

УДК 37

DOI 10.21661/r-560470

Халиуллина Г.Х., Трошина Р.В.

ЗНАЧИМОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается важность патриотического воспитания в дошкольном возрасте. Автор анализирует, что такое патриотизм и почему он является важным элементом воспитания детей. В статье описываются различные методы и приемы, которые могут быть использованы в процессе патриотического воспитания дошкольников. Автор указывает на роль родителей и учреждений дошкольного образования в этом процессе.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольный возраст, воспитание детей, родители, учреждения дошкольного образования.*

Актуальность патриотического воспитания дошкольников является важной темой в современном обществе. Воспитание патриотических чувств с самого раннего возраста является неотъемлемой частью процесса формирования гражданственности и приверженности своей стране.

Одной из главных целей патриотического воспитания дошкольников является формирование у них любви и уважения к своей стране, ее истории, культуре и традициям. Знание и понимание исторических событий, национальных символов и героев помогает детям развивать свое национальное самосознание и гордиться своей принадлежностью к определенной нации.

Кроме того, патриотическое воспитание способствует формированию позитивного отношения к своей стране и ее ценностям. Ребенок, который от малых лет знаком с национальными символами, понимает значение государственных праздников и участвует в их праздновании, будет более заинтересован в жизни и судьбе своей страны.

Кроме того, осознанное патриотическое воспитание способствует развитию таких качеств, как ответственность, дисциплина, честность и трудолюбие. Воспи-

тание гражданственности помогает ребенку осознать свою роль в обществе и понять, что его действия могут влиять на благополучие и развитие страны.

Таким образом, актуальность патриотического воспитания дошкольников заключается в том, что оно является основой для формирования гражданской и национальной идентичности, влияет на формирование ценностных ориентаций и развитие личности ребенка.

Патриотизм – это комплексно-нравственное состояние, в котором дети должны чувствовать себя частью целого, заботиться о благополучии своей семьи и своей страны.

Важным элементом патриотического воспитания является формирование у детей уважения к истории своей страны и культурным традициям народа. В дошкольном возрасте дети начинают интересоваться окружающим миром и пытаются понять, как устроен мир. Поэтому важно рассказывать им об исторических событиях и значимых личностях, о народных традициях и обычаях.

Одним из методов патриотического воспитания является проведение праздников и тематических мероприятий. Например, проведение праздников в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня России и др. Также возможно использование игр, конкурсов, рисования и других форм деятельности, направленных на формирование патриотического чувства.

Роль родителей и учреждений дошкольного образования также существенна в процессе патриотического воспитания детей. Родители и педагоги должны учить детей уважению к своей стране и ее истории, быть примером патриотического поведения и оказывать поддержку в формировании корректной и честной позиции к государству.

Выводы, сделанные в статье, показывают на практике, что патриотическое воспитание является актуальной и необходимой частью воспитания ребенка. В дошкольном возрасте дети начинают формировать свое мировоззрение и взгляды на жизнь, поэтому важно начинать патриотическое воспитание на этой ста-

дии. Для этого необходимо использовать различные методы и приемы, а также участвовать в жизни ребенка как родитель и педагог.

Список литературы

1. Морозова С.В. Методы и формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста / С.В. Морозова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/35fNM4> (дата обращения: 22.10.2021).

2. Иванова Н.М. Роль родителей в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста / Н.М. Иванова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/35fNLV> (дата обращения: 22.10.2021).

3. Котляров В.А. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / В.А. Котляров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/35fNKB> (дата обращения: 22.10.2021).

Халиуллина Гулия Хамитовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №48», Россия, Республика Татарстан, Казань.

Трошина Раиса Владимировна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №48», Россия, Республика Татарстан, Казань.
