Алеева Анжелика Сергеевна

бакалавр, воспитатель

Хусаинова Зульфира Шамилевна

воспитатель

Загретдинова Лейсан Рамилевна

бакалавр, воспитатель

МАДОУ «Д/С №291»

г. Казань, Республика Татарстан

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ ЛЮДЕЙ С БОЛЬШИМ И ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ

Аннотация: в статье обосновывается необходимость привлечения внимания детей и взрослых к проблеме роста количества бездомных животных, к оказанию помощи приютам для бездомных животных. Авторы знакомят с правилами обращения с домашними и бездомными животными. Также через видеоролики, виртуальные экскурсии, личные встречи в рамках инновационного проекта по профориентации дошкольников «Гость группы», через интерактивные дидактические игры описывается знакомятся с профессиями людей, связанных с животными.

**Ключевые слова**: профориентация, Гость группы, социализация, учебновоспитательный процесс, экологическое воспитание, профориентационная работа, дошкольный возраст.

Дошкольный возраст — самая яркая неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это период, когда ребёнок входит в социум, познавая и строя отношения, с миром природы и людей. Кошки и собаки становятся первыми объектами его познания природы. Домашний питомец оказывает огромное влияние на развитие ребёнка. Помогает ему познакомиться с окружающим миром, испытывает первые переживания и радости, положительные эмоции.

Ведь с самого детства мы говорим детям, что собака – друг человека, а кошки существа разумные. У каждого из нас есть свой дом, так почему же многие животные проживают на улице? Почему их бросают, предают?

К сожалению, многие люди заводят домашних животных, не осознавая всей меры ответственности за них. Вдоволь наигравшись с пушистиком, они выбрасывают их на улицу. На данный момент проблема бездомных животных существует во всем мире. В разных странах она решается по-разному. В Казани ситуация с бездомными животными, на наш взгляд, требует незамедлительного решения. С каждым годом мы наблюдаем увеличение количества бездомных собак и кошек. Первое чувство, которое возникает у ребенка взять это несчастное животное в руки, прижать к себе, погладить, пожалеть, поиграть с ним. Чувство сострадания присуще многим детям, но так ли это безопасно для них? Многие дети не знают, что шерсть бездомных животных источник инфекционных заболеваний и гладить их опасно. Также бездомное животное может быть агрессивным, может покусать, ранить и причинить большой вред здоровью.

В связи с этим возникла проблема: выяснить с детьми причину появления бездомных животных, познакомить с правилами обращения с ними, оказания им помощи, и знакомство с профессиями людей, связанными с животными.

Мы считаем, что прививать чувство сострадания, заботы, и ответственность за живое существо важно уже с дошкольного возраста. И только создав условия практической направленности и примеров людей, которые работают и оказывают непосредственную помощь животным, мы сможем воспитать эти чувства у наших детей. Поэтому, на наш взгляд, важную роль в детском саду имеют профориентационные мероприятия, через которые, мы знакомим детей с такими профессиями как волонтер, ветеринар, кинолог, грумер.

Знакомясь с этими профессиями, дети начинают понимать, какую важную роль они играют в нашей жизни, и жизни животных, для чего эти люди нам необходимы. Однако, несмотря на актуальность профориентации в детском саду мы столкнулись с проблемой организации данной работы. На сегодняшний день непросто организовать экскурсию в ветеринарную клинику или организовать

практическую встречу детей с людьми, работающими с животными. На что есть ряд причин, связанных в первую очередь с безопасностью, с соблюдением санитарных норм и правил.

Мы решили данный вопрос путем организации встречи с врачом из ветеринарной клиники «Добрый кот» и волонтерами из приюта для бездомных животных и с людьми других профессий связанными с животными и приглашения их в гости и просматривая видеоролики о специфики их работы.

Благодаря сотрудничеству с ветеринарной клиникой «Добрый кот» и с волонтерами Столбищенского приюта для бездомных животных нам удалось найти прекрасное решение данного вопроса. В нашем детском саду мы организовали виртуальную экскурсию по клинике «Добрый кот» и встречу с ветеринарным врачом И волонтером Они ИЗ приюта. провели профориентационные мероприятия путем показа видеороликов, и рассказов об особенностях своей работы. Также мы создаем условия для профориентации детей, обучая и актуализируя знания с помощью авторских дидактических и интерактивных игр.

Мы активно сотрудничаем с родителями, которые помогают нам и снимают уникальные видео и видеорепортажи со своими детьми и домашними любимцами. А также присылают, нам видеоролики, с помощью которых мы знакомим детей с такими профессиями как «фермер», «доярка», «скотник», «пастух».

Таким же образом, мы планируем дальнейшее знакомство с профессиями – «кинолог», «грумер», «спасель». И конечно же планируем не останавливаться на достигнутом, ведь профессий, работающих с животными достаточно много.

Чтобы привлечь внимание детей дошкольного возраста к проблемам бездомных животных и познакомить с профессиями, которые связаны с животными, мы разработали перспективный план-график мероприятий проекта «Люди с большим и добрым сердцем» (таблица 1).

Таблица 1 План-график мероприятий проекта «Люди с большим и добрым сердцем»

Пото	Тема	Цель	Мероприятия
<u>Д</u> ата Октябрь	Всемирный день защиты животных	изучить историю происхождения всемирного дня бездомных животных и, объяснить детям откуда они появились	Рассказ «История происхождения Всемирного дня бездомных животных» См. приложение 2. Мини-исследование «Сбор информации о бездомных животных» Просмотр видеороликов «Из жизни бродячей» Интерактивная дидактическая игра «Подбери кличку» Работа с родителями: Памятка «Если хочешь взять бездомного животного домой» (см. приложение 1)
Ноябрь	«День домашних животных»	формировать у детей дошкольного возраста осознанное, и ответственное отношение к своим домашним животным и знакомство с профессиями «фермер», «доярка»	Фотовыставка «Я и мои четвероногие друзья!» и устный рассказ детей про своего домашнего питомца См. приложение 3. Презентация «Домашние животные» Ссылка на презентацию: https://disk.yandex.ru/i/hPORFztm2aahlQ Виртуальная экскурсия «На ферме», просмотр видеороликов Интерактивная дидактическая игра «Столовая домашних любимцев» (кто чем питается) Работа с родителями: Видеорепортаж «Мой четвероногий друг» (видеосюжеты детей о своих домашних питомцах, в том числе в сельской местности)
Ссылі	ка на видео:		,
Декабрь	Акция «Вторая жизнь ненужным вещам»	Формировать у детей дошкольного возраста заботливое отношение о животных, нуждающихся в заботе	Рассказ «Как помочь нуждающимся в заботе животным» Интерактивная дидактическая игра «Выбери, и прояви заботу к животному» Работа с родителями: Организация акции по сбору ковриков, одеял, старых игрушек, ненужных вещей на пеленки для собак-инвалидов См. приложение 4 Раздача листовок «Поможем беззащитным животным» См приложение 4.
Январь	«Профориент ация. Знакомство с врачом- ветеринаром»	познакомить детей дошкольного возраста с профессией «ветеринар»	Встреча с ветеринарным врачом. Рассказы: «Как понять, что животное заболело», «Строение уха собаки», «Шерсть животного» См приложение 5.

	T	1	,
Ссылк	а на видео:		Видеорепортаж «Из жизни ветеринарной клиники» Мастер-классы: «Лечим поврежденную лапку собаки», «Делаем правильный укол», «Наблюдаем в микроскоп»См. приложение 5) Интерактивная дидактическая игра «Помоги другу» (подбор предметов, необходимых для оказания первой помощи животному) Работа с родителями: Видеоконсультация от сотрудника ветеринарной клиники «Если животное заболело»
Февраль	«Профориент	14 0011 014 0144 1744	Dampaug a pooperaumanou
Февраль	ация. Знакомство с зооволонтеро м»	познакомить детей дошкольного возраста с добрыми людьми, у которых большое сердце, раскрыть понятия - "волонтер", «зооволонтер».	Встреча с зооволонтером. Рассказ «Люди с большим сердцем» см. (Приложение 6) Видеорепортаж «Один день из жизни приюта» Интерактивная дидактическая игра «Помоги найти дом животному» (кто где живет) Ссылка на игру: https://docs.google.com/presentation/d/1APLL HmnFOJIbAYoRr3LDV4ytsKn615TA/edit?usp = sharing&ouid=116057255878406921593&rt pof=true&sd=true Работа с родителями: Акция «Защищать бездомных животных — наш долг» (сбор необходимого для приюта и доставка сбора помощи) см. (Приложение 6)
Солли	и на видео:		c.n.(11punosicenue o)
Март	«Профориент ация. Знакомство с профессией Кинолог». «Служебные собаки»	познакомить детей дошкольного возраста с профессией «кинолог», и со служебными собаками, которые готовы прийти на помощь к человеку.	Знакомство с собакой «поводырь», «спасатель» Показ видеороликов «Как исполняют команды «дрессированные» собаки» Интерактивная дидактическая игра «Собачьи профессии» Чтение художественной литературы Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»; А.Л.Барто «На заставе». Просмотр мультфильма «Болто».
Апрель	«Профориент ация. Знакомство с профессией Грумер»	познакомить детей дошкольного возраста с профессией «грумер».	Беседа «Современнная профессия -грумер» Просмотр видеороликов «Парикмахерская для животных» Интерактивная дидактическая игра «Салон красоты «У Анжелы» (найти предметы, необходимые для ухода за животными).

Май	Книга	предложить	Создание общей книги, по творческим
	«Братья	детям	рассказам и рисункам детей «Братья наши
	наши	дошкольного	меньшие»
	меньшие»	возраста	Интерактивная дидактическая игра
		нарисовать свое	«Наряди своего питомца»
		любимое	
		домашнее	
		животное, и	
		составить	
		рассказ о нем.	
		Рассказы могут	
		быть как	
		реалистичным,	
		так и	
		волшебными.	

На сегодняшний день в рамках реализации нашего плана, нами созданы познавательные фильмы о профессиях и интерактивные игры.

Также в детском саду мы ежегодно организуем акции по сбору помощи бездомным животным и привлекаем детей и родителей к охране окружающей среды и бережному отношению к природе. На данный момент в дошкольном учреждении создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию дошкольников, в том числе и развитию познавательных способностей. В группах созданы экологические уголки, в детском саду функционирует зимний сад, где собрана картотека авторских дидактических, в том числе интерактивных игр.

Проводя данную работу, мы формируем у детей и родителей правильный взгляд на проблему, создаем образцы безопасного и ответственного поведения с животными. А это означает, что полученные знания, установки и отношение к проблеме будут осмыслены и эмоционально пережиты.

Дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к домашним любимцам и бездомным животным. У родителей изменится отношение к бездомным животным, они примут участие в решении социальной проблемы.

## Список литературы

- 1. Аитбаева З.Р. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых через проектную деятельность / З.Р. Аитбаева // Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. 2021. С. 28–32. EDN ZHTCAB
- 2. Донецкая Л.В. Формирование представлений о профессиях в ходе ранней профориентации дошкольников / Л.В. Донецкая, Т.А. Печегина, Ю.А. Худобина // Современная педагогика и психология: актуальные вопросы. 2021. С. 59—61. EDN MNPUVA
- 3. Шорыгина Т. Беседы о профессиях: методическое пособие / Т. Шорыгина Litres, 2022.