

УДК 37

DOI 10.21661/r-560471

**Карнюк А.Б., Гиззатуллина Г.С.****ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема патриотического воспитания детей с нарушениями речи. Авторы анализируют роль патриотического воспитания в формировании личности ребенка, а также описывают особенности восприятия и понимания патриотических ценностей у детей с различными формами нарушений речи. Автор также рассказывает о том, каким образом педагоги и родители могут организовать патриотическое воспитание таких детей, используя инновационные методики и технологии.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, нарушения речи, личностное развитие, инновационные методики, педагогические технологии.*

Патриотическое воспитание детей – одна из важнейших задач современности. Она требует комплексного и системного подхода, включающего в себя различные формы и методы воспитания. Однако при этом необходимо учитывать особенности каждого ребенка, в том числе и детей с нарушениями речи.

Актуальность патриотического воспитания детей с нарушением речи состоит в том, что оно помогает развивать у них не только любовь и уважение к своей стране, но и улучшить коммуникативные навыки.

Дети с нарушением речи могут испытывать трудности в общении и восприятии информации. Однако через патриотическое воспитание можно использовать различные методики и игры для развития речи у таких детей. Например, знакомство с национальными символами и героями может быть организовано через игровую форму, где дети могут повторять и повторять название символов, рассказывать о них, а также использовать их в своих речевых высказываниях. Так же могут быть использованы игровые методики, такие как ролевые игры и сказки. Эти методики могут помочь детям лучше понимать и воспринимать патриотические ценности, а также формировать у них чувство гражданской ответственности и любви к Родине.

Кроме того, патриотическое воспитание способствует развитию самооценки и самоуверенности у детей с нарушением речи. Они могут почувствовать себя частью коллектива и страны, осознавая свою ценность и важность для общества.

Таким образом, патриотическое воспитание детей с нарушением речи актуально, так как оно помогает развивать их речевые навыки, коммуникативные способности, самооценку и самоуверенность.

Также важно использовать инновационные методики и технологии, например, ИКТ-технологии. Эти технологии позволяют создавать интерактивные учебные средства, которые могут быть легко адаптированы для работы с детьми с различными формами нарушений речи.

Таким образом, патриотическое воспитание является важной задачей для всех родителей и педагогов, включая тех, кто работает с детьми с нарушениями речи. Однако для достижения наилучших результатов необходимо использовать индивидуальные подходы и инновационные методики.

### ***Список литературы***

1. Бручаева И. Патриотическое воспитание детей с нарушениями речи / И. Бручаева // Вестник РГПУ им. А.И. Герцена. – 2016. – № 172. – С. 85–90.
2. Гальперина Н. Патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья / Н. Гальперина. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2019.
3. Лебедева Н. Правила патриотизма в работе с детьми с нарушениями речи / Н. Лебедева. – М.: Изд-во Московского педагогического университета, 2017.

---

**Карпюк Альмира Борисовна** – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида», Россия, Республика Татарстан, Казань.

**Гиззатуллина Гульшат Сайфитдинова** – воспитатель МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида» Россия, Республика Татарстан, Казань.

---