(cc) BY

Сидорак Наталья Анатольевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №1 «Лучик»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «ЗАЙКА НА ГРЯДКЕ» С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье автор приводит конспект занятия по развитию речи среди детей раннего возраста с целью расширить представления детей об овощах.*

Ключевые слова*: развитие речи, занятие в ДОУ.*

Программное содержание:

– расширять и закреплять представления детей об овощах;

– понимать слова «много», «один», «ни одного», закреплять знание цветов;

– раскладывать однородные предметы разной величины на две группы;

– закреплять в активном словаре названия овощей; отвечать на простые вопросы;

– развивать и обогащать игровые действия;

– развивать умение соотносить движения с текстом;

Оборудование:

«ушки» для детей, фартук,2 макета грядок, 2 корзинки большая и маленькая, для игр «Волшебный мешочек», муляжи овощей (капуста, морковка, огурец, помидор), тарелка для овощей, игрушка лисы, зайца, разрезанные на части изображения помидора, морковки, огурца, капусты.

Ход ООД

Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возмемся и друг другу улыбнемся.

Загадка

Длинное ухо,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку. Кто это? (зайчик)

– А вот и я! Я пришел вас позвать к себе в гости (появляется игрушка зачика).

Воспитатель. Дети, хотите поиграть со мной, побыть весёлыми зайчиками?

– Давайте посмотрим, какие уши у зайца? (длинные)

– А хвостик? (короткий)

– Я буду мамой зайчихой, а вы мои – зайчики.

(Воспитатель надевает фартук с изображением зайца, дети ушки.)

– Сколько вас? (много)

– А я? (одна)

– Пойдемте на огород поможем собрать урожай, для зайчика!

Воспитатель подводит детей к макету грядки

– Это грядка. На ней выросла морковка большая и маленькая (показывает).

– Мы будем собирать морковку в корзинки.

– Посмотрите, у нас есть две корзинки. Они разные.

– Это какая корзинка? (большая)

– А это? (маленькая)

– Большую морковку положим в большую корзинку, а маленькую морковку положим в маленькую корзинку.

Игра продолжается, пока вся морковка с грядки не будет убрана.

Воспитатель подводит детей ко 2-му столу, на котором стоит макет грядки с плоскостным изображением капусты.

– А что выросло на этой грядке? (капуста)

– Сколько капусты? (одна)

– Какого цвета капуста? (зеленая)

– Капуста большая или маленькая? Давайте сравним капусту с морковкой.

– Давайте большую капусту положим в большую корзину.

– Зайчики любят кушать капусту.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Давайте приготовим из капусты салат.

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим» (Музыка и песня Е. Железновой)

Дидактическая игра

«Что в мешочке».

– Давайте посмотрим, что находится в волшебном мешочке.

– Василиса, подойди и опусти руку в мешочек.

– Что ты достала?

– Это капуста (повторяем хором).

– Вероника, опускай ручку. Что ты достала?

Это помидор. Каким цветом, помидор?

– Елисей, опускай ручку. Что ты достал?

– Скажем вместе, морковка.

– Богдан, опускай ручку. Что ты достал?

– Каким цветом, огурец?

– Морковка, капуста, помидор, огурец – как можно назвать одним словом? (Овощи.) Они растут в огороде на грядке.

– Положите овощи на тарелочку (огурец, капуста, помидор, морковка)

– Поиграем в игру «*Что скушал зайка*»

– Какие овощи лежат на тарелочке?

– Закройте глазки. Какой овощ скушал зайка?

– Что осталось?

Физкультминутка «Лиса и зайцы»

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

– У меня есть разрезные картинки овощей, помогите зайчику (игрушка) собрать целую картинку.

(Воспитатель раскладывает перед детьми части картинки, собирают одну картинку, дети выполняют задание.)

Зайчик звонко смеется и благодарит детей за помощь.

Подведение итога:

– Что собирали на огороде?

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Как называются овощи?

– В какие игры вы играли?

– Вам понравилось помогать зайчику?

Дети, давайте подарим нашему зайчику корзинку с овощами.

Зайчик благодарит детей и дарит корзинку с фруктами.

Список литературы

1. Чернышева Н.А. НОД во второй младшей группе «Зайкин огород» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://multiurok.ru/files/nod-vo-vtoroi-mladshiei-ghruppie-zaikin-oghorod.html (дата обращения: 18.08.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)