(cc) BY

Масленникова Ирина Алексеевна
педагог дополнительного образования
МБУДО «Станция юннатов»
г. Белгород, Белгородская область
Тюфанова Татьяна Николаевна
учитель
МБОУ «Плотавская СОШ»
с. Плота, Белгородская область
Масленников Дмитрий Валерьевич
педагог дополнительного образования
ГБУДО «Белгородский областной
Дворец детского творчества»
г. Белгород, Белгородская область

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: в статье обосновывается важность социального партнёрства в сфере образования. Авторами отмечено, что виды социального партнерства в образовательной сфере возможны на всех этапах: от детского сада до вуза.*

Ключевые слова*: социальное партнерство, партнер, благотворительность, кооперации, инвестиции, спонсорство.*

На сегодняшний день актуальной темой для современной образовательной системы является всесторонне развитие и поддержка обучающихся, что активизирует образовательные организации на взаимодействие с социальными партнерами. Само определение социальное партнёрство подразумевает под собой систему общественных отношений различных групп, слоев, общественных объединений, органов местного самоуправления и государственной власти на основе договоров или соглашения по различным направлениям. Стоит отметить, что материальная поддержка не является основной целью социального партнерства.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Если говорить о социальном партнерстве в образовательных учреждениях, то это в первую очередь взаимодействие учреждений образования с субъектами и институтами рынка труда, общественными организациями и органами государственной власти. Опирается данное партнерство на максимальное согласование и удовлетворение всех участников взаимодействия. Основными видами социального партнерства в сфере образования являются:

– кооперация;

– инвестиции;

– благотворительность;

– спонсорство;

– сотрудничество

Основной задачей социального партнерства в сфере образования является повышение качества и эффективности образовательного процесса. Можно сделать вывод, что социальное партнёрство улучшает образовательный процесс в необходимых видах деятельности. Однако, в каждом возрастном уровне образовательных учреждений существует определенный перечень целей и задач, который решается с помощью социального партнера.

В дошкольном образовательном учреждении зачастую социальные партнёры отвечают за развитие способностей коммуникации, пробуждению любознательности, выявлению особых способностей;

В школе обучающиеся получают базовые знания для дальнейшего обучения и выбора будущей профессии. В данной возрастной категории социальный партнёр помогает в процессе профориентации, развивает способности к общению, расширению кругозора, самоорганизации, творчеству и руководству;

Если говорить об учреждения профессионального образования и ВУЗах, то здесь организация социального партнера может выступить в роли базы для практики будущих специалистов. К тому же, помимо практики студенты могут не только узнавать о профессиях, востребованных на рынке, но и трудоустраиваться в компании социального партнера;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Отдельно стоит выделить учреждения дополнительного образования, в которых могут обучаться все вышеперечисленные категории. Суть социального партнерства в данном направлении заключается во всесторонней поддержке и развитии творческого потенциала обучающихся. Именно здесь дошкольники благодаря социальным партнерам могут в интересной игровой форме узнавать, как правильно переходить дорогу. А взрослые обучающиеся могут получить возможность масштабировать свой талант и проявить свой творческий потенциал на самом высоком уровне.

Необходимо уточнить, что между вышеперечисленными уровнями существует достаточно тесное взаимодействие, благодаря которому осуществляется менее болезненный и более целенаправленный переход обучающихся от одного уровня к другому.

Таким образом, социальное партнерство в сфере образования расширяет возможности образовательного процесса, что позволяет обучающимся в будущем успешно реализовать свой потенциал. Стоит отметить, что виды социального партнерства в образовательной сфере возможны на всех этапах: от детского сада до вуза.

Список литературы

1. Днепров Э. Инновационное движение в российском образовании / Э. Днепров. – М.: Педагогика-Пресс, 2016. – 297 с.

2. Полуянов В.Б. Организация и управление в сфере образования: учеб. пособие / В.Б. Полуянов. – Екатеринбург, 2017. – 138 с.

3. Пискунова Е.В. Технологии социального партнерства в сфере образования: учебно-методический комплекс / Е.В. Пискунова, И.Э. Кондракова, М.П.Соловейкина [и др.]. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. – 438 с.

4. Хусаинова С.В. Виды и формы социального партнерства в сфере образования / С.В. Хусаинова, А.А. Султанова // Молодой ученый. – 2020. – №22 (312). – С. 570–572 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/312/70979/ (дата обращения: 29.08.2023). EDN ZREHXF

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)