(cc) BY

Труфанова Анна Александровна
воспитатель
Мотырева Анна Николаевна
воспитатель
Часовских Ольга Алексеевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация*: в статье речь идёт о том, что основы гуманистического отношения к природе и окружающим, способность к сопереживанию закладывается именно в период дошкольного детства, как и основы глобального мышления. Так же в это время у детей формируются первые простейшие представления о любви к своей родине и устройстве государства, гражданами которого они являются.*

Ключевые слова*: альтруист, волонтерство, патриотизм, гражданственность, дошкольники.*

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка. Актуальность проблемы гражданского и патриотического воспитания через волонтерскую деятельность на современном этапе обусловлено резкой сменой социальных, экологических ориентиров жизнедеятельности граждан нашей страны, общества и государства в целом, разрушением воспитательных систем.

Задачей гражданского воспитания является формирование человека – члена гражданского общества, осознавшего личную ответственность за жизнь своей страны, активного участника ее политического самоопределения. Формирование патриотических чувств и воспитание гражданственности включает целый

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

комплекс направлений: воспитание и любви у ребенка к своей семье, дому, детскому саду, городу; позитивное и ответственное отношение к себе и окружающим, природе; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание и уважение к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; представления о городах России, способность принимать других людей с особенностями.

Патриотизм – это преданность своему Отечеству, сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Волонтерство – это прежде всего инициатива. У дошкольников начинает формироваться активная жизненная позиция добропорядочного гражданина России, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей.

Сегодня в воспитании патриота, настоящего гражданина, не равнодушного человека, есть ряд трудностей.

Волонтерская деятельность, как часть патриотического воспитания необходима. В процессе этой деятельности у дошкольников возникают и развиваются коллективные отношения, формируются дисциплинированность, чувство локтя, ответственность, сочувствия и понимания к проблемам других людей.

Волонтеры – альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Ведь волонтерство – удивительное движение, которое помогает нашим детям подняться над собственными проблемами и увидеть беды других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, семьи участников СВО.

Планирование работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у дошкольников через волонтерскую деятельность проводим по следующим темам: «Мой дом – моя семья», «Мой детский сад», «Родной город», «Агентство добрых дел», «Моя страна – Россия». Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний.

Выделяем следующие направления по знакомству дошкольников с родной страной: дать представление о России, как о большой и богатой стране; позна-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

комить детей с различными традициями русского народа; рассказать детям о волонтерском движении.

В своей деятельности по формированию у воспитанников гражданственности и патриотизма через волонтерскую деятельность, используем следующие формы: социально-значимые акции, направленные на добрые дела, проекты «Люблю тебя мой край родной!», «Люблю березку русскую!», выставки детских рисунков «Флаг наш и герб», «Живая память Старого Оскола».

Воспитывать наших детей так, чтобы они не на словах, а на деле ощущали свою гражданскую ответственность; преодолевать социальное равнодушие; вырастить отважного человека, которому до всего есть дело, – задача нынешнего воспитателя. Воспитание гражданственности и патриотизма через волонтерскую деятельность у детей дошкольного возраста – это многогранный и трудоемкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в это процессе должны принимать и семья, и образовательные учреждения. Только общими усилиями можно воспитать поколения людей, которые станут полноценными гражданами своей страны.

Список литературы

1. Амирова Р.И. Волонтерство как инновационная практика в России / Р.И. Амирова //Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80–81. EDN ZBAARL.

2. Вертинская В.И. Волонтерство как форма совместной деятельности детского сада и семьи / В.И. Вертинская. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – С.50–52.

3. Соколова О.Д. Памятка для волонтеров / О.Д. Соколова // Вологда: ВИРО, 2006. – С. 3–20.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)