(cc) BY

Гончаренко Ольга Николаевна
воспитатель
Кривцова Евгения Васильевна
воспитатель
Демченко Ольга Сергеевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №5»
г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ВОЛШЕБНАЯ МУКА»

Аннотация*: статья представлена конспектом занятия по познавательному развитию и исследовательской деятельности для детей младшего дошкольного возраста «Волшебная мука» для формирования понятия о свойствах муки.*

Ключевые слова*: познавательная деятельность, исследовательская деятельность, младший дошкольный возраст, мука.*

Цель: формировать понятие о свойствах муки.

Задачи работы на занятии:

1.Познакомить детей с понятиями «сыпучая», «мягкая», «легкая», «тяжелая», «отпечатки». 2.Познакомить детей со способами действия: прикладывание, разравнивание, просеивание; продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия своих действий. 3.Развивать речь детей, воображение, учить отвечать на вопросы воспитателя. 4.Воспитывать интерес к экспериментированию.

Материалы: мука, формочки, поднос, на каждого ребенка: полотенце, фартук, емкость с мукой ложка; игрушка кукла.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: ребята, сегодня у нас будет увлекательное мероприятие, поэтому на вас такие красивые фартучки. Ой, кто-то к нам стучит, пойду, открою дверь. Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя, давайте с нашей гостьей поздороваемся, (дети приветствуют куклу), она подготовила для нас загадку:

Из неё пекут ватрушки,
И оладьи, и блины,
Если сделаете тесто,
Положить её должны.

Кто же догадается и даст правильный ответ нашей гостье?

Дети: мука.

Воспитатель: правильно, мука! Катя предлагает поиграть. Поиграем с Катей?

Дети: да.

Игра приветствие «*Здравствуйте*». Дети встают полукругом.

Здравствуйте ножки: топ, топ, топ.
Здравствуйте ручки: хлоп, хлоп, хлоп.
Здравствуй наш носик: пи, пи, пи.
Здравствуйте губки
Здравствуйте гости-
Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь проходим к столу, каждый к своей тарелочке. Воспитатель насыпает муку каждому ребенку в тарелочку.

Воспитатель: какая мука?

Дети: белая, мягкая, лёгкая.

Воспитатель: а теперь возьмём лопатки, у каждого лежит возле тарелочки, и сделаем горку. У всех получилась? (Дети отвечают, получилась у них горка или нет).

Воспитатель: а теперь ровняем муку. Наши пальчики ходят по муке. Что получилось? (Ответ ребят).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: отпечатки наших пальчиков. Ровняем муку и делаем отпечаток наших кулачков. Тем временем воспитатель спрашивает у каждого ребенка, что у него получилось.

Раздается стук (сюрпризный момент).

Воспитатель: Ребята, к нам снова кто-то стучится, пойду, посмотрю (воспитатель вносит посылку). Почтальон принёс посылку, давайте откроем и посмотрим, что нам прислали? Открываем посылку, и дети по одному вытягивают из посылки разные формочки и называют, что они достали.

Воспитатель: Давайте сделаем отпечаток наших формочек. Воспитатель спрашивает, что у кого получилось? (Ответы детей).

Воспитатель: ровняем муку и делаем отпечаток ладошек. У вас какой отпечаток большой или маленький?

Дети: маленький.

Воспитатель: а у меня?

Дети: большой.

Воспитатель: Катя тоже хочет сделать отпечаток своей ладошки. Какой у неё отпечаток большой или маленький?

Дети: маленький.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Катя говорит, что ей пора уходить, её ждут другие ребята, я пойду, провожу Катю, а вы пока вытирайте руки салфетками (воспитатель провожает Катю и подходит к окну).

Воспитатель: Ребята подойдите ко мне, посмотрите в окошко какой хороший день, настроение у нас тоже хорошее, весёлое. (Воспитатель обращает внимание на тарелочку с мукой, которая стоит на окошке.)

Воспитатель: посмотрите ребята много муки в тарелочке или мало?

Дети: мало.

Воспитатель: мы говорили, что мука легкая и воздушная. Давайте проверим? Подуйте на муку. (Дети дуют на муку). Какая мука лёгкая или тяжёлая?

Дети: Лёгкая.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: правильно, лёгкая и воздушная. А сейчас давайте вспомним, что мы сегодня с вами ещё делали? Вам понравилось наше занятие? Что вы узнали нового? Что запомнилось? (Ответы ребят).

Список литературы

1. Конспект «Мука и ее свойства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/36EEvS

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)