

Кугушева Анна Анатольевна

учитель

МБОУ НГО «СОШ №10»

п. Лобва, Свердловская область

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

***Аннотация:** в статье рассмотрены интерактивные методы обучения на уроках информатики, приведены примеры сервисов Интернета для создания интерактивных заданий.*

***Ключевые слова:** интерактивные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии.*

Современное общество заинтересовано в том, чтобы подрастающее поколение было способно самостоятельно и активно действовать, адаптируясь к изменяющимся условиям жизни. Формирование личности, способной к самостоятельному познанию, самоопределению и творческому саморазвитию, выступает в качестве одной из важных целей современного образования. Сегодня многие методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения.

Интерактивным называют обучение, которое подразумевает постоянное взаимодействие педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом или с образовательной средой [4]. Кроме того, под интерактивными методами обучения понимаются «...все виды деятельности, которые требуют творческого подхода к материалу и обеспечивают условия для раскрытия каждого ученика» [1, с. 144].

Рассмотрим некоторые методы интерактивного обучения, применяемые на уроках информатики. Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения. Для этого организуются парная и групповая работа, применяются метод проектов, ролевые игры.

Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозговой штурм, дебаты, имитации. Примеры групповой работы – создание туристического маршрута при изучении темы «Моделирование как метод познания», создание мини-проекта «Диаграммы вокруг нас». В последнее время популярны всевозможные батлы. Проведение своеобразного батла – поединка мнений – на уроке информатики повышает интерес обучающихся к предмету, способствует развитию познавательной самостоятельности, развитию коммуникативных навыков. Интересные темы для таких дискуссий предложены в учебнике информатики для 10 класса К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. Например, «Социальные сети: за и против», «Интернет-магазины: за и против», «Блогер – хобби или профессия».

Проведение различных соревнований, конкурсов, состязаний – хороший инструмент для мотивации учащихся и организации внеаудиторных мероприятий. Материалом для соревнования могут быть ролевые, деловые и образовательные игры.

Образовательные игры строятся на некоторых абстрактных правилах. Примерами могут служить игра по типу брейн-ринга, игры с понятиями, словами, кроссворды. Как правило, образовательные игры нацелены на усвоение информации и на развитие навыков мышления [2].

При стремительном развитии и совершенствовании информационно-коммуникационных технологий в качестве интерактивных методов обучения можно рассматривать интерактивные обучающие программы, wiki-технологии, цифровые образовательные ресурсы, которые позволяют организовать взаимодействие, «диалог» обучающегося с персональным компьютером или образовательной средой.

Интерактивные обучающие программы, модели, конструкторы, тренажеры, симуляторы, тесты способствуют быстрому развитию учебных умений школьников, оказывает воздействие на совершенствование процессов сознательной саморегуляции учебной деятельности [3].

Интерактивные задания можно выполнять в программах, установленных на компьютере. Например, работа с учебными исполнителями Робот, Чертёжник, Водолей в программе Кумир. В презентациях, созданных в программе PowerPoint, интерактивность достигается благодаря гиперссылкам и триггерам.

Сеть Интернет предоставляет большие возможности для интерактивного обучения. Интересные интерактивные задания можно создавать в сервисе LearningApps.org. Интерактивный плакат – это средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. В процессе обучения интерактивный плакат позволяет достичь двух очень важных результатов: за счет использования интерактивных элементов вовлечь обучающегося в процесс получения знаний; за счет использования различных мультимедиа объектов добиться максимальной наглядности информации. Интерактивный плакат можно создать в программе Power Point. Существуют также специальные сервисы. Например, ThingLink, позволяющий превращать статические картинки в интерактивные объекты.

Кроме того, интерактивные задания представлены на различных образовательных платформах, таких как библиотека цифрового образовательного контента, цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс, онлайн-платформа Учи.ру, Российская электронная школа и другие, что даёт обучающимся большие возможности для самообразования.

Таким образом, интерактивные методы обучения позволяют развивать коммуникативные умения и навыки обучающихся, помогают установлению эмоциональных контактов между ними, дают возможность менять формы их деятельности, а также способствуют развитию познавательной самостоятельности.

Список литературы

1. Иоффе А.Н. Активная методика – залог успеха / А.Н. Иоффе // Гражданское образование. Материал международного проекта. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. – 382 с.

2. Никишина И.В. Интерактивные формы методического обучения / И.В. Никишина. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Оспенникова Е.В. Использование ИКТ в преподавании физики в средней общеобразовательной школе: методическое пособие / Е.В. Оспенникова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 655 с. EDN QYGUWL

4. Что такое интерактивное обучение и в чём его особенности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/education/что-такое-интерактивное-обучение-i-v-chyem-ego-osobennosti/>