(cc) BY

Войнова Наталья Николаевна
воспитатель
Колотилина Наталья Вячеславовна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ПЕРВЫЕ ШАГИ К ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье речь идёт о том, что финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств.*

Ключевые слова*: бюджет, доходы, расходы, карманные деньги, кейс-метод, основы финансовой грамотности, дошкольники.*

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается воспитание у ребенка бережливости и рационального поведения в отношении простых обменных операций. Здоровой оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем. Нужно формировать полезные привычки в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности. С детства детям важно и нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Необходимо с помощью игр, рассказов, сказок, а также практических занятий обучить дошкольников, следующему:

– что такое деньги, какие они бывают;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»;

– что такое карманные деньги;

– как планировать свои расходы;

– техника безопасности использования банковских карт.

Образовательная деятельность с воспитанниками включает в себя следующие методы и приемы работы: непосредственная образовательная деятельность, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, особый интерес вызывают интеллектуальные игры и развлечения, где дети решают познавательные, практические, игровые задачи. Логические задачи, задачи-шутки оживляют путь познания сложных экономических явлений. Они сочетают в себе элементы проблемы и занимательности, вызывают напряжение ума и доставляют радость, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений. Решение логических задач повышает интерес ребенка к экономическим знаниям, учит видеть за названиями и терминами жизнь, красоту мира вещей, природы. Проводятся экскурсии и беседы, с целью знакомства с людьми разных профессий. Проводятся беседы, с целью выявления насколько дети усвоили материал. Чтение стихов, сказок, заучивание пословиц и поговорок воспитывает у детей лучшие нравственные качества. Многие пословицы и поговорки в обобщенной форме содержат идеи экономической целесообразности, нравственных ценностей, отношения к труду. Со старшего дошкольного возраста внедряю педагогическую технологию кейс-метод.

Созданные благоприятные, комфортные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в *«экономику»* через игру, математику, рисование и т. д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в определении путей формирования финансовой грамотности у дошкольников через внедрение блочной системы взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами в детском саду.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Финансовой грамотности необходимо обучаться с дошкольного возраста. Проблема воспитания финансовой грамотности стала предметом исследования применительно к детям дошкольного возраста. Раннее разумное воспитание финансовой грамотности служит основой эффективного взаимодействия с окружающим миром.

Список литературы

1. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников / Е.А. Курак. – Сфера, 2022. – 80 с.

2. Смоленцевой А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок / А.А. Смоленцевой. – АРКТИ, 2006. – 88 с.

3. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике / Т.А. Шорыгина. – Сфера, 2020. – 96 с.

4. Флейшман Е.В. Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста / Е.В. Флейшман [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/11/01/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-u-detey-starshego (дата обращения: 12.07.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)