(cc) BY

Сапонова Елена Геннадьевна

воспитатель

Гамза Екатерина Сергеевна

магистр, воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

ТЕМАТИЧЕСКИЕ АКЦИИ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

Аннотация*: в статье раскрыт потенциал использования тематических акций как одна из интерактивных форм взаимодействия ДОО и семьи, способствующей созданию единого образовательного пространства для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: тематические акции, интерактивные формы работы, познавательное развитие, совместные мероприятия.*

Результаты современных исследований показывают, что определенную категорию неуспевающих и недисциплинированных учеников составляют так называемые «интеллектуально пассивные» дети, для которых характерно отрицательное отношение к умственной работе, волевым усилиям, стремление избежать активной мыслительной деятельности. Причиной «интеллектуальной пассивности» детей является несформированный в дошкольные годы познавательный интерес.

Познавательный интерес в самом общем определении можно назвать избирательной деятельностью человека на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующей психические процессы, деятельность человека, его познавательные возможности. Этот интерес придает мыслительной деятельности эмоциональную окрашенность и повышает ее продуктивность. Обладая огромной побудительной силой, интерес заставляет ребенка активно

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

стремиться к познанию, искать способы и средства удовлетворения своего желания познавать.

Для развития познавательного интереса требуется создания педагогических условий. Реализовать данные условия возможно с помощью определенного комплекса средств, методов и форм работы с родителями.

Т.Н. Доронова в своей статье отмечает, что единство учреждения и семьи в воспитании детей обеспечивает выработку правильного поведения детей, ускоряет процесс усвоения навыков, знаний и умений, способствует росту авторитета взрослых – родителей и воспитателей в глазах ребенка.

Интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяют вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.

Интерактивные формы работы педагога с семьёй рассматривали Е.П. Арнаутова, Т. Н. Доронова, О.В. Солодянкина. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями и опытом, формирует положительные взаимоотношения, выработку общего мнения, формирует умения, навыки.

Тематические акции – это одна из часто используемых в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский» интерактивных форм работы с родителями. Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка. Акции проводятся как общесадовские, так и групповые. Основными целями проводимых акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия ДОО и семьи в интересах развития личности ребенка, разработка технологии реализации этого взаимодействия по различным направлениям.

В результате проведения акций создаётся благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к детскому саду, вырастает потребность в организации семейного досуга.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Алгоритм подготовки, создания и проведения тематических акций следующий:

– определение целей и задач,

– составление плана акции,

– определение интерактивных форм взаимодействия с родителями (консультации, интерактивные игры, беседы, анкетирование, нетрадиционные родительские собрания, домашние задания, конкурсы),

– различные формы работы с детьми;

– совместные мероприятия с родителями и детьми;

– подведение итогов, поощрение детей и родителей в результате проведённых акций.

Тематика акций предлагается заранее. В дальнейшем идет творческий поиск, нестандартное решение.

Нами были проведены акции: «Помоги птицам перезимовать!», «Братья наши меньшие!», «Флюгер своими руками», «Оставь елку в лесу», «Сделаем нашу Планету чище», «Цветущий детский сад», «Посади дерево», «Мы в ответе за тех, кого приручили!» с презентацией своих мини-фильмов снятых дома и другие – где родители были непосредственными участниками.

Активное включение родителей в создание той или иной тематической акции – это возможность стать основными разработчиками и исполнителями ряда действий для достижения цели. Не скованные чужими инициативами, родители совместно с педагогами определяют проблемы, предлагают пути их решения и сами вместе с детьми и осуществляют их.

Список литературы

1. Арнаутова Е. Методы обогащения воспитательного опыта родителей // Дошкольное воспитание – 2004.

2. Доронова Т.Н. О взаимодействии дошкольного образовательного учреждения с семьей на основе единой программы для родителей и воспитателей «Из детства – в отрочество» // Дошкольное воспитание. – 2005. – №3. – С. 87–91.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Козлова Т.В. Права ребенка в семье и ответственность родителей за здоровое развитие детей. Семья как единое правовое пространство всех ее членов и основа здорового развития детей: методическое пособие / Т.В. Козлова. – Самара, 2015.

4. Торохтий В.С. Социально-педагогическая среда российской семьи / В.С. Торохтий // Педагогика, 2016.– №4.– С. 34–41.

5. Особенности организации взаимодействия детей младшего и старшего дошкольного возраста в целях социализации младших дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.beluo31.ru/doc/apo2017/17.docx (дата обращения: 24.07.2023)

6. Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dohcolonoc.ru/stati/3288-interaktivnye-formy-raboty-s-roditelyami-v-dou.html (дата обращения: 024.07.2023)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)