(cc) BY

Мережко Марина Владимировна

воспитатель

Мажирина Марина Борисовна

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №29 с. Красный Октябрь»

с. Красный Октябрь, Белгородская область

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК И РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТРЕНАЖЕРОМ «ОЗОРНЫЕ ДОРОЖКИ» ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА

Аннотация*: в статье рассматриваются проблемы развития мелкой моторики рук и речи у детей младшего дошкольного возраста на основе использования игр, занятий, упражнений у младших дошкольников. Авторы отмечают, что такая работа развивает их память, внимание, мышление, речь. Данная работа может быть полезна воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования.*

Ключевые слова*: мелкая моторика, игровая деятельность, бросовый материал, младший дошкольный возраст.*

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев

В.А. Сухомлинский

Движения руки всегда тесно связаны

с речью и способствуют ее развитию

В.М. Бехтерев

Формирование речи ребенка совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Кисть руки – это «орган речи». На ладони находится около тысячи важных, биологически активных точек.Воздействие руки на мозг человека было известно еще до нашей эры. Наши древние предки еще не владели речью, а выкрикивали отдельные звуки, сопровождаяих жестами.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

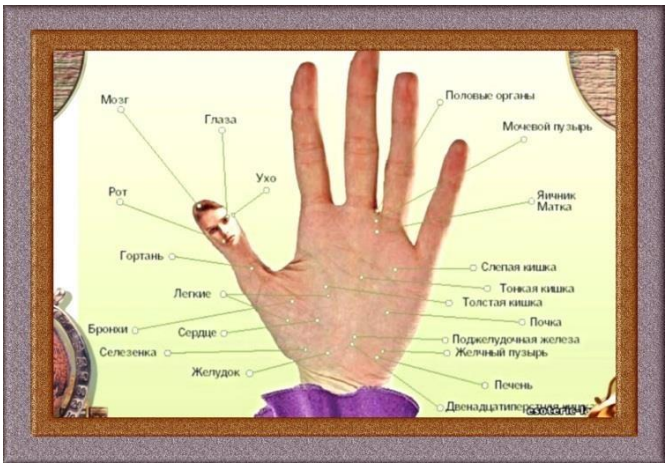

Рис. 1. Активные точки на большом пальце и ладони

Давно известно, что пальцы рук связаны с внутренними органами имозгом: мизинец с сердцем, безымянный с печенью, средний с кишечником и позвоночником, указательный с желудком, большой с головным мозгом. Массаж большого пальца развивает речь. Сначала движения рук, потом речь.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом.

Значение развития мелкой моторики:

– повышает тонус коры головного мозга;

– развивает речевые центры коры головного мозга;

Рис. 2. Изготовленный тренажер «озорные дорожки» из бросового материала

- *стимулирует развитие речи ребенка;*
- *способствует улучшению артикуляционной моторики;*
- *развивает чувство ритма и координацию движений;*

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

- поднимает настроение ребенка.

Забавные упражнения на тренажере «*Озорные дорожки*»:

1. «Добрый друг» (движение указательных и средних пальцев по поверхности тренажёра от себя к краю; можно обеими руками наперегонки).

2. «Рогатая козочка» (указательный палец и мизинец выпрямить; средний и безымянный – «шагают», большой – прижать к ладони).

3. «Рябая курочка» (указательный и большой пальцы шагают; остальные пальцы подняты вверх).

4. «Норушка-мышка» (мизинец и указательный пальцы согнуты; средний и безымянный – «шагают», большой – прижат).

5. «Зайки-попрыгайки» (указательный и средний пальцы поднять вверх; мизинец, безымянный, большой – «шагают»).

Список литературы

1. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику / Т.А. Ткаченко. – М.: Эксмо, 2010.

2. Трясорукова Т.П. Гимнастика для пальчиков – для девочек и мальчиков / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)