(cc) BY

Трофимова Валентина Валериевна
воспитатель
Ильина Инга Вячеславовна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОГО УРОКА ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «СКАЗКА О НЕБЕСНЫХ ТЕЛАХ»

Аннотация*: статья представлена тематическим уроком для занятий с детьми 3–4 лет для формирования первичных представлений о строении вселенной, космосе, изучению небесных тел. Авторская методическая разработка расширяет кругозор детей, позволяет познакомиться с новыми словами, развивает умение мыслить, рассуждать. Продолжительность занятия занимает 15 – 20 минут.*

Ключевые слова*: тематический урок, познавательное развитие, младший дошкольный возраст, строение Вселенной, звезды, луна, солнце, небосвод, планета Земля.*

Ход образовательной ситуации.

Вводная часть.

Воспитатель: ребята, сегодня рано по утру прилетел к нам Петушок-золотой гребешок. Оставил нам загадку про своего друга. Сказал, если мы отгадаем, то он расскажет о нем много интересного. Послушайте: «Алый шар с утра над крышей. Погулять по небу вышел. Он гулял, гулял, гулял. Встретил вечер – и пропал. Где же шар теперь искать? Подскажи мне, ветер! Завтра снова он гулять выйдет на рассвете!»

Ответы детей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: верно. Это солнце. Солнце находится высоко в небе. Оно освещает и согревает землю, на которой мы живем. Каждому растению и животному очень нужно солнце. Посмотрите на наши цветы. Они тянутся к свету, теплу. Хотите проверить, правда это? Давайте посмотрим маленький видеоролик «Подсолнух». Там мы увидим, как это растение движется следом за солнцем.

Просмотр видеоролика.

Воспитатель: подсолнух назвали «Подсолнухом», потому что он крутится по направлению солнца – по солнцу. Давайте и мы поиграем с солнышком в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «*Солнышко*».

Воспитатель: ребята, у Солнца есть младшая сестра – Луна. Она выходит гулять только ночью. Ей бывает очень одиноко и грустно. Ведь солнце видит яркие краски: зеленый лес, разноцветные цветы, улыбки прохожих, радугу после дождя, а Луна только черный цвет. Почему?

Дети: Луна гуляет только ночью.

Воспитатель: Солнце пожалело Луну и отправила свои лучики в виде звезд ей в подарок. Луна очень обрадовалась. Теперь ей не было одиноко. Она знала, что брат Солнце ее любит и заботиться о ней. Каждую ночь Луна, в сопровождении звезд, выходит гулять по небосводу.

Воспитатель: ребята, давайте и мы с вами разомнемся и поиграем.

Физкультминутка: малоподвижная игра «*Солнце*, *Луна*, *звезды*».

Цель: научиться реагировать на сигнал воспитателя. Правило игры: Воспитатель показывает картинки небесных тел или произносит их вслух. На сигнал «Солнце» – дети становятся в хоровод и идут по кругу. «Звезды» – поднимают руки вверх и «мигают» (сжимают и разжимают пальчики) пальчиками, «Луна» – присаживаются и «укладываются спать- ладошки под щечку».

Воспитатель: ребята, мы уже знаем, что наша планета Земля круглая, как мяч. Когда солнце встает, значит где-то наступает ночь. Так ли это? Хотите проверить?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Опыт «*Земля вращается вокруг солнца*».

Воспитатель: Ребята, наша планета Земля, на которой мы живем, вращается вокруг солнца. Представьте, что фонарик – это солнышко, а мячик – наша планета. Если солнышко светит на одной части земли – то там утро или день, а на темной стороне «мяча» – тогда что?

Дети: вечер или ночь.

Воспитатель: верно. Давайте поиграем в игру «Когда это бывает?»

Игра «*Когда это бывает*?»

– Зарядку делаем когда? -Полдник кушаем когда?

– Завтракаем? – Из детского сада идем домой?

– Обедаем? – Ужинаем?

– Тихий час у нас когда? – На улице темно, мы чистим зубки и ложимся спать.

Рефлексия.

Воспитатель: ребята, понравилось вам история о солнце и луне? Что интересного вы узнали сегодня? Солнце и луна нужны нашей планете. Как она называется?

Дети: планета Земля.

Воспитатель: да, верно. Солнце согревает и освещает землю днем, Луна светит ночью. Почему Луна не такая яркая, как солнце? Как вы думаете, при ярком свете нам удобно спать или с открытыми глазами? Нет. В темноте и с закрытыми глазами лучше. Даже небесные тела заботятся о нашей планете и о нас. Нам тоже нужно беречь нашу Землю. Как мы можем это сделать?

Рассматривание плаката «*Сохраним планету своими руками*».

Воспитатель: давайте мы этот плакат отправим Петушку. Пусть он порадуется за нас, что мы охраняем природу и нашу планету.

Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 336 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Сохраним планету своими руками. – [Электронный ресурс]. – https://vsegda-pomnim.com/uploads/posts/2022–04/1649203368_30-vsegda-pomnim-com-p-sokhranim-prirodu-vmeste-foto-35.jpg

3. Видеоролик «Детям о подсолнухе». – [Электронный ресурс]. – https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11209741079106633703&from=tabbar&parent-reqid=1663595393495401–1375994202129118691 9-vla1–5767-vla-l7-balancer-8080-BAL-6943&text=видеоролик+подсолнух+и+солнце

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)