(cc) BY

Титова Елена Петровна
воспитатель
Черникова Светлана Анатольевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»
г. Белгород, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Аннотация*: в статье представлен пример работы по патриотическому воспитанию в первой младшей группе.*

Ключевые слова: *ребенок, воспитание, игра, семья, патриотическое воспитание, детский сад.*

Патриотическое воспитание детей начинается даже не с раннего возраста (от года до трёх), а с самого младенчества. Можно сказать, что дети впитывают патриотизм с колыбельными песнями, которые поет мама, с играми и потешками.

Второй ступенью патриотического воспитания ребёнка раннего возраста можно считать поступление его в детский сад и, соответственно, формирование положительного отношения к дошкольному учреждению. Здесь основная нагрузка ложится на сотрудников детского сада.

Целью педагогического сопровождения по патриотическому воспитанию является создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Работу по патриотическому воспитанию в первой младшей группе мы ведем систематически. Делим эту работу на три этапа. А начинаем эту работу с самого главного и важного. Это знакомство с понятием «Семья». Мы учим детей называть имена членов семьи, воспитываем чувство гордости за свою семью, прививаем уважительное отношение к старшему поколению. На втором этапе

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

знакомим детей с устройством жизни в нашем детском саду. Воспитываем уважительное отношение к сотрудникам детского сада, показываем, как важно уважать их труд.

И на заключительном этапе знакомим с названием нашей страны и нашего родного города, с растительным и животным миром родного края, воспитываем бережное отношение к природе.

Вся наша работа основана на играх поскольку игровая деятельность – это основная деятельность в дошкольном возрасте. Ниже представлены несколько игр которые мы используем в работе. Их цель создание условий для становления основ патриотического сознания, возможности позитивной социализации, всестороннего, личностного, морально-нравственного и познавательного развития детей.

Игра беседа «*Моя семья*»

Материалы: картинки с изображением различный членов семьи.

Воспитатель беседует с детьми о семье. Рассказывает, что семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге, весело и дружно живут все вместе. Затем воспитатель спрашивает по очереди у детей: а как зовут их маму и папу? Есть ли у них братья или сестры? и т. д.

Игра «*Наш любимый детский сад*»

Материалы: картинки с изображением помещений детского сада, кукла.

Воспитатель показывает и рассказывает малышам какие комнаты есть в детском саду и для чего они нужны. Например:

– раздевалка – это место, где детки переодеваются прежде, чем пройти в группу. Для этого там есть шкафчики. У каждого малыша есть свой шкафчик с красивой картинкой;

– групповая – это место для игр, занятий (там много стеллажей с играми и игрушками) и приема пищи;

– спальная комната – это место для отдыха, дневного. Для этого там стоят кроватки;

– туалетная комната – это место, где дети моют руки (там находятся раковины, мыло, полотенца), а также там находятся горшки ребят;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– музыкальный зал – место, где детки учатся петь и танцевать;

– спортивный зал – место, где детки занимаются спортом;

– площадка – это участок для прогулок и игр. На участке есть павильон, песочница и маленькая горка.

Затем педагог просит ребят показать кукле наш детский сад. Например, говорит ребятам показать кукле в какой комнате дети спят или моют руки. Малыши подходят к соответствующей картинке и показывают ее кукле.

Игра беседа «Дом, где мы живем»

Детям первой младшей группы трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием знакомить. Начинается знакомство с близлежащих улиц, домов. С маленькими детьми нельзя выйти за пределы территории детского сада, поэтому наблюдения мы проводим непосредственно возле детского сада. Дети рассматривают дома, а воспитатель обращает внимание на то, что домов много, они расположены на одной улице, у каждой улицы свое название, у каждого дома и каждой квартиры свой номер, поэтому люди легко находят свои дома и квартиры.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину. Совершенно очевидно, что если и педагоги, и родители будут гордиться своей Родиной, закладывать любовь к Отчизне с самого раннего детства, чтить традиции и обычаи своего народа, то и дети вырастут достойными гражданами общества.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/doklad-na-temu-patrioticheskoe-vospitanie-detej-2–3-let-6046384.html (дата обращения: 04.07.2023).

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/05/09/statya-po-teme-patrioticheskoe-vospitanie-detey-rannego-vozrasta-v (дата обращения: 04.07.2023).

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://multiurok.ru/files/doklad-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-de-1.html (дата обращения: 04.07.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)