(cc) BY

Пиленко Мария Валерьевна
воспитатель
Жаботинская Ольга Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»
г. Белгород, Белгородская область

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОРСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация*: в статье авторы указывают, что формирование представлений дошкольников о труде взрослых – это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. Отмечается, что знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется в разнообразных формах работы. Авторы представляют свои разработки: технология «Гость группы», виртуальные экскурсии, «Ларец профессий», содержащий дидактические игры, литературные произведения, мультфильмы, магнитный театр профессий.*

Ключевые слова*: профориентационная работа, младший дошкольный возраст, социально-коммуникативное развитие, представления о труде взрослых.*

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно готовить уже с детского сада.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие» сформулированы задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста, для успешной реализации которых

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Только при хорошей организации развивающей предметно-пространственной среды ребенок испытывает радость от труда.

Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т.д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях *«профессиональной направленности»* в развитии личности ребенка.

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогут детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

Небогатый жизненный опыт ребенка позволяет ему судить о профессиях людей на основе представлений о труде взрослых ближайшего окружения *(семья, детский сад, больница, магазин)*. В последнее время в словаре детей чаще присутствуют такие *«модные»* профессии как бизнесмен, менеджер, юрист. Но о них они знают весьма поверхностно. Между тем мир профессий настолько богат и разнообразен, что ориентация в нем является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Мы знакомим детей с профессией, как на занятии, так и вне, рассказываем о труде взрослых с показом иллюстраций: что за профессия, где работает (о месте работы), во что одет, что нужно для работы, какими чертами должен обладать данный работник.

Совместная деятельность детей и взрослых включает сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями и представителями различных

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

профессий. В нашей работе мы используем технологию «Гость группы». В гости к ребятам приходят представители разнообразных профессий, они рассказывают о ней, показывают свою форменную одежду и атрибуты, которые необходимы им в работе. Данные беседы, мы также собираем в картотеку, чтобы дети, которые не смогли посетить данное мероприятие могли с ним познакомиться дома, вместе с родителями.

С развитием IT-технологий становятся возможными виртуальные экскурсии. Так наши ребята виртуально побывали на птицефабрике и в ботаническом саду НИУ БелГУ. Экскурсия может заменить серию занятий. В процессе экскурсии дети получают возможность наблюдать различные способы выполнения профессиональных действий человека той или иной профессии. После экскурсии с детьми мы обязательно обсуждаем увиденное, что больше всего запомнилось и понравилось, как называется профессия и какие обязанности выполняет работник.

Для того, чтобы вся информация находилась в одном месте и была удобна в использовании мы систематизировали все игры, пособия, виртуальные экскурсии, создав «Ларец профессий». Ларец имеет следующие характеристики, он насыщен разнообразными видами дидактических игр, литературными произведениями, мультфильмами:

1. Бумажные куклы по профессиям.
2. Лото «Военные профессии».
3. Загадки в картинках по профессиям.
4. Игра с прищепками «Кому это пригодится в работе?»
5. Карточки « В мире профессий».
6. Лото « Профессии».
7. Математические раскраски «Профессии».
8. Игры на липучках « Профессии».
9. Пазлы « Этот увлекательный мир профессий».
10. Разрезные картинки по профессиям.
11. Что лишнее.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

12. Угадай по тени.
13. С. Писарева «Сказка о пропавших профессиях».
14. О. Повещенко. «Пришла беда нечаянно…».
15. В. Маяковский. «Кем быть?».
16. В. Талызин. «Чистотой встречает дворник…».
17. К. Чуковский. «Айболит».
18. Б. Заходер «Все работы хороши».
19. Навигатум – цикл мультфильмов («Все профессии нужны, все профессии важны», «Почему родители ходят на работу», «Повар», «Парикмахер», «Строитель» и т.д.)

Данный «Ларец» можно использовать как в подгрупповой деятельности, так и в индивидуальной, его может использовать педагог на занятии, ребенок в свободной игровой деятельности, а также родители (все виртуальные экскурсии и беседы с гостями группы, литературные произведения и мультфильмы заносятся в картотеки в виде QR-кодов и используются для дополнительного изучения профессий дома).

Также в Ларце есть магнитный театр профессий, что говорит о вариативности данного оборудования, ребенок или взрослый может трансформировать данное оборудование в ширму для показа театрального представления.

На основе комплексно-тематического плана ДОО нами также создается «Азбука профессий», которая находится в нашем «Ларце профессий – она представляет собой дидактические альбомы по разделам профориентационного минимума для уровня дошкольного образования.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых – это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов и родителей. Проводимая профориентационная работа позволяет нена-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

Список литературы

1. Попова А.Н. Ранняя профориентация дошкольного возраста / А.Н. Попова, Ю.А. Гончарова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/e-articles/856/Action856-559504.pdf (дата обращения: 18.08.2023)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)