(cc) BY

Малыгина Екатерина Александровна
магистрант
Машина Анастасия Андреевна
магистрант
Ушакова Надежда Васильевна
магистрант

Высшая школа психологии, педагогики
и физической культуры ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет им. М.В. Ломоносова»
г. Архангельск, Архангельская область

ДИСТАНЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация*: в статье представлена нетрадиционная форма работы с семьями обучающихся в формате дистанционного взаимодействия. Раскрыты преимущества социальной сети «Вконтакте» при организации сотрудничества педагогического состава с родителями (законными представителями).*

Ключевые слова*: дистанционное взаимодействие, педагогический коллектив, семья, ФОП ДО, социальная сеть «Вконтакте».*

Дошкольное образование является первой обязательной ступенью общего образования, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» [3], а реализация Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» основной задачей ставит «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней» [1]. Следовательно, необходимость создания цифровой образовательной среды, в том числе, в дошкольных образовательных организациях, рассматривается на государственном уровне.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи [2]. Для достижения этих целей педагоги самостоятельно выбирают обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся. Сочетая традиционные и инновационные формы работы с семьей, педагоги могут установить доверительно-партнерские отношения и обеспечить полноценную просветительскую работу семьям для поддержки и повышения воспитательного потенциала.

Педагогам, в этом быстроменяющемся мире, в мире технологий и инноваций, необходимо моментально подстраиваться под новые стандарты и шагать в ногу со временем. Применять в своей работе инновационные технологии не только в образовательной части, но и в работе с родителями (законными представителями). Именно поэтому актуально подключить к традиционной форме работы с семьями – дистанционную.

Как показала практика 2020 года, в период пандемии, актуальность дистанционного взаимодействия была очень значима, родители и дети нуждались в информировании, просвещении и педагогической помощи. Для привлечения родителей к тесному сотрудничеству, эффективному просвещению и взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса самым наилучшим электронным ресурсом, на наш взгляд, была и будет социальная сеть «Вконтакте».

Социальная сеть «Вконтакте» – самая популярная в России, которой больше 15 лет, а значит число пользователей превышает другие социальные сети, что в свою очередь гарантирует больший обхват. Приложение данной социальной сети можно установить на любой гаджет, «Вконтакте» очень удобна в использовании, что располагает к себе, в том числе, пользователей преклонного возраста.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В работе с семьями воспитанников мы используем закрытое сообщество «Вконтакте», участниками которой являются педагоги дошкольного учреждения, узкие специалисты и родители (законные представители).

Рассмотрим преимущества данной социальной сети «Вконтакте» для тесного взаимодействия с семьями обучающихся:

В первую очередь отметим главную страницу сообщества, на ней дана подробная информация об учреждении и его деятельности, группы детского сада, информация о педагогах, номер телефона группы, контакты и ссылки на официальный сайт учреждения и сайты-партнеры. Есть возможность выкладывать фотографии (с письменного разрешения родителя (законного представителя)), видеоролики, клипы, сюжеты и репортажи из жизни группы и сада. В разделе «Обсуждения» участники сообщества также имеют возможность выносить актуальные вопросы на определенную тематику, быстро ориентироваться при поиске необходимой информации.

В сообществе есть возможность перейти в чат, со всеми участниками поддерживать общение, решать срочные вопросы, проводить анкетирование и информировать о предстоящих мероприятиях.

Одной из главных функций сообщества являются публикации на стене. Именно здесь педагогический состав, работающий с группой, может опубликовать необходимую и актуальную информацию для семей обучающихся:

– посты, содержащие психолого-педагогическую поддержку;

– консультирование в режимах on-line и off-line;

– статьи информативной направленности, повышающие воспитательный потенциал семей (памятки, консультации и др.);

– обучающие видеоролики, презентации, ссылки на познавательные сайты;

– посты с благодарностью и с целью привлечения к совместной деятельности;

– информативные статьи от узких специалистов;

– возможность получить обратную связь от семей обучающихся;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– возможность размещения текстовых документов (раздаточный материал) и методических разработок, в том числе пособия и книги по развитию и воспитанию детей.

Несмотря на ряд преимуществ, дистанционное взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся несет в себе ответственный подход к передаваемой информации. При подаче материалов, педагоги учитывают: актуальность темы; возрастную и индивидуальную особенность аудитории; грамотно и логично составленный текст; своевременное информирование и консультирование; еженедельные публикации с анонсом мероприятий и событий; своевременная обратная связь.

Несомненно, что ведение сообщества «Вконтакте» предполагает высокую цифровую грамотность и заинтересованность педагогического состава. Залог успеха в тесном дистанционном взаимодействии заключается в доступном, привлекательном и разнообразном информировании и просвещении семей с целью повысить воспитательный потенциал во благо всех сторон образовательного процесса, а также престижа группы и дошкольного образовательного учреждения.

Список литературы

1. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.ru/national-project/ (дата обращения: 28.08.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 №71847).

3. Федеральный закон № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: clck.ru/C7fwL (дата обращения: 25.08.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)