(cc) BY

Близенко Евгения Ивановна
воспитатель
Панфилова Татьяна Федоровна
воспитатель

МДОУ «Д/С №22»
п. Северный, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Аннотация*: в работе представлен опыт внедрения интерактивных игр в процесс обучения дошкольников. Интерактивные игры – это хороший инструмент в обучении, с помощью которого можно повысить эффективность образования и воспитания детей, усиливая уровень понимания информации, развивает творческие способности дошкольника.*

Ключевые слова*: ИКТ-технологии, интерактивные игры, внеурочные занятия, дистанционное обучение.*

Использование информационных коммуникативных технологий (ИКТ) в работе с дошкольниками в данный момент стало необходимой потребностью. Современные графические средства, видео технологии позволяют создавать и моделировать новые техники обучения. Во время освоения дошкольниками интерактивных игр, у них появляются новые знания и опыт. Дети нового поколения хорошо приспосабливаются к цифровому пространству.

Нами было разработано дистанционное занятие с детьми подготовительной группы, на закрепление полученных знаний с помощью интерактивной игры. Основная мысль нашей работы заключается в том, что: у педагогов дошкольного образования есть возможность взаимодействовать с детьми, которые часто пропускают детский сад, с помощью интересных методов обучения, а именно интерактивных игр.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Интерактивная игра – это современный метод обучения, с помощью которого можно увлечь любого ребёнка. Обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал.

На данный момент существует огромное количество бесплатных сайтов, с помощью которых можно создавать интерактивные игры, задания, а так же выстраивать и вести онлайн-занятия. Чаще всего мы используем интерактивные игры для изучения пропущенной темы с ребенком в дистанционном формате, используя ЦОС (цифровую образовательную среду).

Интерактивные методы обучения дают возможность педагогу взаимодействовать с дошкольниками и их родителями в любых условиях, они ориентированы на большую аудиторию и широкое взаимодействие. Роль воспитателя в интерактивной игре практически сводится к направлению деятельности детей на достижение поставленных целей и к разработке плана занятия.

Представляем Вашему вниманию пример нашего внеурочного занятия с воспитанником, который временно не посещал детский сад, но активно принимал участие в дистанционном обучении.

Содержание внеурочного занятия

Закрепление изученного материала по теме: «Соседи чисел»

Начинаем любую работу с подготовки материала. Мы проводим занятия с детьми на платформе Wordwall и Learning Apps. Это бесплатные сервисы для создания обучающих игр и игровых упражнений, на которых опубликованы готовые шаблон. Педагогу необходимо выбирать тему, подходящий шаблон и наполнить его нужным материалом. Далее отправляем ссылку или куар-код родителям, по которой они попадут на обучающую платформу. С помощью мессенджера связываемся с ребенком, включаем демонстрацию экрана и в режиме онлайн проводим занятие. Педагог беседует с ребенком и рассказывает интересную историю. Например: «К нам в детский сад пришло электронное письмо от фиксиков, они написали, что разработали специальный канал по изучению

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

математики, в нем много интересных игр, задач, с которыми не так просто справиться». Предлагаем ребенку поиграть.

В данной работе представлен пример внеурочного занятия по формированию элементарных математических представлений на платформе Wordwall. Нами была разработана авторская интерактивная игра «Соседи чисел в пределах 10». С воспитанником мы закрепляли полученные знания по ФЭМП, в игре ему нужно было найти соседей определенной цифры. Такие игры вдохновляют детей к получению новых знаний, помогают родителям и педагогом закрепить у детей полученный материал, тренируют их память, логику, мышление и воображение. Ребенку очень понравилось играть, а главное, он смог разобраться в теме и запомнил, как находить соседей чисел.

Целью применения интерактивных игр с дошкольниками в режиме онлайн является создание условий для обретения значимого для них опыта. Интерактивная игра – это не просто приятное времяпрепровождение для детей, эту игру мы интегрируем под каждую область знания, с помощью нее дошкольник включается в процесс обучения и лучше запоминает материал.

Рис. 1

Список литературы

1. Бурачевская О.В. Создание интерактивных мультимедийных игр посредством LearningApps.org / О.В. Бурачевская // Вопросы дошкольной педагогики. – 2017. – №4 (10). – С. 8–12. EDN ZJSQIN.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Минова О.Н. Проектирование занятия в детском саду с использованием интерактивных игр / О.Н. Минова // Роль науки и образования в модернизации современного общества. – Уфа, 2021. – С. 85–86. EDN STBSFS.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)