(cc) BY

Сидоренко Людмила Алексеевна
воспитатель
Кириллова Наталья Владимировна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»
г. Белгород, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОБРО В НАШИХ РУКАХ» У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: статья посвящена актуальной проблеме развития движения волонтерства у дошкольников. В ней представлена система работы волонтерской деятельности у детей старшего дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: волонтерство, добро, инициатива, дети, деятельность.*

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности.

Существует много форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Наша группа детского сада выбрала – волонтерское движение «Добро в наших руках», которое предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д. Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – «Акция» с успехом применяется нашими детьми волонтёрами. Тематика их самая разнообразна, но необходимо соблюдать правило –

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

она должна быть актуальна в данный момент как для самих детей, их родителей, социума.

Таким образом, волонтерство – это синоним слова «доброволец», это прежде всего *инициатива.* У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности им помогать.

Волонтерство – это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а *«плату»* в качестве внутреннего удовлетворения.

Волонтерство – это проявление инициативы в чистом виде, поэтому принцип добровольной безвозмездной помощи: сам захотел, и сам выбрал что делать. Волонтер– это тот, кто действует добровольно, т.е. по *своей инициативе.*

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонте-ство– это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Мы решаем следующие задачи:

– развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе;

– создание такой ситуации в развитии, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;

– возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

В нашей группе используется технология «Добро в наших руках», предполагающая разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. На первом этапе педагоги знакомят добровольцев из числа воспитанников как обучить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята впервые по-настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

детей-волонтеров формируется ощущение *взрослости,* возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Для организации и реализации данной технологии необходимо в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей.

Волонтерский отряд детского сада участвует в различных акциях, устраивает недели и дни помощи. Помогать можно всем и во всем. На языке детей все это означает «делать добрые дела» и «помогать другим». Отличным местом для их реализации стала «Неделя добра», в ходе которой волонтеры учили малышей навыкам самообслуживания. Экскурсии по детскому саду «День добрых дел»: развивать умение и желание малышей убирать игрушки на место после игры, в группе и на игровом участке, разучивание сюжетно – ролевой игры «Больница» с малышами, показ кукольного театра «Колобок», совместный труд с малышами: помочь малышам убрать кроватки после сна.

Также были проведены акции «Водитель!!! Сохрани мне жизнь!!!», «Живи, живи, елочка!!!», «Подари улыбку», «Помним, гордимся!!!», «Покормим птиц зимой», «Памятник». Викторина «Путешествие в страну Доброты».

Добровольная волонтерская деятельность позволила:

– расширить представление о волонтерском движении у дошкольников, педагогов детского сада, родителей воспитанников;

– приобщить детей и родителей воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям на основе изучения религиозных понятий, традиций народа;

– сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям, животным, птицам и т. д.;

– привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

Список литературы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Горская С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. – 2022. – №9. – С.10–13. – DOI 10.51906/0027-7371_2022_9_10. – EDN FKBQPL

2. Мотивационные основы подготовки волонтеров к деятельности в области безопасности жизнедеятельности / М. Г. Синякова [и др.] // Педагогическое образование в России. – 2022. – №2. – С.141–150. – EDN KVABRV

3. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы междунар. науч.-практ. конф.– Самара, 2017.– С. 80–81. EDN ZBAARL

4. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования: сб. науч. ст. и материалов IV междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181–184. EDN ZCFYQR

5. Волонтерское движение в ДОУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/08/13/volonterskoe-dvizhenie-v-dou (дата обращения: 24.07.2023)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)