(cc) BY

Грайворонская Оксана Ивановна
воспитатель
Подгорная Наталья Владимировна
воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»
г. Белгород, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье рассматриваются особенности патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста. Авторами приведены способы приобщения: использование фольклора, знакомство с декоративной росписью, народными праздниками и традициями.*

Ключевые слова*: младший дошкольный возраст, развитие, патриотическое воспитание.*

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. И поэтому нравственно-патриотическим воспитанием необходимо заниматься с младшего дошкольного возраста. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое и умственное воспитание маленького человека. Начинать работу нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы патриотического воспитание ролевой игрой. С ребёнком младшего дошкольного возраста в игровой форме

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

можно формировать знания о семье и её членах, закреплять понятия о родственных отношениях и семейных традициях. В патриотическом воспитании огромное значение для дошкольников имеет пример взрослых. Беседы родителей с ребёнком помогают детям понять, что их прадеды победили в Великой войне, потому что любят свою Родину и чтут память героев, отдавших жизнь за её счастливое будущее и поэтому нужно приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего города. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувства восторга и гордости.

В приобщении детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры выделяются следующие приоритеты.

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа.

2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и многое другое).

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должно отводиться народным праздникам и традициям. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

4. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным в изобразительном искусстве.

Основной целью воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста является формирование потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострада-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ние, сочувствие, находчивость, любознательность. И поэтому воспитатели проводят занятия по патриотическому воспитанию дошкольников понимают, что эмоциональные переживания в данном возрасте имеют более глубокий и устойчивый характер. И этот факт имеет большое значение в самом процессе формирования у младших дошкольников любви к Родине, к своему Отечеству.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.

2. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – №3. – С. 18–21.

3. Дворянинова М.П. Формирование чувства патриотизма у дошкольников / М.П. Дворянинова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://festival.1september.ru/authors/100–282–807/ (дата обращения: 05.10.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)