(cc) BY

Курбаева Сауле Бауржановна
соискатель, учитель
МОАУ «СОШ №5»
г. Орск, Оренбургская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Аннотация*: в статье исследованы возможности использования электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) для формирования готовности учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике.*

Ключевые слова*: электронно-образовательные ресурсы, девятиклассники, учащиеся, государственная итоговая аттестация, математика.*

Актуальные проблемы статьи определены социальным заказом, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) третьего поколения [1] и постановлением «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы», от 1.12.2016 г. №642 [2].

С развитием информационно-коммуникационных технологий неизбежно развиваются методы обучения. В современном мире циркулирует большой поток информации, который человек обрабатывает ежедневно, а также быстротечность жизни приводит к тому, что люди все чаще и чаще обращаются к различным способом обучения и самообучения, к коим относятся электронно-образовательные ресурсы. Каждый год появляются новые или дорабатываются уже имеющиеся платформы. Человек может пользоваться ими самостоятельно, если имеется такая необходимость, желание, также эти ресурсы может использовать в свое работе по подготовке детей к экзаменам. Наше внимание будет сосредоточено на том, какие преимущества у каждой рассмотренной нами платформы, и какое подспорье для учителя и ученика несут данные ресурсы при подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 9-ых классах по математике.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На сегодняшний день учителю и ученику доступно большое количество образовательных ресурсов, среди которых есть как платные, так и бесплатные. Мы рассмотрим наиболее популярные, уже зарекомендовавшие себя на просторах Интернета. Обратим внимание на то, что предлагает каждый из рассмотренных ресурсов.

Первый электронный ресурс, который мы рассмотрим, – это платформа Решу ОГЭ [3]. Решу ОГЭ существует достаточно долгое время и, как и на началах своего существования, пользуется успехом у учителей и учеников при подготовке к ОГЭ. Ежемесячно обновляются тренировочные варианты, но также можно пользоваться каталогом заданий, в котором задания собраны по тематикам. Тренировочные варианты собираются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся трудными для пользователей в предыдущем месяце. Решу ОГЭ равным счетом рассчитано как на ученика, так и на учителя. Если мы говорим о первом, то это весьма хорошая платформа для самопроверки и самоподготовки, так как в каждом задании имеется кнопка «показать решение», которой может воспользоваться обучающийся, если какое-то из заданий у него вызвало затруднение. Отметим то, что решение заданий зачастую представлены без какой-либо теории, то есть просто решение без пояснений, что предполагает хорошую теоретическую подготовку ученика. Выходит, что для учащегося с удовлетворительной подготовкой открытое решение не будет нести ничего, кроме как просто готовое решение. Если говорить об учителей, то открываются возможности для создания некоторой своей базы по подготовке к экзаменам. После регистрации на Решу ОГЭ для учителя появляются следующие возможности: составление своего варианта для проверки знаний учащихся, автоматическое сохранение выполненных работ и результатов, создание групп учащихся, результаты выполненных работ заносятся в классный журнал системы, а также учитель может составить свой собственный курс в разделе платформы «Школа». Стоит отметить, что учащийся могут пользоваться курсом своего учителя только после создание своей учетной записи на платформе.

Опираясь на все вышеперечисленное, можно отметить некоторые плюсы данной платформы. Во-первых, ее бесплатность; во-вторых, сгенерированные

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

варианты каждый месяц; в-третьих, возможность для учителя создать некоторый свой контент для подготовки учащихся; в-четвертых, возможность учащегося заниматься подготовкой самостоятельно и также записаться на курс к учителю. К минусам относятся: малое количество теоретического материала для повторения той или иной темы, за исключением справочного (такого же как выдают на экзамене); и в качестве домашней работы дать вариант с данной платформы не имеет смысла для слабоуспевающих учащихся, так как это может превратится в списывание готовых решений, а не действительную отработку решения заданий (ответы к каждому заданию можно посмотреть).

Вторая платформа, которую можно использовать для подготовки к ОГЭ, это Stepik [4]. Данный электронно-образовательный ресурс работает с 2013 года. Формат платформы – это курсы различного предметного направления. Курсы есть как платные, так и бесплатные. Помимо сайта, имеется еще и приложения для телефона. Если рассматривать эту платформу в качестве подготовки к ОГЭ, то можно подчеркнуть, что учитель (да и не только он) может создавать свой онлайн курс (платный или бесплатный). Для учителя это может стать тематической базой, если мы говорим о подготовке к ОГЭ по математике, которой можно пользоваться многие годы, дополнять и преобразовывать на свое усмотрение. Для обучающихся, которые готовятся к экзаменам, то при их желании они могут записаться на платный онлайн-курс или же поискать бесплатный, которые также имеются в наличии.

Еще один популярный ресурс для подготовки к ОГЭ о математике – это онлайн-школа Фоксфорд [5]. В этом ресурсе представлены онлайн-курсы, репетиторы, занятия в группах, а также домашняя школа. Важно отметить, что все курсы, представленные на данной платформе, имеют условную бесплатность, то есть можно попробовать бесплатно один или несколько курсов бесплатно, чтобы продолжить обучения приходится платить. Рассматривать данную платформу в качестве подготовки к ОГЭ по математике безусловно можно, но все зависит от возможности каждого конкретного учащегося оплачивать курсы или репетитор-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ство. Для учителя тоже есть возможность регистрации на платформе и прохождение курсов повышения квалификации, возможность скачивать материал для подготовки учащихся к экзаменам, посещать бесплатные вебинары. Отталкиваясь от всего вышесказанного, можно сделать вывод, что данный ресурс рассматривать можно в качестве самостоятельной подготовки учащихся, это зависит от финансовой составляющей каждого ученика.

Еще один ресурс для подготовки к ОГЭ, к которому стоит присмотреться – это сайт «Распечатай и реши» [6], разработкой которого занимается математик-методист Елена Ширяева. На сайте представлены варианты ОГЭ на текущий год, а также тематические задачники по заданиям экзамена. Скачать материал можно бесплатно. Важно отметить, что в тематических задачниках предлагается разбор решения задания, в котором четко и логично обозначен каждый шаг решения. Это прекрасный ресурс для учителя, для наработки методического материала по подготовке к ОГЭ. Помимо вышеперечисленного в задачниках достаточно большой объем задач по выбранной пользователем тематике, это помогает отработать ряд задач, например, на тему «Квадратные степени и корни». Этот ресурс направлен больше на использования его учителями математики для подготовки к ОГЭ (ЕГЭ, математика 5–6 классы, алгебра и геометрия 7–8 классы).

Еще одна популярная платформа для подготовки к ОГЭ – SkySmart [7]. Данный электронно-образовательный ресурс предлагает услуги онлайн-школы, репетиторства, курсы. На данном ресурсе все курсы платные, есть возможность записаться на бесплатный, пробный урок. Конечно, данная платформа имеет хороший фундамент, а также множество положительных отзывов, но, как и в случае с Фоксфордом, платность курсов зависит от финансовых возможностей желающих подтянуть математику или уже углубить знания, или подготовиться к государственной итоговой аттестации. Важно отметь, что, будучи учителем, пользуюсь статьями (конспектами) от SkySmart, в которых информация изложена лаконично, красочно (что может положительно повлиять на восприятие зрительной памяти). Такими конспектами в качестве повторения, «освежения» в памяти той или иной темы можно делиться с учениками.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Подготовка к ОГЭ – мероприятие важное и требует тщательной и непрерывной подготовки, начиная с 5 класса, а лучше – с начальной школы. В 21 веке, веке информационных технологий, когда практически у каждого есть компьютер и интернет, для учителя и ученика открываются больше возможностей для подготовки выпускников к ОГЭ по математике. Среди множества ресурсов, которые размещаются на просторах интернета, важно выбрать тот, который подходил бы учащемуся и учителю, и отвечал бы на все запросы первых и вторых. Мы рассмотрели пять платформа, которые предлагают подготовку к государственной итоговой аттестации, некоторые из которых предлагают не только подготовку к экзамену, но и дополнительные курсы, подготовки к олимпиадам и пр., а некоторые ориентированы именно на работу по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ. Среди данных ресурсов мне бы хотелось отметить, сайт «Решу ОГЭ» и «Распечатай и реши», которые предлагают бесплатно варианты по математике, а также сборники тематических заданий по подготовке к ГИА. Это бесплатность даёт возможность учащимся, не имеющим возможности посещать платные курсы, подготовиться к ОГЭ самостоятельно (при наличии самодисциплины, конечно), но и учителю подготовить своих учеников в рамках общеобразовательной школы, наработать материал по подготовке, и самому развиваться, последний факт особенно касается молодых специалистов. Однако это не говорит о том, что другие ресурсы плохие, потому что они платные. Например, на Степике есть бесплатные курсы по подготовке к ОГЭ, у Фоксфорд и Skysmart бесплатные пробные уроки, но все-таки эти курсы направлены больше на самостоятельную подготовку, на инициативность детей и их родителей. Если мы говорим о подготовке в рамках общеобразовательной школы, то у бесплатных сервисов или хотя условно-бесплатных будет ряд преимуществ.

Результаты проведенного теоретического анализа позволяют определить перспективы дальнейшего исследования относительно создания ЭОР, ориентированного на формирование готовности учащихся 9 классов к ГИА на основе выявления

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

компонентов готовности. Данный обзор ЭОРов предоставляет возможность выбрать те аспекты, на которые нужно обратить внимание при создании своей методики по формированию готовности учащихся 9-х классов к ГИА по математике.

Список литературы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/b97a99bdd5332b6e6794b335e38c1464851ee750/ (дата обращения: 07.07.2023).

2. Указ президента Российской Федерации «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102431687 (дата обращения: 07.07.2023).

3. Решу ОГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://oge.sdamgia.ru/ (дата обращения: 07.07.2023).

4. Фоксворд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://foxford.ru (дата обращения: 07.07.2023).

5. Скайсмарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://skysmart.ru/ (дата обращения: 07.07.2023).

6. Степик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stepik.org/catalog (дата обращения: 07.07.2023).

7. Распечатай и реши [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.time4math.ru/oge (дата обращения: 07.07.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)