(cc) BY

Беспятова Наталья Владимировна
воспитатель
Мережко Валентина Павловна
воспитатель

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака»
пгт Октябрьский, Белгородская область

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье затрагивается тема формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в семье; важности формирования финансовой грамотности в раннем возрасте. Авторами приводятся примеры формирования финансовой грамотности в семье.*

Ключевые слова*: финансовая грамотность, экономическое воспитание дошкольников.*

Немецкий писатель и поэт Бертольд Ауэрбах писал: «Приобретение денег требует доблести; сохранение денег требует рассудительности; трата денег требует искусства». Проще говоря: «Нажить много денег – храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать – искусство». Немецкий писатель в своем высказывании хотел донести до нас мысль о том, что нужно уметь правильно распоряжаться деньгами. Если хотите быть богатым, научитесь не только зарабатывать, но и быть экономным – так гласит одна народная мудрость. Но экономия должна быть разумной.

Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение).

В дошкольном возрасте под *финансовой грамотностью* понимается воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отно-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

шении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

Зачем нужна ребенку финансовая грамотность? Цель финансовой грамотности в том, чтобы помочь детям социализироваться и достичь успеха в будущем. Они узнают, как работает экономика в обществе и формируют правильное отношение к деньгам.

Воспитание финансовой грамотности помогает:

– осознать, что деньги зарабатывают трудом и законными способами;

– разобраться, как неправильное обращение с деньгами приводит к бедности;

– грамотно управлять деньгами и копить их;

– избегать небезопасных финансовых схем: кредитов и микрозаймов, зарплаты в конверте, пирамид и т. д.

Мир финансов не так уж далек от ребенка, как это кажется. Знакомить малыша с экономическими понятиями нужно уже в 5–6 лет, когда у него начнет формироваться мышление, а сам ребенок будет проявлять повышенный интерес к окружающей действительности, в том числе и к деньгам.

Хорошо, когда обучение детей финансовой грамотности начинается с самого малого возраста. Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое.

С чего надо начинать работу по ознакомлению с финансовой грамотностью?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Зачем ребенку нужна финансовая грамотность?

– Когда следует начинать обучение детей финансовой грамотности?

– Что такое деньги и откуда они появляются?

– Как формируется стоимость товаров и услуг?

– Правила карманных денег.

– Как научить детей планировать финансы и бережно относиться к деньгам?

– Как научить детей контролировать свои финансы?

В период от 5 до 7 лет необходимо ввести ребенку понятие труда. Малыш должен начать понимать, что доход – это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются его родители. Перед чадом важно делиться успехами своей карьеры. Когда ребенок пойдёт в школу, он уже должен уметь совершать покупки.

В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Несомненно, это очень важный навык, но, к сожалению, он никак не гарантирует, что человек будет жить обеспеченной и свободной жизнью. Что он будет иметь возможность приобретать себе любые вещи, недвижимость, путешествовать, иметь время и деньги на себя, семью, свои хобби. Согласитесь, много кто умеет работать и зарабатывать деньги, но это далеко не многих привело к финансовой стабильности или свободе. Нужно нечто большее, и это большее есть развитие таких навыков как предприимчивость, бережливость, умение управлять своими финансами, умение грамотно ими распоряжаться и инвестировать. Наше общество так устроен, что эти знания на эти темы никак не раскрываются в школе и в последующем в институте. Общество как будто считает, что эти навыки обращения с деньгами как-то сами собой появятся у человека. Однако, как показывает практика, они не появляются.

Всего лишь менее 3% населения планеты живет в достатке, а богатыми становятся менее 1%. Возникает вопрос, как попасть в это 1%. И еще более важный вопрос, как сделать так, чтобы наши дети прожили счастливую и обеспеченную жизнь?

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным» – говорил американский предприниматель, инвестор, писатель и оратор-мотиватор Ро́берт То́ру Кийоса́ки.

Дети в дошкольном возрасте должны получить основную информацию о деньгах – что это, как ими пользоваться. Также они должны понимать суть материальных потребностей человека и как эти потребности согласуются с финансовыми возможностями. По мере того, как ребенок знакомится с понятием труда и разных профессий, он начинает понимать, что такое «заработная плата». В этом возрасте нужно привить ребёнку понимание дохода как результата труда. Важно, чтобы он знал, что родители работают и получают за это деньги. С этого и начинается формирование финансовой грамотности у детей.

Покажите ребёнку, как и для чего вы работаете. Рассказывайте ребёнку о своих успехах на работе или даже приведите его туда, чтобы показать, чем вы занимаетесь. Но объясните, что деньги – не единственное мерило отношений. Это поможет избежать одержимости карманными сбережениями. Покажите, что делаете работу по дому не ради вознаграждения, а потому что заботитесь о семье: «Я покошу газон на даче, чтобы нам было приятно смотреть на него и удобно вместе играть».

Родители, воспитывая своего ребенка, стараются дать ему всё самое лучшее. Они отдают его на различные кружки, учат вежливости, манерам и многому другому, но большинство совсем безответственно подходят к такому важному вопросу, как финансовая грамотность. Для того, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги.

– Что такое деньги;

– где их взять;

– как ими правильно распоряжаться?

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Кредитная зависимость и потеря денег в финансовых пирамидах – это результаты полного отсутствия финансовой грамотности.

Также следует дать ребенку общие понятия о бюджете семьи, их доходах и расходах, источниках поступления денег, способах экономии. Планируя визит в магазин, вместе с малышом составляйте перечень будущих покупок, а в магазине старайтесь не отступать от этого списка. Объясните ему суть понятия «товар», научите правильно выбирать продукты, канцелярские принадлежности и другие предметы.

Родителям с самого раннего возраста необходимо на четких и правильных примерах объяснить своим детям что такое деньги и откуда они берутся.

Инструкция, которой следует придерживаться, чтобы ребенок понял, что такое деньги:

– для начала детям нужно показать монетки и купюры, чтобы он внимательно их рассмотрел. Пока он знакомится с ними, необходимо разъяснить ему, что за деньги в магазинах покупаются товары;

– когда родитель покупает малышу игрушку, можно вложить ребенку в руку купюры, чтобы он на кассе сам оплатил покупку. Таким образом он поймет, что за вещи надо платить;

– ребенку нужно приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить;

– чтобы ребенок понял откуда у родителей берутся деньги, ему нужно чаще рассказывать о своей работе. Говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд, вы получаете определенную сумму денег. Когда ребенок немного повзрослеет необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных при помощи банкомата;

– никогда не нужно использовать деньги в качестве поощрения.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Если так делать, то у ребенка возникнет неправильное представление о деньгах, и он с большой вероятностью вырастет финансово неграмотным, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипулирования людьми;

Чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо все показать ему на примере. Допустим, у него сломалась игрушка. Не надо сразу бежать в магазин и покупать новую. Пусть он поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом. Важный воспитательный момент – не покупать новые вещи или игрушки взамен испорченных ребенком, объясняя, что финансы уже потрачены на ту, что оказалась сломана.

Объясните ребенку, как формируется стоимость товаров. Очень важно объяснить ребенку, что абсолютно любой товар имеет свою стоимость и откуда она берется. Дети просто обязаны знать ответы на следующие два вопроса.

1. Что такое стоимость товара?

2. Как формируется стоимость товара?

Ответить на первый вопрос можно следующими способами:

– самый простой способ, который подойдет очень маленьким детям – сыграть в продавца и покупателя. Нужно дома сделать имитацию настоящего магазина с разными вещами. Ребенку необходимо дать либо настоящие деньги, либо имитированные из бумаги или картона. Если ребенок захочет взять с «прилавка» какую-нибудь вещь, то он должен будет «заплатить». Важно, назначить на товары разные цены, чтобы ребенок понимал, что, чем лучше товар, тем большая у него стоимость;

– брать ребенка с собой по магазинам и показывать ему на ценники. Так малыш наглядно увидит, что на разные товары различная цена. В какой-то момент у него возникнет логичный вопрос «Почему одни товары дороже других?», тут-то и нужно ему объяснить то, как формируется цена товара.

Объяснить детям формирование цены можно следующим способом:

– самый простой пример – это снова сходить с ребенком в магазин и купить какой-нибудь дешевый продукт и такой же продукт только значительно дороже.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Перед покупкой, необходимо обязательно показать ребенку ценники и сказать, что один товар намного дешевле второго. Дома ребенок должен продегустировать два товара;

– когда он осознает, что дорогой продукт намного вкуснее, следует ему объяснить, что товар намного вкуснее, потому что он имеет большую цену. Необходимо рассказать ему о том, что вкуснее и лучше он, потому что произведен из более качественных компонентов и его создавали более квалифицированные специалисты. Так ребенок поймёт не только условия формирования цены, но и то, что количество денег зависит от качества труда.

Правила карманных денег. Перед выдачей ребенку карманных денег необходимо взять во внимание следующие моменты: выдачу карманных денег лучше всего начинать с того момента, как ребенок стал учеником первого класса.

Ребенок должен с самого раннего детства понимать цену деньгам.

Я полагаю, что данная статья хотя бы немного расширила знания молодых родителей о необходимости обучения дошкольников финансовой грамотности, чтобы у детей была возможность для благополучного будущего. Но недостаточно просто знать, теперь надо применять полученную информацию на практике. Знания – это всего лишь знания, они дают силу, но не дают результаты. Результаты вы получите тогда, когда воплотите эти знания в жизни. Воспользуйтесь предлагаемыми примерами обучения дошкольников финансовой грамотности.

Примеры обучения дошкольников финансовой грамотности:

1. Придумывайте игры с деньгами.

Показывайте ребёнку монеты и купюры разных номиналов и не бойтесь включать их в игровые сценарии. Такие игры для финансовой грамотности развивают моторику, внимание, речь, визуальную память, а также повышают интерес к математике. Сортируйте деньги по номиналу, цвету, размеру. Вместе ищите закономерности – одинаковые или лишние в ряду монеты и купюры.

2. Включайте детям мультики про финансы.

Включите мультфильмы с образовательным подтекстом. Например, некоторые серии «Смешариков» посвящены кредитам, накоплениям, договорам и даже

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

инвестициям. В «Фиксиках» рассказывают, откуда взялись деньги и почему из-за них нельзя ссориться. А в мультике «Три кота» можно узнать, как правильно вести себя во время первого похода в магазин. Есть и специальные мультфильмы – «Азбука денег тётушки Совы» и «Азбука финансовой грамотности для детей».

3. Поиграйте в «Магазин».

Он же «Рынок» или «Купи-Продай». Это репетиция реального шопинга. Необязательно использовать для оплаты листики, пусть дети привыкают к настоящим деньгам. Расставьте на столе разные товары и закрепите на них ценники, а потом решите, кто будет покупателем, а кто продавцом. Задача первого – собрать нужную сумму на покупку и получить сдачу, а задача второго – пересчитать полученное.

Список литературы

1. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями / Л.М. Аношина // Детский сад от А до Я. – 2003.– №4. – С. 103.

2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки / С.В. Белокашина // Дошкольная педагогика. – 2009. – №7. – С. 8.

3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.-сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.

4. Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику / Е.В. Лушникова // Воспитатель ДОУ. – 2008. – №11. – С. 75.

5. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: учебно-методическое пособие / А.А. Смоленцева. – СПб.: Детство-пресс, 2001. – 176 с.

6. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок / А.А. Смоленцева. – М.: АРКТИ, 2006. – 88 с. – EDN QVCMDZ

7. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников / А.А. Смоленцева // Детский сад от А до Я. – 2003. – №4. – С.63.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

8. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие / А.Д. Шатова. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256 с. – EDN QUBQZB

9. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.

10. Ауэрбах Б. Цитаты / Б. Ауэрбах // Цитаты известных личностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.citaty.net/avtory/bertold-auerbakh/ (дата обращения: 15.08.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)