(cc) BY

Корона Юлия Анатольевна
бакалавр, воспитатель
Нечаева Мария Анатольевна
бакалавр, воспитатель

МБОУ «ЦО «Непоседа»
МБОУ ЦО «Непоседа» г. Старый Оскол, Белгородская область

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Аннотация*: в статье акцентируется внимание в контексте статьи на проведение челленджа, в котором участвовали родители «Везу ребенка правильно». Авторы констатируют, что безопасность, о которой всегда говорят, но редко соблюдают, не нашла своего подтверждения в отзывчивости родителей на предоставление видеороликов, в которых было рассказано и показано, как же правильно нужно перевозить детей. В беседах с родителями исследователи проговаривают правила не только перевозки детей, но то, как правильно переводить через дорогу ребенка, держа его за руку.*

Ключевые слова*: безопасное поведение, проезжая часть, ранний возраста, сотрудничество с семьей.*

В современном обществе количество людей, которые овладели умением вождения транспортным средством, увеличилось в разы. Наличие водительских прав, порой даже стаж вождения не способны предотвратит самого страшного происшествия на дорогах. Автомобильные аварии происходят повсюду, к сожалению, порой это не только автотрассы, проезжая часть дороги, зачастую столкновения происходят на пешеходном переходе, светофоре, во дворах домов. Водитель транспортным средством не должен терять бдительности и следить за движением не только своего автомобиля, но и за ситуацией на дороге. Ответственность в случившейся трагедии лежит не только на человеке за ру-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

лем, но и на том, кто оказался «за бортом» автомобиля. Информационные ресурсы ежедневно упоминают об автомобильных авариях, в которых так или иначе замешен пешеход. Пешеход является непосредственным участником движения. Порой за случившейся бедой люди не обращают внимания на детали происшедшего, а порой за грудой метала и покалеченных жизней кроется невнимательность и беспечность пешехода. Возраст пешехода не важен, даже если он мал, за него ответственность несут родители. К сожалению, возрастной контингент, который зачастую становится виновником аварий, становится все более юным. Анализ, сложившийся ситуации на дорогах заставляет задуматься не только правоохранительные органы, но и педагогов отвечающие за воспитание подрастающего поколения. Воспитание подрастающего поколения задача не только педагогов, но и родителей, законных представителей детей. Насколько осведомлены родители, о ситуациях, происходящих на улицах и дорогах нашего города, готовы ли они передавать свой опыт детям, и самое главное есть ли данный опыт?

Многие врачи говорят, что лучше предотвратить болезнь, нежели ее лечить, как они правы. Педагоги, работая в направлении профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, взяли за основу данное высказывание. Детский сад №50 «Непоседа» совсем еще юное учреждение в нашем городе, впрочем, как и воспитанники. Дети раннего дошкольного возраста не должны быть лишены информационной грамотности, из-за своих возрастных особенностей. Учитывая возможности детей, подбирается педагогический инструментарий для достижения поставленных целей. Инновации в педагогической деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, учитывая ранний возраст, не предоставляет возможности раскрыть профессиональные возможности для коллег, однако для детей, на кого и должен быть направлен наш труд, под силу. Мир вокруг интересен, так как все для детей раннего возраста в новинку. В доступном для малышей формате игры, педагоги проводят работу по всестороннему развитию подрастающего поколения, в том числе на начальном этапе происходит знакомство с транспортом, дорогой, ули-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

цей. С чего начать знакомство? Используем все подручные средства, учитывая, что тактильное взаимодействие ребенка с предметом даст наилучший результат, и как нельзя лучше подойдет для начала развития данной темы. Различные виды транспорта прекрасно раскрывают свой функционал на паласе, который имеет принт дорог, улиц. Изучив напольное покрытие, к машинам добавляем персонажей, и игра уже наполняется иным смыслом, о культуре проезжей части, о взаимоотношениях между водителями и пешеходами. Игра является отражением будущих социальных отношений в мире взрослых. Важность темы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не минуемо касается детей раннего возраста, как в прочем и их родителей. С раннего возраста детям должно доносится, что дорога – это не место для игр, нужно держать взрослого человека за руку, и много других правил, о которых должны говорить не только педагоги, но и на практике прорабатывать родители те или иные вопросы. Группа детского сада №2 «Фантазеры», является группой раннего развития, и данный факт был использован для информирования родителей, находящихся в декретном отпуске. Инновационность нашей работы заключается в человеческой речи, которая как нельзя лучше реализует себя не только в наш век информационных технологий, но и для мамочек, которые были лишены общения, за время декретного отпуска. Мамы и папы с благодарностью и вниманием обращали внимание на жизненные вопросы и проблемы, о которых доносили педагоги через беседы, брошюры, листовки. Приятным сюрпризом для педагогов оказалось желание родителей принять участие в челлендже «Везу ребенка правильно». Безопасность, о которой всегда говорят, но редко соблюдают, не нашла своего подтверждения в отзывчивости родителей на предоставление видеороликов, в которых было рассказано и показано, как же правильно нужно перевозить детей. В беседах с родителями проговариваем о правилах не только перевозки детей, но и о том, как правильно переводить через дорогу ребенка, держа его за руку. Молодым родителям было интересно совместно с детьми принять участие в различных конкурсах, направленных на профилактику дорожно- транспортного травматизма. Фонд Натальи Едыкиной проводил

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

конкурс в поддержку детей пострадавших в ДТП, а также в муниципальном конкурсе-фестивале «Зеленая волна», который проводился центром дополнительного образования «Одаренность», который также проводился в более доступном для малышей формате рисунков.

Предотвратить трагедию на дорогах возможно, если не только знать, но и применять полученные знания на практике. Воспитанники детского сада №50 «Непоседа», группы раннего развития №2 «Фантазеры», только начинают свой жизненный путь, однако можно с уверенностью сказать, что все участники образовательного процесса заинтересованы в результате и достижении поставленной перед собой цели. Наша цель – это вырастить достойную смену, которая не только примет знания, но и передаст их своим детям. Заглядывать в будущее верный признак предотвращения и спасения многих жизней, которые возможно минуют участи участников автомобильных катастроф.

Список литературы отсутствует, так как данный материал является авторским, без упоминания используемых источников, за основу берется педагогический опыт, который реализуется в группе раннего возраста. Спасибо за понимание.

Список литературы

1. Счастливая И.П. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / И.П. Счастливая. – Режим доступа: https://clck.ru/36H4eB

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)