

УДК 37

DOI 10.21661/r-560479

Миннимуллина Н.Н., Гантуллина К.И.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА

***Аннотация:** в статье рассматривается важность формирования основ национальной культуры у детей дошкольного возраста через обычаи и традиции татарского народа. Авторы отмечают, что изучение и погружение в культурное наследие народа позволяет детям развить уважение и понимание многообразия, а также формировать личностные качества и социальную компетентность. В статье представлены ключевые методы и подходы к использованию обычаев и традиций в дошкольном образовании, а также рекомендации для педагогов и родителей.*

***Ключевые слова:** национальная культура, дошкольный возраст, обычаи, традиции, татарский народ, социальная компетентность.*

Учитель, который ответственен за национальное воспитание, играет важную роль в формировании национального самосознания у детей. Он достигает этого путем обучения родному языку и знакомства с обычаями, традициями и ценностями своего народа.

Национальное самосознание или этническая идентичность формируются у человека в раннем детстве. Именно в этот период происходит развитие основных черт характера и формирование норм поведения, которые во многом зависят от социальной среды.

Всегда и у всех народов основной задачей воспитания была сохранение, укрепление и развитие народных обычаев и традиций, а также передача житейского, производственного, духовного и педагогического опыта предыдущих поколений молодому поколению.

Сегодня мы все понимаем, что в раннем детстве человек должен полюбить свой народ и свою этническую и национальную культуру. Только тогда он сможет с пониманием и интересом относиться к культуре других народов и проявлять симпатию и уважение к людям других национальностей. Крайне важно также ознакомить детей с другими этническими коллективами, чтобы они не упустили возможность усвоить другие языки и культуры, а также расширили свой социальный круг общения.

В нашем детском саду мы успешно продвигаем лучшие традиции татарского народа и знакомим детей с культурой своего народа и других народов. Чтобы углубить интерес и симпатии детей к жизни татарского народа, мы разработали и осуществляем творческий проект «Формирование основ национальной культуры у детей дошкольного возраста через обычаи и традиции татарского народа», учитывая особенности возраста и индивидуальные особенности каждого ребенка в группе (проект реализуется в группе, в которой 30% детей – логопаты).

Формирование основ национальной культуры у детей дошкольного возраста через обычаи и традиции татарского народа является важным аспектом их воспитания. Вот несколько способов, которые мы используем:

1. Изучение и презентация народных песен, сказок и стихов: Детям показываем видеозаписи или исполняем сами татарские песни, читаем им народные сказки и стихи на татарском языке. Таким образом, дети будут знакомиться с уникальной культурой и языком татарского народа.

2. Организация праздников и мероприятий: проводим татарские праздники, таких как Сабантуй или Науруз, которые помогают детям познакомиться с традициями татарского народа. Можно провести конкурсы, игры, мастер-классы по национальным ремёслам и кулинарии.

3. Изучение костюмов и национальных украшений: рассказываем о национальных костюмах и украшениях, их истории и символике. Организовываем национальные костюмы и аксессуары, а также приглашаем специалиста, который расскажет об их уникальности.

4. Посещение музеев и культурных центров: организовываем поездки детей в музеи и культурные центры, где они узнают больше о истории, традициях и культу-

ре татарского народа. Такой опыт будет незабываемым и насытит их знаниями о татарской культуре.

5. Использование татарского языка в повседневной жизни: включаем элементы татарского языка в ежедневную коммуникацию с детьми, например, используем приветствия и фразы на татарском языке. Подобная практика поможет малышам стать более близкими к традициям и языку татарского народа.

Список литературы

1. Габдушева Г. Национально-культурная образовательная среда в системе образования: формирование и развитие / Г. Габдушева // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Педагогика и психология образования». – 2019. – Т. 23. – №2. – С. 178–186.

2. Хафизова Й. Культура и образование малышей / Й. Хафизова // Дошкольное воспитание. – 2018. – №8. – С. 32–36.

3. Кириллова М. Изучение национальной культуры татарского народа в образовательном процессе дошкольных учреждений / М. Кириллова // Татарская научно-педагогическая газета. – 2017. – №3 (17). – С. 48–51.

4. Гареева А. Формирование культурной идентичности дошкольников через национальные обычаи и традиции / А. Гареева // Вестник Международного гуманитарно-технологического института. – 2016. – №1(8). – С. 86–90.

5. Осокина О. Формирование культурных навыков у детей дошкольного возраста через изучение народных обычаев и традиций / О. Осокина // Молодой ученый. – 2015. – №10 (87). – С. 243–245.

Миннимуллина Наргиза Назиповна – воспитатель МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш», Россия, Татарстан, с. Высокая гора.

Гаптуллина Камиля Ильшатовна – воспитатель МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш», Россия, Татарстан, с. Высокая гора
