Яцуха Ирина Васильевна
воспитатель
Чугай Татьяна Ивановна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ВЕДУЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

***Аннотация**: в статье говорится о том, что экспериментальная деятельность направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого дошкольник познаёт их свойства и связи, недоступные при непосредственном воспитании. Автор считает, что знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго.*

***Ключевые слова**: экспериментирование, опыты, детское экспериментирование, познание, окружающий мир, практическая деятельность, исследовательская деятельность.*

Каждый ребенок стремится познать мир, окружающий его, старается узнать что-то новое, поэтому дети задают много разных вопросов. Им можно объяснить некоторые явления, а лучше всего наглядно показать, как работает та или иная вещь, при этом соблюдая главное условие: ребенок сам активно участвует в данной деятельности. Отличным инструментом для этого являются опыты и эксперименты.

Опыты помогают развивать у ребенка мышление, логику, творчество, позволяют установить связь в природе между живыми и неживыми объектами, приобрести новые знания о том или ином предмете.

Важнейшее значение для всестороннего развития детей имеет их практическая деятельность, об этом в своих исследованиях высказывались многие отечественные и зарубежные психологи и педагоги. В связи с этим особый интерес представляет изучение детского экспериментирования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Экспериментирование – это важная ступенька к ознакомлению с окружающим миром, потому что всем известно, что знания, которые получены самостоятельно, запоминаются прочно и надолго.

Экспериментирование тесно связано со всеми сферами детской жизни:

– наблюдение является составной частью любого эксперимента;

– чтобы провести опыт или эксперимент, нужно приложить усилия, потрудиться;

– развитие речи тесно связано с экспериментированием: обогащается словарь за счет слов, обозначающих свойства объектов и явлений, а умение четко выражать свою мысль облегчает проведение опыта;

– тесно прослеживается связь с ИЗО деятельностью: чем точнее ребенок изучит предмет, тем лучше передаст его детали;

– во время проведения опытов нужно считать, измерять, сравнивать, определять форму, размеры, поэтому связь с математикой очевидна;

– с чтением художественной литературы;

– с музыкальным воспитанием.

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника: ребенок является самым любознательным и пытливым исследователем. Маленький человек жаждет познать и освоить этот огромный новый мир. Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка [3, с. 24].

Дошкольник – это исследователь, который проявляет живой интерес разного рода деятельности, например: к элементарному экспериментированию. Экспериментирование в жизни ребенка охватывает все сферы деятельности: режимные моменты, игру, образовательные области. В процессе экспериментирования у дошкольника появляется возможность удовлетворить свою любознательность, найти ответ на интересующие его вопросы: почему? Зачем? Как? Что будет если? Побывать в роли учёного, исследователя, первооткрывателя [2, с. 6].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В детском саду уделяется много внимания экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия.

В группах созданы условия для развития экспериментальной деятельности: имеются материалы для экспериментирования – бумага и ткань разных видов, специальные приборы (весы, часы и др.), песок, вода, карты, схемы и т. п.

Для того, чтобы детям было интересно, занятия проводятся в игровой форме, с участием какого-нибудь героя.

Н-р: в группу приходит Незнайка, у него в руках предметы, сделанные из разных материалов, он просит детей помочь ему построить плот, который не тонет, так как Незнайка мечтает отправиться в путешествие, а с постройкой плота вышла проблема (проводится игра «Мы – испытатели»).

Через другого героя – Почемучку, дети получали задания, в которых озвучивались проблемные ситуации, с которыми столкнулся наш герой, помогая ему, дети находили правильное решение.

Дети с удовольствием проводят эксперименты на участке с водой и песком, сколько позитивных эмоций они испытывают. Простой эксперимент, но при этом развивается целый спектр умений и навыков: речь, умственные способности, самостоятельность, трудовые умения, самостоятельность, укрепляется здоровье за счет того, что повышается двигательная активность.

В процессе экспериментирования дети научились: ставить цель и добиваться результата, выделять существенные признаки у предметов, устанавливать связь между предметами, работать со схемами, выдвигать различные гипотезы, делать выводы.

Таким образом, чем больше мы с малышом будем экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, тем активнее будет проявлять свой познавательный интерес.

Список литературы

1. Волостникова А.Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности / А.Г. Волостникова. – М., 2009.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Короткова Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников / Н.А. Короткова // Ребенок в детском саду. – 2009. – №3. – С. 4–12.

3. Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст / И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир. – М.: Педагогическое общество России, 2010. – 79 с.

4. Локтионова З.А., Варыгина В.В. Поисково-познавательная работа в детском саду / З.А. Локтионова, В.В. Варыгина // Методист. – 2006. – №8. – С. 60–64.

5. Яцуха И.В. Влияние экспериментальной деятельности на всестороннее развитие дошкольника / И.В. Яцуха, В.Л. Зубрилина, С.С. Карпикова, Е.Н. Харланова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35yZdC (дата обращения: 03.10.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)