

Рудак Ирина Владимировна

учитель

МБОУ «СОШ №2»

г. Строитель, Белгородская область

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ РАЗВИТИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются пути создания условий для реализации требований современного образования через развитие гибких навыков младших школьников. Автор отмечает, что эти навыки отражают личностные качества человека: его умение коммуницировать с людьми, эффективно распоряжаться своим временем, выделять приоритеты, креативно мыслить, принимать решения, брать на себя ответственность, способность искать и обрабатывать информацию, способность учиться и адаптироваться к изменениям.

Ключевые слова: гибкие навыки, работа в команде, компетенции, современное образование, младший школьный возраст.

ФГОС основного общего образования призван обеспечивать освоение базовых навыков (когнитивных, социальных, эмоциональных и др.), компетенций, развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач. Речь идёт о том, что существует потребность в развитии у школьников гибких навыков. Это такие универсальные навыки, которые не связаны с определённой профессиональной направленностью или специальностью. Они отражают сугубо личные качества человека: его умение коммуницировать с людьми, эффективно распоряжаться своим временем и выделять приоритеты, креативно мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность, способность искать и обрабатывать информацию, способность учиться и адаптироваться к изменениям.

Определённо, нужно развивать гибкие навыки уже в начальной школе, чтобы в дальнейшем каждый ученик имел возможность стать успешным специалистом в какой-то профессиональной области. Педагогическая система должна быть переориентирована: важно избегать прямого заучивания учебного материала и отработку однообразных методов решения задач. Необходимо развивать в ребёнке универсальные компетенции. Доктор педагогических наук, профессор О.Е. Лебедев, представитель петербургской школы исследователей выделил среди ключевых компетенций XXI века основные гибкие навыки в образовании:

- коммуникативность умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться;
- критическое мышление способность критически оценивать информацию, поступающую из вне, анализировать ее и проверять на достоверность, видеть причинно-следственные связи, отбрасывать ненужное и выделять главное, делать выводы;
- креативность умение нестандартно мыслить, находить нешаблонные решения проблемы, гибко адаптироваться к предложенным условиям или изменениям.

Командная работа — способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач.

Очевидно, что в нынешнее время способность работать в команде является одним из наиболее востребованных личных качеств. Чтобы усилить это направление, учителю необходимо применять в учебном процессе как можно чаще групповые формы работы на разных этапах урока и во внеурочной деятельности. В реальной жизни не каждый педагог компетентен полноценно развивать у детей эти гибкие навыки. Некоторые считают, что работа в группах актуальна далеко не на всех предметах и не на каждом уроке, или же отдельные педагоги не владеют методами и приёмами правильной организации работы в парах и группах. Поэтому навыки командной работы и эффективных перегово-

ров могут оказаться недостаточно развиты у детей. Действительно, командная работа — это один из самых трудных навыков в освоении. Для того чтобы развивать у учащихся умение общаться, педагогу необходимо поощрять активное участие детей в учебной дискуссии, диспуте, эвристической беседе. Современный педагог должен отдавать предпочтение таким формам работы, где учащиеся находятся в окружении сверстников, совместно реализуют проекты, участвуют в спортивных и творческих мероприятиях. Учителю целесообразно направлять деятельность школьников на развитие умений доступно и интересно излагать свои идеи и мысли, уверенно говорить как в кругу сверстников, так и со взрослыми, выступать перед разной аудиторией.

Начинать обучение сотрудничеству нужно с первого класса, организуя работу в парах на более простом материале: совместное составление схем слов, чтение друг другу нового текста, совместное составление предложения или задачи по схеме и т.д. Выпускники же начальной школы в полной мере осознают преимущество сотрудничества в команде перед индивидуальной работой и, как правило, выбирают совместную деятельность. При этом обязательным условием должно быть активное участие каждого ученика в общей деятельности.

Ещё одним из важнейших универсальных учебных действий является умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Важно учить детей не только правильно отбирать информацию, но и фиксировать её, представлять в наглядном и понятном виде. Очень популярен метод моделирования в учебной деятельности, он помогает делать информацию более осмысленной, в игровой форме приближает младших школьников к методам научного познания, обеспечивает их интеллектуальное развитие.

Список литературы

- 1. Логинова Н.Н. К вопросу об оценке «гибких компетенций» подростков / Н.Н. Логинова, Ю.В. Панева // Образование и воспитание. 2020.
- 2. Что такое soft skills [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosuchebnik.ru/material/gibkie-navyki-zachem-ikh-razvivat-u-detey-i-kak-eto-

delat/https://rosuchebnik.ru/material/gibkie-navyki-zachem-ikh-razvivat-u-detey-i-kak-eto-delat/

- 3. Чупрынина И.В. Развитие Soft skills, как тренд современного образования / И.В. Чупрынина [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ypok.pd/library/razvitie_soft_skills_kak_trend_sovremennogo_obr_090423.html
- 4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2023/03/31/soft-skills-pedagoga-v-uslo
- 5. Кабышева В.И. Развитие гибких навыков младших школьников как возможность реализации требований современного образования / В.И. Кабышева [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://infourok.ru/statya-razvitie-gibkih-navykov-mladshih-shkolnikov-kak-vozmozhnost-realizacii-trebovanij-sovremennogo-obrazovaniya-5797368.html