(cc) BY

Шарафиева Рузалия Ринатовна
воспитатель
МАДОУ «Д/С №291»
г. Казань, Республика Татарстан

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ФОП ДОУ

Аннотация: *в статье рассматриваются формы работы с детьми старшего дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОУ. Автор подробно описывает формы работы в соответствии с возрастными особенностями детей.*

Ключевые слова: *федеральная образовательная программа, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, социокультурные ценности.*

В настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Специальная военная операция, антирусская пропаганда Запада. Самая большая опасность, которая грозит нашему обществу, заключается не только в экономическом кризисе, а в первую очередь – в разрушении личности [1].

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения [1].

По федеральной образовательной программе дошкольного образования содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Для развития интереса к родной стране воспитателю важно в первую очередь обеспечить накопление конкретных представлений ребенка об особенностях родного города, края, страны. Учитывая возрастные особенности детей и придерживаясь программы Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живём в России», автор разработала собственную авторскую программу, которая называется «Юный патриот». Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию и по реализации задач этнокультурной составляющей (ЭКС) в условиях ДОУ. Изучаемый материал разделен по тематическим разделам: «Мир вокруг нас», «Широка страна моя родная», «Быт и традиции», «Знаменитости».

«Мир вокруг нас». В рамках этого дети получают знания о своём ближайшем окружении, семье, государственных праздниках и о событиях в стране и в республике.

«Широка страна моя родная» – дети получают краеведческие сведения о родном городе, о достопримечательностях, промышленности. Получают географические сведения о территории России, расширяют представления о значении государственных символов РФ и РТ.

«Знаменитости» – получают сведения о знаменитых писателях, ученых, спортсменах, о президентах РФ и РТ.

«Быт и традиции» – знакомятся с устным народным творчеством: былинами, сказками, народными праздниками, обрядами, народным декоративно-прикладным искусством.

Материал программы я реализую как в специально отведённое время для непрерывно образовательной деятельности, так и во время режимных моментах.

При организации педагогического процесса я стараюсь, одновременно решать задачи из разных тематических блоков. Например, обсуждая жизнь «республик-соседей», на основе наглядных представлений знакомлю дошкольников

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

с гербами и флагами этих республик, с их природными особенностями, с основными занятиями людей, их некоторыми традициями, побуждаю сравнивать русские сказки, игры, народные песни и устное народное творчество других народов, находить общее и различное. А для того, чтобы они легко могли усвоить материал, я выбираю самые интересные мультфильмы. Смотрим мультфильмы из серии «Мы живем в России», «История России» и «Мульти России».

При знакомстве дошкольников с природой родного края рассказываю о разнообразии и богатстве природы Татарстана, развиваю у детей интерес к животным, растениям, говорю о важности заботы о природе.

Даю сведения о том, что Татарстан развивается и изменяется. В прошлом наши предки выглядели по-другому, у них были другие прически, одежда, дома, профессии и любимые занятия. Они всегда трудились, защищали нашу страну от врагов, придумывали полезные изобретения и т. д. Названия улиц могут рассказывать о людях, событиях, хранить память о чем-либо. В городе есть памятники – они напоминают о людях, которые жили в городе, об их делах. Город гордится своими известными защитниками отечества, писателями, художниками. Стимулирую детей к собиранию коллекций, связанных с образами родного города (фотографии, символы, изображения знаменитых людей). Кроме того, широко использую элементы системы ТРИЗ. Таким образом, познания ближайшего окружения превращается в захватывающий, интереснейший процесс. В НОД включаю задания, связанные с представлением о будущем города и края.

Также в своей работе я использую проектный метод, который включает в себя поисковую деятельность. Мною была реализованы следующие проекты: «Семь-Я», «Тебе – Великая Победа». Посредством поисковой и игровой деятельности стараюсь побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России. Проектный метод, используемый в работе с детьми, предполагает развитие у детей таких важных качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать свою деятельность

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и почувствовать себя первооткрывателем, а значит победу над неизвестным. Эти качества, на мой взгляд, являются чрезвычайно важными для успешного обучения в школе.

Во время НОД по аппликации и рисованию дети украшают фартуки, тюбетейки, платочки – элементами татарского орнамента. В НОД по лепке – лепят дымковские игрушки. На музыкальных занятиях дети знакомятся не только с русскими народными играми, песнями, танцами, а также с играми народов Поволжья. Слушаем произведения русских и татарских композиторов. Наряду с традиционными праздниками, такими как Новый год, 8 Марта, мы проводим Пасху, Масленицу, Науруз, Сабантуй. На таком празднике дети наряжаются в народные костюмы, которые сшиты в детском саду. При этом дети младшего возраста с огромным вниманием наблюдают за действиями старших детей.

В нашей группе сложилось очень замечательная форма информирования родителей о предстоящих праздниках – выпуск праздничных стенгазет. Выпуск газеты играет большую роль в воспитании детей в коллективе. Выпуск праздничных стенгазет развивает интеллект, расширяет осведомленность детей.

Знакомила детей с назначением волонтерства в России. Объяснила важность и значимость волонтерского движения Это вызывало у детей эмоциональный отклик. При поддержке родителей дети участвовали в социальных акциях, волонтерских мероприятиях – это Всероссийская акция взаимопомощи «#МыВместе», «Посылка солдату», «Письмо солдату», Всероссийская акция «Бессмертный полк», который проходила в новом формате. Дети крепили портреты своих героев на окна квартир и домов, чтобы весь День Победы герои были со своими благодарными потомками.

Для реализации воспитательных задач по знакомству с ЭКС использую разнообразные формы и методы: беседы, игры-занятия, рассказы, рассматривание фотографий и иллюстраций, игры-путешествия, дидактические игры, подвижные и хороводные игры, чтение книг и изучение энциклопедий, совместную деятельность с детьми с картами, просмотр мультфильмов.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В группе создан развивающий центр «Краеведение». Материалы раскрывают разные стороны жизни страны: ее природу и культуру, события прошлого и современности. В центре есть: макет татарского домика, книги о городе, иллюстрации к сказкам, изделия народных промыслов, народные игрушки; настольно-печатные игры; альбомы для раскрашивания. Альбомы рисунками и фотографиями об истории и современности своего Московского района, города, страны. Есть материал о республиках Поволжья. Широкий спектр материала на тему ВОВ. Собрана детская художественная литература и мультфильмы. Я считаю, что выбранный мною образовательный маршрут позволяет ребёнку проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ds8-shakhtersk.tvoysadik.ru

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)