

Солдатова Инна Николаевна

инструктор по труду

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»

г. Шебекино, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ SKILLFOLIO

Аннотация: в статье представлены методы воспитательной работы в ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» с примерами использования воспитательных практик образовательной платформы Skillfolio.

Ключевые слова: гибкие навыки, творческий потенциал, воспитательные практики, ценностные предпочтения, гибкое мышление.

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», существующая с 2000 года, является учебным заведением интернатного типа для девочек 7–11 классов, предоставляя своим воспитанницам возможность обучения и проживания на территории гимназии. В выходные, праздничные дни, на каникулы девочки уезжают домой. Ученицам помимо учебной деятельности, предоставляется широкий спектр дополнительного образования в виде объединений, секций, созданы условия для проектной и исследовательской деятельности.

Условия современной жизни, изменения, которые происходят сегодня в экономике, общественной жизни, в мире в целом, предъявляют к молодым людям достаточно жесткие требования – безошибочно выбирать будущий потенциал деятельности и свой дальнейший жизненный путь. Потребность в развитии талантов и универсальных навыков, эмоциональный интеллект, работа в команде, коммуникация, креативное, критическое мышление, стрессоустойчивость – вот требования современного общества. Подобные умения должны быть сформированы еще на этапе обучения в образовательном учреждении, а задача педагогов и психологов школы оказать всю необходимую помощь обучающимся, используя разнообразные формы и методы.

В ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» наряду с традиционными воспитательными мероприятиями (тестирование, игры, диспуты, тематические встречи, часы общения, экскурсии и др.) широко используются воспитательные практики образовательной платформы «SKILLFOLIO» цифрового университета диагностики и развития универсальных компетенций, которые помогают ребенку лучше узнать себя, раскрывают творческий потенциал, помогают в приобретении необходимых в современном мире навыков:

– навык критического мышления: способность решать жизненные трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон, а не только стандартными способами;

– навык креативности: способность качественно работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи;

– навык коллаборации: умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать;

– навык презентации: умение коммуницировать о своих идеях и созданных продуктах.

Чтобы достичь высот в обучении и саморазвитии, нужно знать свои сильные и слабые стороны. Среди интересных и полезных навыков, которые анализируют практики платформы «SKILLFOLIO» можно выделить коммуникацию, сетевую грамотность, умение систематически мыслить, уровень критического мышления, развитие гибких навыков. Возможные профессиональные роли ребенка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и многие другие. Роль определяется исходя из превалирующего типа мышления обучающего.

Примеры некоторых практик платформы «SKILLFOLIO», используемых в воспитательной работе ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат».

1. «Чувства героев».

Программа: Участникам выдаются карточки со списком эмоций: безразличие, воодушевление, апатия, счастье, душевная боль, радость, грусть, надежда, тоска, удивление, скука, любовь, восторг, страх, гнев, отвращение,

озабоченность. К каждой из эмоций необходимо придумать описание, используя книжные образы или образы из кино.

Данная практика развивает гибкое мышление, позволяющее проводить аналогии.

2. «Образ будущего».

Программа: Практика «Образ будущего» позволяет исследовать цель или задачу путем последовательного перехода от уровня жизни осознания своей миссии и предназначения, а затем, двигаясь в обратном направлении, привнести новые смыслы в свою жизнь, увидеть новые способы взаимодействия с миром и использования сильных сторон. Необходимо ответить на следующие вопросы.

1. Где ты находишься, и кто и /или что тебя окружает?

2. Что ты делаешь на работе ежедневно?

3. Какие твои сильные стороны позволяют тебе хорошо делать то, что ты делаешь?

4. Что для тебя важно и ценно в том, что ты делаешь?

5. Какой ты, когда ты выполняешь такую работу, используешь свои сильные стороны и в твоей жизни есть то ценное, что ты перечислил выше?

6. Для чего миру то, что ты делаешь? Какова твоя миссия?

А теперь представь, что ты уже реализовал свою миссию, попробуй снова ответить последовательно на вопросы только в обратном порядке. Какой ты теперь, каковы твои ценности, сильные стороны, что ты делаешь и кто теперь тебя окружает.

3. «Две правды – одна ложь».

Программа: Каждый участник рассказывает три факта о себе, один из них – ложь. Задача других участников угадать неправду.

Данная практика позволяет развить наблюдательность, коммуникабельность, умение работать в команде.

Тесты и практики «SKILLFOLIO» будут интересны тому, кто:

– хочет поставить цели и выстроить путь к их достижению;

– не знает свои сильные стороны и как их развивать;

– хочет разобраться в своих желаниях и интересах.

Результаты воспитательной практики:

– создание психолого-педагогического аспекта воспитательной работы;

– повышение компетентности педагогов в вопросах воспитательной работы;

– развитие гибких навыков мышления и творческого потенциала обучающихся;

– адекватная оценка обучающимися своих способностей, склонностей, ценностных предпочтений и намерений;

– умение анализировать мотивы своего выбора и причины принятия соответствующих решений.

Список литературы

1. Батырев М. 45 татуировок личности / М. Батырев. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 260 с.

2. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект / Д. Гоулман. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 544 с.

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: skillfolio.ru