(cc) BY

Субботина Наталия Александровна
воспитатель
Чернякова Любовь Юрьевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №72 «Мозаика»
г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ: «ВОЛШЕБНАЯ ПЕСОЧНИЦА»

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия во второй младшей группе «Волшебная песочница», цель которого – ознакомление детей младшего дошкольного возраста со свойствами песка и техникой безопасности в игре с ним.*

Ключевые слова*: песочница, песок, сыпучий, песчинка, куличики.*

Цель: ознакомление детей младшего дошкольного возраста со свойствами песка и с техникой безопасности в игре с ним.

Программное содержание: познакомить детей со свойствами песка, развивать познавательную активность; активизировать речь, обогащать словарь детей; развивать мелкую моторику рук.

Материал и оборудование: песок, вода, набор формочек, совочки.

Ход образовательной деятельности.

Педагог: – Ребята, кто это к нам сегодня пришёл? Да ведь это же Котёнок! А чего он плачет?

Котёнок: – Я играл в песочнице, а дети насыпали мне в глазки песок. Ой-ой-ой! Как у меня глазки болят! Нехороший песок!

Педагог: – Бедный Котёнок! Ребята, давайте пожалеем его! Не плачь, котёнок! Ребята! А можно ли сыпать песок в глазки? Что нужно делать с песком?

Дети: – Играть: строить домики, лепить куличики.

Педагог: – Правильно. А сейчас нужно помочь Котёнку и промыть ему глазки водичкой. Ребята, а какие вы знаете правила, играя в песочнице?

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ребята: – Нельзя пробовать песок на вкус, бросаться песком, трогать глаза грязными руками.

Воспитатель набирает в руки песок и показывает его детям.

Педагог: – Дети, песок сухой, сыпучий. Скажите, дети, песок какой? Давайте рассмотрим песок под лупой. Посмотрите внимательно: из чего состоит песок?

Дети: – Из песчинок.

Педагог: – Правильно, из песчинок, они мелкие.

На столе лежат формочки, насыпьте в них песок и сделайте куличики. Получились у вас куличики? Почему они не получилось?

Дети: – Потому что песок сухой, он сыплется.

Педагог: – А теперь давайте порисуем на песке. Рисуя круги и дорожки, представьте, что это проехала машинка, санки или проползла змея.

Дети рисуют из сухого песка на подносе (шарики, тучки, травку).

Педагог: – А что нужно сделать, чтобы куличики получились, чтобы из песка можно было лепить? (ответы детей).

Педагог: – Давайте нальем в песок воду. Но воды не должно быть очень много, иначе лепить из него не получится. Перемешаем песок. Что же у нас получилось?

Дети: – Песок стал мокрым, липким, теперь из него можно лепить куличики.

Игра «*Кот Мурлыка*».

Вот кот Мурлыка ходит,

(*лёгкими, свободными кистями рук выполнять движение*)

Он всё за мышкой бродит,

Мышка, мышка, берегись!

(*погрозить указательными пальцами правой, затем левой руки*)

Смотри, коту не попадись!

«Аааам»! (*сжать пальцы в кулак)*

Пальчиковая игра для малышей.

Есть у кошечки котята,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вместе дружные ребята!

(сжимаем кулачки и разжимаем)

Этот котёнок любит считать,

Этот котёнок любит читать,

Этот котёнок любит играть,

А этот котёнок любит плясать,

А этот котёнок маленький самый,

(*загибаем пальчики в ладошке по очереди)*

Он очень скучает без папы и мамы,

Обнимем его, согреем

И побежим гулять поскорее!

Игра «*В песочнице*».

Педагог: – Мы с вами побывали в Волшебной песочнице. Скажите, ребята, с чем мы сегодня познакомились? (С песком). А какой он бывает? (Сухой, сыпучий). Кто к нам приходил в гости? (Котёнок). А какие правила вы рассказали котёнку, как нужно играть с песком?

Педагог: – Ребята, а давайте вместе приготовим Котёнку волшебные куличики из песка?

Дети берут ведерки, формочки, лопатки и начинают лепить вместе с Котёнком.

Список литературы

1. Баринова Н. Песок – вода – ладошки / Н. Баринова // Ребенок в детском саду. – 2010. – №2. – С. 2

2. Грабенко Т.М. Игры с песком или песочная терапия / Т.М. Грабенко // Дошкольная педагогика. – 2004. – №5. – С. 26

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)