(cc) BY


***Киреева Татьяна Анатольевна***
учитель
МБОУ «СОШ №2»
г. Строитель, Белгородская область

# ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С КУЛЬТУРАМИ НАРОДОВ РОССИИ

***Аннотация****: статья посвящена вопросу воспитания толерантности дошкольников. Автором подчеркнута актуальность для детей младшего школьного возраста знакомства с культурами разных народов.*

***Ключевые слова****: толерантность, культура народов России, младший школьный возраст.*

В современной России проживают люди самых разных национальностей и вероисповеданий. В каждом субъекте нашей многонациональной страны стоит вопрос о том, как построить воспитательный и образовательный процесс, не нарушив прав нерусских граждан Российской Федерации. Мы в нашем образовательном учреждении, в рамках внеурочной деятельности, стараемся знакомить ребят не только с русской культурой, но и с обычаями, традициями других национальностей, проживающих в России. Поясним нашу позицию.

Изменения, происходящие в мире и в Российской Федерации на протяжении последних лет, с особой остротой ставят проблему взаимоотношений между людьми. При росте количества различий между людьми, этносами, религиями, культурами требуется повышенное внимание к воспитанию у подрастающего поколения толерантного отношения друг к другу. Неслучайно государства – члены Организации Объединенных Наций, наряду с заверениями о распространении идей толерантности и ненасилия посредством политики в сфере образования и специальных образовательных программ, объявили 16 ноября ежегодным международным Днем Толерантности и терпимости друг к другу.

Проблемы формирования толерантного поведения, профилактики различных видов экстремизма и противодействия им являются актуальными в совре-


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

менном многонациональном российском обществе. Правительством Российской Федерации принята Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе». Ее целью является выработка и внедрение в социальную практику норм толерантного поведения. В этих условиях, необходимы выработка и внедрение в социальную практику норм толерантного поведения младших школьников, так как именно в этом возрасте формируются ценностные ориентиры, складываются правильные относительно устойчивые образцы поведения. Все это делает актуальным рассмотрение формирования толерантного поведения в качестве важного направления в содержании обучения и воспитания, начиная с детского сада. Прежде всего, следует пояснить, что наша работа направлена на развитие толерантного отношения у воспитанников к людям иных культур, вероисповеданий и т. д. Так что же означает само слово толерантность?

Согласно определению Философского энциклопедического словаря толерантность – это терпимость, к иного рода взглядам, нравам, привычкам.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Под толерантностью не подразумевается уступка насилию, снисхождение или потворство. Проявление толерантности также не означает терпимости к социальной несправедливости, отказа от своих убеждений или уступки чужим убеждениям, а также навязывания своих убеждений другим людям. Поэтому следует различать толерантное поведение и рабскую терпимость, которая не приводит ни к чему хорошему. Нужно уметь различать эти понятия, потому что некоторые публичные люди призывают к лже-толерантности, поскольку людьми, которые относятся ко всему лояльно, легче управлять. Толерантный человек не будет потворствовать равнодушным поведением, бездействием аморальным поступкам, но будет терпим к иным взглядам, отличным от его собственных.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Следовательно, толерантность является достаточно тонкой категорией, которой безусловно нужно придерживаться, поскольку она определяет моральное, общественное и демократическое развитие общества.

В целях реализации задач духовно-нравственного и межкультурного воспитания детей, в нашей образовательной организации основной акцент сделан на социально-педагогические проекты, так как, по нашему мнению, для формирования позитивных социальных установок у детей, важно наличие новых образовательных технологий, которые активно применяют наши педагоги. В нашем учреждении реализуется ряд проектов. «*Путешествуем по любимой России*» – сейчас во всем мире работают над воспитанием у растущих поколений толерантного отношения к людям других национальностей. Это актуально в нашей многонациональной стране. Поэтому проект «Путешествуем по любимой России» учит ребят не только терпимо относиться к людям других национальностей, но и знакомит с географией страны, культурой народов России.

*Мини-проект* «*Я, ты, он, она – вместе целая страна*».

В рамках данного проекта, мы знакомим наших воспитанников с культурой народов дружественных стран-соседей: Казахстана, Узбекистана,Азербайджана,Белоруссии.

Рис. 1

На занятиях по внеурочной деятельности мы изготавливаем кукол в национальных одеждах стран-соседей, ребята готовят выступления в группах о традициях, кухне, обычаях изучаемых стран. Данная работа очень нравится детям. Затем устраиваем выставки и приглашаем ребят из других классов.

Мы считаем, что в результате реализации проектов ожидаемым результатом будет: развитие у детей живого интереса к жизни сверстников всех национальностей; укрепление эмоциональной связи между детьми и родителями по-



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

средством совместного выполнения различных заданий по проекту; улучшение взаимоотношений в детском коллективе; развитие словарного запаса и связности речи ребят; развитие творческих способностей и самое главное, ребята будут с уважением относиться к культурным традициям всех наций, живущих на просторах нашей любимой страны.

***Список литературы***

1. Киреева Т.А. Воспитание толерантности посредством знакомства с культурами народов России в начальной школе / Т.А. Киреева, А.В. Сердюкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://interactive-plus.ru/e-articles/623/Action623–497433.pdf (дата обращения: 30.08.2023).


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)