(cc) BY

Падалка Елена Алексеевна
учитель
МБОУ «СОШ №1»
г. Крымск, Краснодарский край

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация*: в статье представлен поиск современных форм и технологий воспитания социально ориентированной личности в условиях современных политических и общественных вызовов, в том числе проведения специальной военной операции к демилитаризации и денацификации Украины. Автором предложена разработка классного часа «Герои моего Отечества. Память сильнее времён».*

Ключевые слова*: патриотизм, гражданин, мужество, герои СВО.*

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и нравственного сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к земле, привязанность к родному дому, где родился и вырос, чувство глубокой духовности и гордости за исторические свершения своего народа. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Одной из ступеней решения этой задачи является включение патриотического воспитания в образование. Требуется серьезная и долговременная работа по формированию у молодежи готовности служить Отечеству. Каждому учителю нужно искать самые оптимальные пути воспитания учащихся, воспитывая чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к воинам, отдавшим жизнь за

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Родину. Предлагаю план-конспект одного из мероприятия внеурочной деятельности для учащихся 9–11 класса (данное мероприятие сопровождается презентацией).

Классный час «*Герои моего Отечества. Память сильнее времён*».

Цели: формирование гражданской позиции; воспитание патриотического чувства, любви и уважения к ветеранам локальных военных действий.

Задачи: сохранить и передать будущим поколениям память о Победителях, расширить знания учащихся о героях локальных войн, посредством воспоминаний сформировать представление о воинском долге и верности Родине, чести, мужестве, самопожертвовании.

Ведущий 1: (звучит метроном). Что это? Вы слышите?

Ведущий 2: это часы отсчитывают время. Время памяти…

Ведущий 1: Памяти? А разве память бывает живой?

Ведущий 2: у времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи.

Ведущий 1: Двадцатый век – жестокий век! Таким он стал для российской истории. Три страшных войны пришлось пережить нашему народу, нашим солдатам, выстоять и победить! Великую Отечественную, Афганскую, Чеченскую.

Ведущий 2: через три поколения прошли эти войны автоматной очередью, разрывом снарядов, гибелью близких людей и слезами матерей.

(Автор В. М. Лукашенко «Баллада о трёх войнах»).

Учащийся 1:

Отец, расскажи о прошедшей войне-
Просил я, играя погоном. –
Как ты по Берлину скакал на коне
С казачьим лихим эскадроном».
Достав из кармана расшитый кисет,
Цигарку скрутив очень скоро
Отец обстоятельный дал мне ответ,
Как бился с фашистскою сворой,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Как фрицы убили лихого коня,
Как шел сквозь военные грозы…
И долго стояли в глазах у меня
Скупые отцовские слезы.

Учащийся 2:

Отец, расскажи о прошедшей войне, –
Просил меня сын мой однажды. –
Тебя из Афгана везли на броне,
Представлен ты к ордену дважды».
Достав из платочка осколки гранат,
Где я их храню постоянно,
Я сыну сказал, что есть город Герат –
Жемчужина Афганистана.
И там, защищая Афганский народ,
Мы с «духами» насмерть сражались…
С отцом помянули погибший мы взвод
И крепко друг к другу прижались.

Учащийся 3:

Отец, расскажи о прошедшей войне, –
Мой внук обращается к сыну. –
Ведь ты воевал в этой самой Чечне,
Бандит расстрелял тебя в спину.
И сын мой поведал сынку своему,
Как пал, прикрывая солдата,
Как смерть обмануть помогали ему
Врачи полевого санбата.
Как вынес его с поля боя комбат.
И силы спасли молодые…

Ведущий 2:

Три женщины, слушая, молча сидят,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Все три почему-то седые…

Ведущий 1: у каждого поколения своя война. Великая Отечественная, Афганская, Чеченская.

Ведущий 2: 70 лет прошло со времени окончания Великой Отечественной войны, 26 лет – со дня вывода войск из Афганистана, 21 год назад началась первая военная операция в Чечне.

Ведущий 1: Мы должны передать потомкам память о 27 миллионах погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Ведущий 2: о 14 тысячах погибших в Афганистане.

Ведущий 1: Мы должны знать о воинах, погибших в горячих точках.

Ведущий 2: Каждое время рождает своих героев. И ратный подвиг во все времена стоял на высоком нравственном пьедестале, венчая собой лучшие качества человека – гражданина, патриота и высоко ценился государством и народом.

Ведущий 1: Подвиги в Афганистане сродни подвигам воинов Великой Отечественной войны. Да разве могло быть иначе – одна армия, преемственность поколений, а главное – воинская дружба, где жизнь товарищей дороже своей.

Ведущий 1: Кто знает, как бы мы жили сегодня здесь, если бы не были они там, на Северном Кавказе…, и мы должны быть благодарны этим бойцам, ведь они защищали всех нас. А те, кто погиб, погиб за нас, за Отечество.

Ведущий 2: Сколько их полегло, одному только Богу известно.

Ведущий 1: когда-нибудь время праведно рассудит и оценит неоднозначные военные события современной России и все поставит на свои места. Но, наша забота и цель в другом – не забыть о солдате, его верности воинской присяге, чести и мужестве, умении в самых сложных ситуациях не дрогнуть, проявить себя продолжателем славных боевых традиций отцов и дедов.

Ведущий 2: 21 февраля 2022 год 13:50, президент Российской федерации Владимир Владимирович Путин выступил перед федеральным собранием с посланием.

Ведущий 1: С 24 февраля 2022 года Российская армия проводит на Украине специальную военную операцию. Её главной целью является помощь Донецкой и Луганской народным республикам, на территории которых последние восемь

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

лет не прекращались обстрелы. Перед нашими военными поставлена задача минимизировать потери личного состава и мирного населения при выполнении боевых заданий.

Ведущий 2: Кадры с полей сражений похожи на картинки из фильмов. А ведь за каждой уничтоженной боевой машиной противника, за сбитым самолётом или вертолётом – конкретный человек с фамилией, именем и судьбой. За каждым уничтоженным танком – героический поступок, а то и подвиг.

Ведущий 1: Россия должна знать своих героев!

Ведущий 2: Кто же они – настоящие герои нашего времени?

Ученик 1: Старший лейтенант во время боя находился на самом опасном участке. Попал в окружение, но при этом проявил мужество и подорвал себя и окруживших его врагов, последней гранатой. Указом президента присвоено звание Героя России (посмертно). Сослуживцы Нурмагомеда Гаджимагомедова говорят, что он дал слово еще перед началом операции – не сдаваться, несмотря ни на что. А поступить иначе просто не мог, уверяют все, кто его знал и любил. Нурмагомед сочетал в себе военную жесткость, доброту и не по годам мудрый взгляд на жизнь, читал стихи. У Героя России Нурмагомеда Гаджимагомедова остались жена и дочь, которую он так и не увидел – она родилась через три дня после его отъезда.

Ученик 2: Владимир Артёмович Жога (позывной Воха) – командир отдельного разведывательного батальона «Спарта» самопровозглашённой Донецкой Народной Республики, гвардии полковник. Герой Донецкой Народной Республики, Герой Российской Федерации (посмертно, 2022 г.). В 2014 году после начала спецоперации на востоке Украины участвовал в ней на стороне самопровозглашённых государственных образований ДНР и ЛНР. Сначала участвовал в отрядах самообороны Славянска. Был ранен в голову в боях за Славянск, во время боевых действий в районе Снежного получил ранение в руку, в боях за границу получил ранение 13 осколками, также был ранен при отражении штурма под Шахтёрском, а в боях за аэропорт получил второе ранение в голову. 5 марта 2022 года Владимир Жога получил смертельное ранение, обеспечивая выход из

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Волновахи мирных жителей. В этот день Жога погиб в Волновахе, по словам главы ДНР Д.В. Пушилина, «обеспечивая выход из этого населенного пункта мирных жителей». 6 марта 2022 года Золотая Звезда Героя ДНР была торжественно вручена отцу Владимира Жоги. 6 марта президент Российской Федерации В.В. Путин присвоил Жоге звание Героя Российской Федерации посмертно. Он похоронен с воинскими почестями на Аллее Героев столичного кладбища «Донецкое море». В донецком Парке культуры и отдыха имени Ленинского комсомола открыли бюст, а в Волновахе памятник Героя России и Донецкой народной республики, бывшего командира отдельного разведывательного батальона «Спарта» Владимира Жоги.

Ученик 3: Опасность не делит военных по чинам и званиям. К сожалению, погибают и генералы. Причём один уже находился в запасе, но вернулся в строй и теперь останется в памяти навечно. *Канамат Боташев* в марте подал рапорт и в апреле уже летел над Донбассом. Опыт и талант генерала принёс ощутимую пользу. За месяц Баташев сделал 35 боевых вылетов, уничтожив два десятка единиц техники и ликвидировав сотни нацистов. 22 мая, находясь в воздухе, лётчик получил задание: рядом с Попасной наши попали в засаду, надо выручать. Боевики обложили со всех сторон, парни оказались в «котле». «Сушка» Боташева, вихрем налетевшая из ниоткуда, привела в ужас нацистов. Ракеты и бомбы каждый раз ложились точно в цель. Кольцо было разорвано, наши продвинулись дальше. Но улетать на базу генерал не стал, решил сопроводить группу до конца. У противника была выстроена усиленная база группы ПВО. Генерала поразил очередной расчёт нацистов, но «подставил бок» противовоздушной ракете. В этот раз катапультироваться из падающего самолёта лётчик не успел. И погиб. А спасённая им пехота выбралась из «котла» без потерь. Президент присвоил звание Героя России Канамату Боташеву посмертно. В одном из последних интервью его спросили: что для него значит малая Родина? «Это место, куда надо вернуться», – ответил Боташев.

Ведущий 1: это говорит о том, что в боевых действиях никто не отсиживается – ни генералы, ни рядовые. Вот какие они – настоящие герои нашего

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

времени, достойные сыны и дочери Отчизны. Уже по фамилиям можно заметить, что сражаются за Родину воины самых разных национальностей.

Ведущий 2: они прожили короткую, но очень наполненную жизнь и посвятили себя родной земле. Их гибель для нас – страшная потеря, страшная утрата. Но их подвиги – наша огромная гордость.

Учитель: А сейчас, ребята, давайте стоя вспомним и почтим память тех, кто отдал свои жизни за наше будущее. (Звучит «Встанем» – SHAMAN клип).

Учитель: (рефлексия). Составление словесного портрета «Патриот России сегодня» (карточки у учащихся лежат на столе, учитель просит желающих учащихся зачитать свои работы и в конце зачитывает свою).

Патриот России сегодня – это человек, который любит свою Родину, уважает её историю, знает её традиции, гордится своим Отечеством, охраняет природу планеты Земля, помогает ближнему, готов отдать жизнь за Отечество. Потому, что только активные действия гражданина сделают Родину процветающей.

Учитель: (подведение итогов). Наша встреча подошла к концу. Я хочу верить, что сегодня среди вас не было равнодушных, что мне удалось вдохнуть в вас искорку того тёплого чувства, которое называется патриотизмом – любовью к своей Родине? Мне бы хотелось, чтобы вы, мальчишки и девчонки, были достойными гражданами нашей Великой страны, как наши деды и отцы, защищавшие Родину от фашизма, как сегодняшние воины, освобождающие Украину от нацизма. Не бойтесь трудностей, старайтесь с честью их преодолеть! Чтобы с гордостью сказать: «Я – гражданин своей страны! Я – патриот своей Родины!»

Список литературы

1. Лукашенко В.М. Баллада о трёх войнах / В.М. Лукашенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stihi.ru/2013/07/01/7514

2. Артем Жога: биография, семья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mir-znamenitostej.ru/artem-zhoga-biografiya-semya/

3. Боташев Канамат Хусеевич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=32448

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Герои России Нурмагомед Гаджимагомедов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://school67.centerstart.ru/node/401

5. Сценарий встречи ветеранов афганской, чеченской и локальных войн «Живая память» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fedorcbs.ru/metodicheskaya-kopilka/stsenarij-vstrechi-veteranov-afganskoj-chechenskoj-i-lokalnyh-vojn-zhivaya-pamyat/ (дата обращения: 21.08.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)