(cc) BY

Пономарчук Анна Владимировна
воспитатель
Федяевва Елена Вячеславна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №84»
г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АФИШИ» ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО

Аннотация*: на современном этапе большое значение придаётся взаимодействию, сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлечению их в образовательный процесс ДОО. Проблема оказания помощи родителям детей дошкольного возраста, рассмотренная в статье, не нова: менялось отношение к семье со стороны государства и общества, претерпевали изменения содержания и формы взаимодействия, использовалась различная терминология.*

Ключевые слова*: образовательная афиша, взаимодействие с родителями, сотрудничество с родителями, родители.*

В настоящее время используется термин «взаимодействие» дошкольной образовательной организации и семьи.

Обобщённо представим *цель взаимодействия*: приобщение родителей к жизни детского сада, организация совместной деятельности, обмен мыслями, чувствами, общение.

Наряду с термином «взаимодействие» в Стандарте используется термин «сотрудничество» детского сада с семьёй. Иногда в практике они употребляются как синонимы, поскольку имеют единую основу, обозначающую совместное участие сторон в общем деле.

Стандарт предполагает не только взаимодействие, но и непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посред-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей семьи, а также поддержки их инициатив; создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Одной из форм взаимодействия и вовлечения родителей в образовательный процесс является образовательная афиша.

Образовательная афиша – это форма развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, с целью вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс ДОО. Образовательная афиша знакомит родителей с тематическими неделями в группе и теми мероприятиями, которые могут посетить родители как активные участники образовательного процесса [3, с. 24].

Образовательная афиша – это постер, плакат, афиша, лист бумаги (А4), на котором написаны образовательные мероприятия с указанием места, даты и времени проведения. Информация дается крупным печатным шрифтом на цветном фоне (предпочтительно светлом), тема выделяется цветом и размером. А также может быть краткое описание данного мероприятия.

Примеры оформления образовательной афиши.

Какая должна быть *образовательная афиша*?

– соответствовать комплексно-тематическому плану;

– соответствовать возрасту детей;

– соответствовать времени года;

– оригинальная, красочная;

– подразумевать под собой безопасность;

– делаться в срок.

Афиша должна меняться перед началом каждого тематического периода, согласно годового и комплексно-тематического плана (но не реже 2 раз в месяц).

Создание образовательной афиши предполагает следующие этапы.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Осознание проблемы, определение темы. Согласуйте с комплексно-тематическим планом и запросами родителей обучающихся тематику образовательных мероприятий.

2. Определение содержательной ценности мероприятия, соответствие возрастным особенностям, и т. п.

3. Определение периодичности и места размещения образовательной афиши для родителей.

4. Разработка единой сюжетной линии, выбор дизайна, стиля изложения.

Определите макет образовательной афиши:

– формат афиши не менее А4;

– основа для изготовления (стенд, магнитно-маркерная доска, и др.);

– ориентация расположения – альбомная, книжная.

Информация дается крупным печатным шрифтом на цветном фоне (предпочтительно светлом), тема выделяется цветом и размером. А также может быть краткое описание данного мероприятия.

5. Разработка материалов инструктивного характера и составление методических рекомендаций (Рекомендации для родителей должны быть написаны простым доступным языком). Тексты можно помещать в специальные кармашки из оргстекла, пластика (рекомендации родителям по организации и сопровождению деятельности детей, тексты стихотворений, песен и др.).

6. Размещение образовательной афиши в раздевальной комнате группы, в «зоне ожидания» для родителей.

7. Привлечение родителей к образовательной афише. Научите родителей пользоваться афишей: при помощи стикеров или различных значков родители делают свой выбор (какое мероприятие хотят посетить) [1, с. 15].

Положительные результаты использования «*образовательной афиши*»:

– для педагогов: образовательная афиша является экспресс мониторингом изучения и наблюдения активности включения тех или иных родителей в образовательную деятельность группы, позволяет выявить пассивных родителей, с

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

которыми необходимо организовать индивидуальное взаимодействие по повышению их интереса к жизнедеятельности группы и ребенка в ней, а также включения их в образовательный процесс;

– для родителей: позволяет не только посмотреть и узнать чем будут в группе заняты дети на протяжении недели, но и самим спланировать свою рабочую неделю, тем самым иметь возможность прибыть на то или иное мероприятие, которое наиболее заинтересовало родителей;

– для детей: ведь все делается для них и ради них! [2, с. 70].

Благодаря «Образовательной афише»: родители видят, какие мероприятия будут проходить в данном месяце, планируют их посещение; в какой последовательности они располагаются; где и как будет проходить праздник; самое главное родители могут видеть процесс взаимодействия с детьми и работу всех педагогов в ДОО.

Таким образом, «Образовательная афиша» является актуальной, современной формой работы при взаимодействии с родителями обучающихся и может разрабатываться, и применяться в каждом дошкольном учреждении.

Список литературы

1. Зверева О.Л. Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам художественно-эстетического развития детей / О.Л. Зверева, М.В. Алёшина // Справочник старшего воспитателя. – 2014. – №5.

2. Зверева О.Л. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с семьёй / О.Л. Зверева // Дошкольное воспитание. – 2016. – №5. – EDN XXQPZR

3. Комарова О.А. Взаимодействие педагога и детей старшего дошкольного возраста в предметно-игровой среде дошкольного образовательного учреждения: автореф. дис. … канд. пед. наук / О.А. Комарова. – М., 2012. – EDN QHWPLX

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Кальченко Ю.В. Вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс ДОО посредством использования «образовательной афиши» / Ю.В. Кальченко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2020/09/10/vovlechenie-roditeley-obuchayushchihsya-v-obrazovatelnyy (дата обращения: 18.08.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)