(cc) BY

Колмыкова Татьяна Александровна
старший воспитатель
МБДОУ «Д/С №60»
г. Белгород, Белгородская область

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОУ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

***Аннотация**: в статье автор освещает аспекты системы работы по ПДД в ДОУ. С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах города Белгорода возрастает, а вместе с этим, к сожалению, увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).*

***Ключевые слова**: дошкольное детство, дошкольный возраст, познавательная активность, профилактика детского травматизма, инновационный подход в образовании, правила дорожного движения.*

По данным УМВД Росси по Белгородской области за 12 месяцев 2022 года на территории Белгородской области зафиксировано 161 ДТП с участием несовершеннолетних, в которых 13 детей погибло и 171 получили ранения [2].

Анализ статистики свидетельствует о том, что «в каждом случае детского дорожно-транспортного травматизма виноваты взрослые». Это, например, ситуации:

« – отсутствие или неиспользование специального удерживающего устройства во время перевозки детей;

– не соблюдение скоростного режима родителями-водителями (превышение скорости автомобиля);

– недостаточный контроль взрослых за поведением детей на улице (родитель не держит ребенка за руку при переходе через проезжую часть, неожидан-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ный выход ребенка на проезжую часть из-за движущихся или стоящих автомобилей)» [1, с. 22].

Исходя из анализа данной проблемы и ситуации на дорогах г. Белгорода, коллектив МБДОУ «д/с №60» г. Белгорода принял решение уделять проблеме безопасности дорожного движения повышенное внимание. И, в первую очередь, при осуществлении деятельности в рамках вопросов безопасности дорожного движения, было принято решение о разработке инновационных подходов по созданию развивающей образовательной системы для формирования у участников образовательного процесса основ безопасного поведения на дороге, культуры взаимодействия со всеми участниками дорожного движения.

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на комплексном инновационном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок и т. д. С детьми проводятся физкультурные досуги, праздники и развлечения, акции, моделирование дорожных ситуаций, целевые прогулки, викторины, конкурсы, выставки, челленджи и другие формы работы. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей и специалистов ДОУ, в том числе во взаимодействии с сотрудниками отдела по пропаганде безопасности дорожного движения УМВД России по г. Белгороду. Работа с детьми строится на одном из главных принципов – интеграции всех образовательных областей.

В методическом кабинете детского сада собран обширный дидактический и демонстрационный материал. Это книги и картины по теме, схемы, иллюстрирующие ситуации на дороге, сигнальные карточки, транспортные игрушки и игры по безопасности дорожного движения, дорожные знаки. На территории дошкольного учреждения нанесена разметка для проведения занятий по ПДД: дорог, пешеходных переходов, кругового движения, остановок, имеются дорожные знаки. В холле детского сада создана рекреационная образовательная зона

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Азбука дорожной безопасности». В каждой группе организованы уголки безопасности, посвящённые, в том числе правилам безопасности на дороге.

Для ознакомления детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом детей педагогами использовались:

– компьютерные мультимедийные презентации, созданные в программе PowerPoint: «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Ребенок и улица», «Стой, внимание, иди!», «Торопыжка»;

– обучающие мультфильмы: «Смешарики изучают Правила дорожного движения», «Про бабу Ягу и Правила дорожного движения», «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на дороге)»;

– интерактивная доска для проведения занятий на тему «Безопасность».

Предъявление информации на экране и интерактивной доске в игровой форме вызывает у детей огромный интерес, что способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

В это же время активно велась работа с родителями. Систематически проводились родительские собрания с освещением вопроса профилактики ДДТТ; в течение года размещалась информация в родительских уголках, родительских группах в социальных сетях и чатах «Правила перевозки детей в автомобиле», «Световозвращающие элементы на детской одежде», «Воспитываем вместе грамотного пешехода»; родителям вручались буклеты и памятки «Безопасность на дороге», «Соблюдайте правила дорожного движения». Ежегодно родители принимают участие в акции «Родительский патруль», совместно с инспектором по пропаганде БДД УМВД России по г. Белгорода. Ежегодно в ДОУ проходит конкурс схем – маршрутов по безопасности дорожного движения «Дом – детский сад – дом», в котором активно принимают участие дети и их родители. 2 раза в год проходит акция «Засветись, стань заметней на дороге!» с целью пропаганды использования светоотражающих элементов на детской одежде. Родители активно участвуют в челленджах «Ребенок в автокресле», «Возьми ребенка за руку!».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Следует отметить, что организация целенаправленной систематической работы в ДОУ, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма эффективно осуществляется при проведении системы мероприятий, объединяя усилия образовательного учреждения, родителей, сотрудников ГИБДД, путём интеграции образовательных областей и создания соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, вопрос формирования знаний и умений по ПДД является важным фактором создания условий для формирования у детей навыков безопасного поведения. Систематическая воспитательно-образовательная работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения особенно актуальны в связи с введением во ФГОС ДО в качестве одного из целевых ориентиров дошкольного образования – способности ребёнка соблюдать данные правила.

Список литературы

1. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению / Е. Козловская // Дошкольное воспитание. – 2011. – №10. – С. 21–23. EDN BUYLLI

2. Официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--90adear.xn--p1ai/r/31 (дата обращения: 14.08.2023).

3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения / Т.Ф. Саулина. – М.: Мозайка-Синтез, 2014. – 128 с.

4. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: учебное пособие / Т.Г. Хромцова. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – С. 241.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)