(cc) BY

Сторожева Галина Меркурьевна
воспитатель
Калинина Галина Геннадьевна
воспитатель
Судакова Елена Павловна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Сказка»
г. Ядрин, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» «В ГОСТИ К СКАЗКЕ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Аннотация*: конспект занятия раскрывает работу по речевому воспитанию в ДОУ в игровой форме. Материал предназначен для применения в работе педагогами дошкольного образования, студентами и родителями воспитанников.*

Ключевые слова*: антонимы, загадки, домашние животные, сострадании.*

Цель: закрепить умение подбирать слова, противоположные по смыслу.

Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав.

Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.

Закрепить понятие «домашние животные».

Закрепить знание содержания сказки «Репка».

Развивать связную речь детей.

Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.

Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Оборудование: письмо в конверте, плоскостные цветы; игрушки: ворона, кот, собака, мышь; объемные дерево и избушка; бабушка (переодетый взрослый); музыкальное сопровождение (аудиозапись «Паровоз «Букашка», музыка – Александр Ермолов; слова – Александр Морозов); угощение для детей (сушки).

Ход занятия:

Воспитатель: В колыбели золотой, встало солнце над рекой. *(дети и педагог поднимают ладошки лодочкой).*

Встало солнце поутру, разбудило детвору (*ручки вверх).*

Вышли дети поиграть, стали прыгать и скакать *(дети вместе с педагогом прыгают на двух ногах)*.

Воспитатель: ой, ребята посмотрите, что это? *(на столе лежит письмо от бабушки из сказки).*

Дети: Письмо.

Воспитатель: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка из русской народной сказки «*Репка*». Она пишет: «Ребята, мы с дедушкой никак не можем вытащить репку в огороде, помогите нам, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь бабушке с дедушкой вытащить репку?

Дети: да, мы очень хотим помочь бабушке и дедушке.

Воспитатель: тогда мы с вами сейчас же отправимся к ним в гости в сказку «Репка». А поедем мы на паровозе «Букашка». Чтобы попасть на него необходимо слово отгадать противоположные по значению слова, например: большой – маленький. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем отвечать:

– слон большой, а мышка – маленькая;

– кубик квадратный, а мяч – круглый;

– лук горький, а торт – сладкий;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– волк злой, а зайчик – добрый;

– скамейка низкая, а забор – высокий;

– зимой холодно, а летом – тепло;

– днем светло, а ночью – темно;

– мишка мягкий, а кирпич – твердый.

(дети по очереди строятся в паровозик «Букашка»).

Воспитатель: посмотрите, какой у нас поезд длинный получился. Поехали.

(Играет музыка про паровоз «Паровоз «Букашка», музыка – Александр Ермолов; слова – Александр Морозов. *Проехав по кругу, дети оказываются на цветочной поляне).*

Воспитатель: вот ребята мы и приехали на полянку. Как же здесь много цветов. Давайте вдохнем аромат таких красивых разноцветных цветочков. *(Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»).* Сейчас мы через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А – ах!». *(дети выполняют упражнение пять-шесть раз вместе с педагогом)*

Воспитатель: Ребята, а кто это у нас тут сидит? *(на объемном дереве сидит «ворона»).*

Посмотрите, кто это сидит? *(Ворона).*

А ворона где сидит? *(Под деревом).*

А как кричит ворона? *(Кар-кар).*

Воспитатель: посмотрите, ворона волнуется. Она говорит, что у бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу, поэтому бабушка с дедушкой не могут вытащить репку. Ребята, а как мы узнаем, кто пропал?

(Дети вместе с воспитателем находят карточки с загадками).

Воспитатель: Нам дают подсказку: «Нужно отгадать загадки».

Громко лает на дворе,
Отдыхает в конуре,
Сторожит хозяйский дом,
И виляет мне хвостом.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дети: Собака.

Воспитатель: назовём собаку ласково

Дети: Собачка.

Воспитатель: что собака делает? *(Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)*. Как она лает? *(Гав-гав)*. Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она? А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Скажите, а в какой сказке мы с вами?

Дети: *(варианты ответов)* «Репка».

Воспитатель: А как звали собачку в сказке «Репка»?

Дети: (варианты ответов) Жучка. (*дети зовут собачку*) Жучка, беги к нам.

Воспитатель: Собачка Жучка какая? *(мягкая, пушистая – дети гладят собачку)*. Возьмем Жучку с собой?

Воспитатель: у нас еще загадка:

В мягкой шубке ходит,
Песенки выводит,
Молоко из плошки пьет,
Возле норки мышку ждет.
Кто же это, детки?

Дети: Кошка.

Воспитатель: А как она поет? (мяу-мяу).

Давайте ласково назовем кошку? (*Кошечка, кисонька*) А что делает кошка? (*Ловит мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет)*. Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?

Дети: Кис-кис-кис.

Воспитатель: А вот и наша кошечка. Ребята, а собачка и кошка – это какие животные? Домашние или дикие? *(Домашние)* А почему? *(Потому что они живут дома, рядом с человеком, за ними ухаживает человек, ему животные приносят пользу)*. Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспомним.

Дети: *(варианты ответа)* Мышка.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: А где же она? Давайте позовем ее ласково. Как ласково мы назовем мышь? (*мышка, мышенька*). А как пищит мышка? Как хорошо, что мы всех нашли. Теперь можем идти дальше: и вернем всех животных бабушке. *(Дети с воспитателем подходят к домику бабушки и стучатся в дверь)*

Дети: Бабушка, мы вам ваших животных привели. *(Приносят и ставят животных около бабушкиного дома).*

Бабушка: ой, спасибо ребята, нашли наших домашних животных. Теперь мы с дедушкой и зверятами вытянем репку *(дети садятся на стулья)*.

Воспитатель: Бабушка, а наши детки знают сказку «Репка» и хотят рассказать вам *(рассказывают сказку 2–3 детей или все вместе.)*

Бабушка: спасибо ребятки за помощь.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад *(становятся друг за другом, едут на поезде «Букашка»).* Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были, ребята? *(У бабушки из сказки «Репка»).* А зачем мы поехали к бабушке? *(Помогли вернуть домашних животных домой).*

Воспитатель: спасибо вам, детки. Вы большие молодцы. Ой, я совсем забыла. Бабушка приготовила для нас с вами угощение – вкусные сушки, которые сама испекла. Угощайтесь! *(Дети садятся за стол пить чай с сушками).*

Список литературы

1. Открытое занятия по развитию речи во второй младшей группе «Теремок». В гости к сказке «Репка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://multiurok.ru/files/otkrytoie-zaniatiia-po-razvitiiu-riechi-vo-vtoroi.html (дата обращения: 28.08.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)