(cc) BY

Русенко Елена Михайловна

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА «ПУТЕШЕСТВИЕ НА КРАСНУЮ ПЛАНЕТУ «ДРУЖБА»

Аннотация*: в статье представлена разработка занятия в ДОУ, направленная на создание условий для развития социально-эмоциональной сферы ребенка. Автор полагает, что данная публикация может использоваться воспитателями и педагогами-психологами ДОУ для активизации осознания детьми ценности взаимоотношений с окружающими.*

Ключевые слова*: социально-эмоциональная сфера, социальное взаимодействие, самосознание, индивидуальность, коллективизм.*

Задачи, решаемые в ходе психолого-педагогической работы:

Обучающие: учить осознавать свою индивидуальность и уникальность, собственную ценность и ценность других людей.

Развивающие: расширять навыки взаимодействия окружающими детьми и взрослыми, формировать позитивное отношение к окружающим: совершенствовать процессы мышления, памяти внимания, речи, общую и мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость,

Материал: воздушный шар красного цвета, музыкальная запись «Ребенок в лесу» обруч; круглый коврик для обозначения корабля; клей; костюмы-накидки астронавтов, красные листочки, вырезанные из бумаги.

Ход занятия: здравствуйте, ребята! Я рада снова видеть нашу команду межпланетного корабля! Экипажу подготовиться к полету! (Дети одевают костюмы). Сегодня мы полетим на Красную планету. Вы готовы? Для того чтобы поднять наш корабль в воздух, нужно улыбнуться всем самой доброй улыбкой. Прекрасно! Беремся двумя руками за штурвал и…

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Релаксационная гимнастика «Взлет космического корабля». Звучит музыка на космическую тему. Делаем носом глубокий вдох, медленно приподнимаемся на цыпочки, поднимая штурвал, тем самым поднимая наш корабль в космос, задержали немного дыхание: мы летим по галактике; быстро выдыхаем ртом весь воздух из легких, опускаемся на пяточки, возвращаем наш штурвал на исходное место. Вот мы и приземлились! Все вокруг красное! Посмотрите ребята, к нам летит воздушный шар, и он тоже красный, к нему прикреплена записка.

Давайте присядем и прочитаем: «Как прекрасно нам одним на свете жить! Как прекрасно самому себя любить! Как чудесно нам играть с собой! И совсем не нужен друг нам никакой!». Это интересная записка. Как вы думаете, что жители Красной планеты нам хотели сказать? На Красной планете живут общительные или необщительные люди? Как вы думаете, хорошо им в одиночестве? Почему ему грустно? А вам бывает грустно? Для чего человеку нужны друзья? Да, ребята, действительно одному человеку очень плохо, никто ему не поможет, ему не с кем общаться, играть. А в нашей команде у всех есть друзья. Я предлагаю показать жителям красной планеты, как весело проводите время с друзьями.

Игра «Опиши друга». Ход игры: сейчас я опишу своего друга, а вы угадаете, о ком я говорю. Игру продолжают дети.

Есть друзья и у героев разных сказок. Сейчас мы разделимся на пары, встанем в круг, спиной друг к другу.

Игра « Кто чей друг?» Ход игры: я буду называть разных сказочных героев. Если эти герои дружат, то вам нужно быстро повернуться лицом друг к другу, и поздороваться. Затем мы снова поворачиваемся спиной к своей паре. Посмотрим, кто из вас, ребята, самый быстрый! И так! – Малыш и Карлсон; Винни Пух и Пятачок; Волк и Заяц; Чебурашка и Крокодил Гена; Леопольд и мыши; Айболит и Бармалей; Дядя Федор и кот Матроски; Львенок и Черепаха; Красная Шапочка и волк; Шапокляк и Крыска-Лариска.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Жители галактики «Волшебное семицветик», если им грустно, могут себе сами слепить друга из пряничного теста, а жители красной планеты еще не научились этому. Покажем Красной планете, как мы умеем лепить из пряничного теста.

Игра «Пряничный человечек». Ход игры: для лепки нам нужно пряничное тесто. Кто будет пряничным тестом? «Тесто» стоит в центре круга. Мы встанем вокруг него. Мягкими, поглаживающими движениями мы будем лепить друга – пряничного человечка. Сначала вылепим тело, затем лицо. Вот так! Давайте вдохнем в него жизнь, наше добро, тепло. Вдохнули – шире круг, выдохнули – сужаем круг. Вот, наш человечек ожил. Посмотрите, какой добрый и веселый он у нас получился. Кто еще хочет стать пряничным тестом?

Нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои места. Наш корабль полетит на автопилоте, а мы пока отдохнем.

Релаксационное упражнение «Телевизор».

Руки, ноги расслаблены, дыхание ровное, глаза закрываются… Представим, что перед нами огромный телевизор. Включаем его и видим такую картину: мы летим по огромной галактике. Вокруг много планет, некоторые из них проплывают совсем близко, некоторые так далеко, что их видно совсем немного. Все они летят в черном пространстве, медленно передвигаясь в тишине. Вокруг очень красиво и тихо. Наше дыхание спокойное. Мы летим. Теперь выключаем наши телевизоры. Я буду считать до трех, когда скажу «три», мы все откроем глаза. Один, два, три. Мы приземлились в нашем детском саду. Наше замечательное путешествие подошло к концу. Скажите, ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось на Красной планете? Что вас удивило? Какие жители ее населяют? Чему мы научились на Красной планете?

Ритуал прощания: дети передают по кругу красное сердечко, говорят друг другу добрые слова.

Список литературы

1. Русенко Е.М. Методическая разработка по развитию эмоционально-волевой сферы ребенка «Путешествие на розовую планету. Я и мое имя» / Е. М.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Русенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/e-articles/837/Action837-558247.pdf

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)