Дементьева Татьяна Альбертовна
воспитатель
Чугунникова Наталья Васильевна
воспитатель
Буланова Ирина Николаевна
музыкальный руководитель

МБДОУ Д/С №10 «Земский»
г. Белгород, Белгородская область

ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТОВ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация*: в статье рассмотрены виды проектной деятельности в ДОО и их польза для ребенка.*

Ключевые слова*: метод проектов, проектная деятельность, технологии проектов, детский сад.*

Основа технологии метод проектов заключается в самостоятельной деятельности ребенка: исследовательской, познавательной, продуктивной, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и преобразует новые знания в реальные продукты. Эта деятельность специально организуется педагогом и самостоятельно выполняется детьми в старшем дошкольном возрасте. Цель метода проектов в дошкольном возрасте – развитие свободной творческой личности ребенка, направление деятельности дошкольников на определенный и запланированный результат, который получается при решении той или иной теоретически или практически значимой для ребенка проблемы.

Развитие исследовательских навыков является необходимостью современного мира. Именно в дошкольном возрасте важно заложить позицию активности и самостоятельности в поиске ответов на вопросы, систематизировать информацию и научить использовать полученные знания, умения и навыки в играх и практической деятельности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Использование технологий проектов в ДОО решает эту задачу. Участие детей в проектах различной направленности позволяет развить творческое воображение, познавательное мышление, расширяет образовательное пространство. Этот метод способствует различным способам получения знаний.

Н.Н. Подъяков считает, что собственные достижения сильно влияют на все сферы развития психики ребенка. Способствуют формированию своего уникального опыта и жизнетворчества.

В нашей группе проектная деятельность началась в младшей группе, продолжилась в старшей и проходит сейчас в подготовительной группе. В работе мы внедрили проекты различной направленности.

1. Исследовательский: экологический проект «Фасолька». Основной задачей является: наблюдать, описывать, сравнивать. Строить предположения. (прорастет ли фасоль в темноте, при освещении и без воды). Самым интересным для детей в этом проекте было наблюдение за чудесным превращением фасольки из семечка во взрослое растение. Считаем, что систематизация этих знаний помогает ребенку в представлении о взаимосвязях и взаимодействиях в природе.

2. Творческий проект:

– проект «Театр на фартуке». Здесь мы ставили цель – развитие творческого потенциала каждого участника проекта. Углубленное приобщение к народному творчеству. Знакомство с русскими народными сказками, характеами героев, их манерами, повадками животных, бытом русского народа. Придумывание новых сказок. Знание метода сказок по Проппу. (зачин. Запрет, нарушение запрета и т. д.).

Одной из главных задач мы ставили развитие творческих способностей детей через развитие мелкой моторики рук.

3. Познавательный, информационный проект:

– «9 мая – День Победы» – формирование осознанного отношения к победе нашего народа в ВОВ. Повышение социальной компетентности дошкольников.

4. Комплексные проекты по временам года «Лето», «Весна», «Зима здоровья» – это проекты смешанного типа (информационный, игровой, досуговый, творческий).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Обучающий – «Азбука безопасности». Сохранение и укрепление здоровья, а также пропаганда правил безопасного поведения – задачи проекта.

Отметим, проектная деятельность в ДОО – совместная работа педагогов, детей и их родителей, в которой дети учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Они развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают самооценку.

Список литературы

1. Пьянкова Л.А. Организация работы по внедрению проектного метода в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения / Л.А. Пьянкова // Науки об образовании. – 2014.

2. Подьяков А.Н. Методологические основы изучения и развития исследовательской деятельности / А.Н. Подьяков // НИИ школьных технологий. – 2006.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)