(cc) BY

Перевознюк Ирина Юрьевна
воспитатель
Колдаева Юлия Николаевна
воспитатель
Чумакова Оксана Николаевна
учитель-дефектолог

МАДОУ «Д/С №3»
г. Балаково, Саратовская область

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В.В. ВОСКОБОВИЧА КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация*: статья посвящена актуальной теме внедрения здоровьесберегающих технологий. Они позволяют формировать понимание ценности здоровья, развивают навыки снятия психофизиологического напряжения, повышают познавательную мотивацию и работоспособность.*

Ключевые слова*: методика Воскобовича, здоровьесберегающие технологии, коврограф, проприоцепция.*

Внедрение пособий Воскобовича позволяют организовывать детей работать стоя или сидя. Ученые доказали, что работа с вертикальными поверхностями положительно сказывается на здоровье ребенка. Это создает условия для организации и протекания сложных процессов, поскольку манипулирование с объектами разного веса, материала, создает важные условия для развития умения создавать сложные интеллектуальные объекты. Это позволяет укрепить контакт с телом, развивать координацию и пространственную ориентацию. Это помогает удовлетворять потребности проприоцептивной системы. Проприоцепция – мышечно-суставное чувство, которое позволяет нам понять положение одних частей тела по отношению к другим. Возможность работать из позиции стоя, учит координировать плечевой и бедренный сустав, помогает «насы-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

тить» потребности вестибулярного аппарата, что в целом положительно сказывается на согласованности движений

Работа с коврографом позволяет совершать движения пересечение средней линии тела, что положительно сказывается на тонусе, концентрации и работоспособности и формирует предпосылки для спонтанности. Развивается мышечный корсет спины, что важно для профилактики остеохондроза.

Для интеграции развивающих пособий В.В. Воскобовича в технологии здоровьясбережения в работе с детьми с нарушением зрения мы использовали коврограф,» ларчик», а также «волшебные восьмерки» «Ларчик».

Главная цель пальчиковых игр – развитие мелкой моторики, укрепление мышц кистей, совершенствование скорости движения.

Игра «Попади на островок»

Цель: развитие фокусирования глаз, укрепление мышц пальцев рук, синхронизация работы правого и левого полушарий мозга.

Оборудование и материалы: пособие коврограф, ларчик, «Волшебная восьмерка Ларчик».

Ход игры: педагог выкладывает 2 вертикальные дорожки из островков «Волшебных восьмерок ларчик» одну в зоне Льва, вторую в зоне Павлина. Каждая дорожка островков состоит из полосок «Волшебной восьмерки Ларчик» размещенных друг под другом по одной или по две штуки. Ребенок по просьбе педагога проходит пальцами правой руки по правой дорожке островков, если одна полоска, ребенок соединяет указательный и средний палец и упирается в нее, если две полоски рядом, он расставляет указательный и средний палец, упираясь ими в полоски. Когда ребенок легко выполняет это путешествие, педагог предлагает ему проделать то же самое левой рукой по дорожке островков расположенных в зоне Льва. Позже педагог может предложить ребенку пройти по островкам одновременно. или скрестив руки.

Игра «По ровненькой дорожке с гномами шагаем»

Цель: устранение спазмов и зрительного дискомфорта, расслабление глазных мышц, улучшение кровообращения и насыщение тканей кислородом.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Оборудование и материалы: пособие «Коврограф Ларчик», «Волшебная восьмерка Ларчик»

Ход игры: педагог выкладывает дорожку из «Волшебных восьмерок Ларчик» соблюдая последовательность цветов, дорожка может иметь разветвление и вести ребенка из зоны Льва в зону Павлина, в зону Пони или в зону Лани. Ребенок стоит перед коврографом и совершает прослеживающие движение глазами опираясь на устную инструкцию педагога. Например, от Лани по зеленой дорожке, на красную дорожку, на синюю дорожку. Для проверки правильно ли ребенок совершил путешествие педагог может уточнить к кому его привела дорожка.

Игра «Разноцветный заборчик»

Цель: развитие координации «глаз – рука», укрепление мышц пальцев рук.

Оборудование и материалы: пособие «Волшебная восьмерка Ларчик». «Коврограф Ларчик»

Ход игры: на коврографе по горизонтали педагог выкладывает забор из элементов «Волшебной восьмерки Ларчик» выравнивая по нижнему краю. Ребенок «шагает» пальцами одной из рук по вершинам полосок. Можно предложить ребенку «шагать» по вершинам и нижнему краю полосок одновременно и правой и левой рукой. Также дети могут совершать встречное движение правой и левой рукой по вершинам и нижнему краю полосок.

Игра «Ты плыви кораблик»

Цель: развитие мелкой моторики.

Оборудование и материалы: пособие «Волшебная восьмерка Ларчик».

Ход игры: педагог предлагает детям построить кораблики из элементов «Волшебных восьмерок Ларчик». Также мы можем подуть на наш кораблик.

Таким образом, в «Волшебные Восьмерки» играем – здоровье укрепляем.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)