(cc) BY

Кокуркина Яна Сергеевна
педагог-психолог
Спиридонова Екатерина Валерьевна
педагог-психолог
МБДОУ «Д/С КВ №71»
г. Белгород, Белгородская область

ВЛИЯНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: статья посвящена проблеме различного влияния просмотра мультфильмов на психику и развитие детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: мультфильм, развитие, ребенок.*

Современные дети очень рано начинают смотреть мультфильмы. К большому сожалению, это занятие постепенно вытесняет из жизни ребенка игру, лепку, рисование, конструирование и другие виды полезной детской деятельности.

Так как ребенок уделяет мультфильмам большое количество времени, очень важно понимать, какое воздействие они на него производят. Существует ряд исследований, проведенных Всемирной организацией здравоохранения, которые показывают, что чрезмерный просмотр мультфильмов в раннем возрасте приводит к развитию проблем эмоционально-волевой сферы, задержке речевого развития, проблемам с образным и абстрактным мышлением и снижению концентрации внимания.

Не стоит забывать, что мультфильмы это лишь один из элементов системы воспитания, а наибольшее влияние на ребенка оказывает окружение Негативное влияние виртуального мира на детскую психику появляется из-за двух причин: неправильного выбора мультиков и слишком долгого времени просмотра.

Неправильно подобранный мультфильм может негативно сказаться на развитии и здоровье ребенка. Это может привести к:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– нарушению в работе нервной системы;

– формированию деструктивных моделей поведения;

– развитию психической зависимости.

Многие специалисты сходятся во мнении, что детям до трех лет не стоит показывать мультфильмы. В столь раннем возрасте малыши еще неспособны осмыслить содержание мультфильма, а только сосредоточены на смене ярких картинок. Просмотр мультфильма не несет для них воспитательной ценности, а включает только развлекательную функцию:

Признаками полезных для детской психики мультфильмов являются те, в которых:

– анимация, отличается реализмом фонов и персонажей, а также несет в себе воспитательный аспект – есть четкое разделение на положительных и отрицательных персонажей;

– есть наличие познавательного контента, т.е. мультик дает детям новые знания, в том числе, о взаимоотношениях между людьми;

– продуманный и оригинальный сюжет с воспитательной направленностью;

– в то же время простая, но не скучная подача информации;

– логичное развитие сюжета, понятный финал;

– приятная цветовая гамма без быстрой и частой смены кадров;

– спокойный звуковой ряд;

– чистая и грамотная речь у персонажей.

В противном случае мультик будет чрезмерно напрягать психику ребенка и формировать зависимость.

Также обязательно учитывать оптимальное время просмотра в зависимости от возраста ребенка. Так, для детей 3–4 лет время просмотра должно составлять 5–15 минут (не чаще 1 раза в день), а для детей 5–7 лет время просмотра составит 20–40 минут (не чаще 2-х раз в день).

Признаками вредных для детской психики мультфильмов являются те, в которых:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– поощрение поведения, идущего вразрез с принципами нравственности – главные герои мультфильма ведут себя агрессивно, наносят вред окружающим и себе, а также неуважительно относятся к людям, животным и растениям;

– плохое поведение персонажей мультфильмов никто не наказывает и не осуждает;

– персонажи эстетически не симпатичны или откровенно уродливы;

– упрощенная или примитивная рисовка персонажей;

– демонстрация экспериментов, которые не стоит повторять в реальной жизни (ведь маленькие дети не всегда чувствуют опасность);

– обилие спецэффектов и неестественных цветов (контрастно выделяющиеся «кислотные» цветовые гаммы), частая и быстрая смена кадров (быстрая с высокой скоростью смена видеоряда), обилие тревожной и громкой музыки.

Все эти факторы не дают ребенку сосредоточиться на содержании мультфильма, а лишь истощают психику и формируют зависимость.

Но даже грамотно подобранный мультфильм не закрепит воспитательный и развивающий эффект, если его подробно не обсудить с ребенком. Нужно дать возможность ребенку пересказать сюжет и дать оценку поступкам героев, а взрослым объяснить сложные и непонятные для ребенка моменты. Такая практика укрепит взаимоотношения в семье, а также поможет ребенку быстрее сформироваться как личность.

Список литературы

1. Как мультики влияют на психику ребенка и что можно показывать юным зрителям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://blog.vsemayki.ru/spokoynye/kak-multiki-vliyaut-na-psihiku

2. 15 раз, когда Дисней поднимал в своих мультфильмах серьёзные и мрачные темы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://everydoc.ru/price_expert/rejting-10-lucsih-multfilmov-dla-malysej-top10.html

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Что посмотреть с ребенком: топ-14 лучших мультфильмов для всей семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://formyangel.ru/vlianie-amerikanskih-multfilmov-na-psihiku-rebenka/

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)