитатель: Вы отлично справились заданиями. Молодцы. Сегодня наше путешествие в Страну Сказок окончено. Но мы обязательно туда еще вернемся! А сказочные герои дарят вам эти воздушные шары.

Список литературы

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2022.

2. Новикова В.П. Математика в детском саду / В.П. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. EDN QTZXUB

3. Беженова М. Математическая азбука. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Эксмо, 2005

4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 176 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)