(cc) BY

Камышникова Татьяна Анатольевна
воспитатель
Масловская Ирина Юрьевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №4»
г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Аннотация*: авторы статьи обосновывают необходимость финансового образования уже в дошкольном возрасте и считают данную деятельность одним из направлений развития гармонично развитой личности.*

Ключевые слова*: финансовая грамотность, экономика, социализация, дошкольный возраст.*

В настоящее время финансовая грамотность стала неотъемлемой частью нашей жизнедеятельности. С финансовыми вопросами мы сталкиваемся ежедневно: формируем личные доходы, планируем расходы, занимаемся инвестированием. К сожалению, достаточно часто нам не хватаем того объема экономических знаний, который у нас есть. Именно поэтому сейчас уделяется большое внимание приобретению каждым человеком знаний и умений в области финансов. Первоначальное экономическое образование необходимо получать еще в дошкольном возрасте, потому что оно поможет ребятам в дальнейшем правильно ориентироваться в происходящих изменениях в мире финансов. Следует отметить, что получение таких знаний воспитывает важные качества личности: ответственность, бережливость, организованность и самостоятельность. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

по формированию ФГ необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам [1, с. 6].

Изучение основ финансовой грамотности является не простым процессом. Воспитанникам дошкольных учреждений иногда очень трудно понять те или иные экономические явления, вникнуть в их суть. Педагог должен сформировать у детей положительную мотивацию к изучению финансовой грамотности, привить интерес к экономике. Внедрение экономических знаний должно проходить постепенно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, оно должно способствовать созданию благоприятных условий для их всестороннего развития. Процесс ознакомления детей с деньгами должен проходить по двум направлениям: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним. Правильное – это когда происхождение денег, материальный достаток благосостояние в сознании ребенка связывается с трудом. Ценность представляют только честно заработанные деньги [2, с. 23].

В образовательный процесс нашего учебного заведения активно внедряются виды деятельности, позволяющие ребятам познакомиться с миром финансов и способствующие их дальнейшей социализации. Ролевые игры «В магазине», «В салоне красоты», «В кафе» «В банке» позволяют освоить различные социальные отношения, дать представления о существующем рынке услуг, прививают навыки культурного поведения в различных бытовых ситуациях. В процессе такой деятельности словарный запас ребенка пополняется экономическими понятиями, он учиться на практике принимать разумные финансовые решения, исходя из своих возможностей. Дети всегда очень активно включаются в игры, примеряя на себя различные роли: посетителя кафе или ресторана, продавца в магазине, покупателя, работника сферы обслуживания. Также ребята привлекаются к созданию рекламы того или иного предмета или услуги, что позволяет сформировать у них представление о спросе, ценах на услуги, о важности получения информации о товаре и его качестве. Перед ними ставится задача найти и выделить основные характеристики объекта, выявить его отличие от других, доказать

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

преимущества. Такая деятельность позволяет развивать творческие способности дошкольников, их креативное мышление.

Очень важно знакомить детей с различными профессиями, ведь именно трудовая деятельность является источником доходов. Просмотр видеороликов, тематические презентации, встречи с работниками различных предприятий, плакаты и тематические альбомы помогают узнать, как важно выбрать работу, которая станет основой финансовой стабильности.

Участие родителей является обязательным элементом финансового образования дошкольников. На родительском собрании папам и мамам была предложена анонимная анкета «Нужна ли детям финансовая грамотность?» В опросе приняли участие 24 человека. 96% родителей ответили, что дети должны получать начальное экономическое образование в детском саду, 4% родителей не против введения основ финансовой грамотности, но они считают, что подобная информация может быть сложна и не интересна дошкольникам. 70% опрошенных хотели бы принять участие в совместной работе с детьми по овладению элементарными экономическими понятиями и применить полученные знания на практике. После анализа анкет был разработан план совместных мероприятий для воспитанников и их родителей. Интересным и запоминающимся получился квест «Путешествуем по Стране Финансов», целью которого являлось знакомство участников с важными финансовыми понятиями, и активизация умения решать проблемные задачи. Технология «Гость группы» позволила расширить представления детей о мире профессия родителей, показала важность работы для семейного благополучия.

Таким образом, в совместной деятельности детей и взрослых формируются сложные понятия финансовой грамотности, развиваются личностные качества детей, необходимые для школьного обучения и дальнейшей социализации в окружающем мире.

Список литературы

1. Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации: методические рекомендации /

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

автор-сост. О.В. Морозова. – Мурманск: Институт развития образования, 2020. – 50 с.

2. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / сост. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)