

Валеева Фания Амировна

учитель

МБОУ «Гимназия №183»

г. Казань, Республика Татарстан

DOI 10.21661/r-560446

РАЗВИТИЕ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ЛЕКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

***Аннотация:** статья посвящена вопросам развития речи младших школьников на лексическом уровне в условиях реализации ФГОС НОО. В работе рассматриваются основные принципы и методы обучения лексике в младшей школе, а также проблемы, с которыми сталкиваются учитель и ученики в процессе освоения данного материала. Предлагаются рекомендации и практические методики по развитию словарного запаса младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.*

***Ключевые слова:** развитие речи, младшие школьники, лексический уровень, ФГОС НОО, словарный запас.*

Развитие речи является одной из важнейших задач в обучении младших школьников. Особенно важно развивать словарный запас, так как он определяет качество коммуникации ученика с окружающим миром. Одним из главных инструментов для достижения этой цели является реализация ФГОС НОО.

Существует множество методик и подходов к обучению лексике младших школьников. Однако, в рамках ФГОС НОО, были определены основные принципы, которые следует учитывать при разработке учебных программ.

Первый принцип – это принцип наглядности и образности. Преподавание новых слов должно быть сопровождаемо иллюстрациями, изображениями и другими наглядными средствами, которые помогут ученикам запомнить новые слова.

Второй принцип – это принцип сопоставления новой информации со знакомой. Учитель должен использовать уже известные ученикам слова и понятия

для объяснения новых. Это помогает детям лучше усваивать информацию и связывать ее с уже имеющимися знаниями.

Третий принцип – это принцип игровой формы. Развитие словарного запаса должно проходить через игру. Игры помогают детям лучше усваивать материал и помнить его в дальнейшем.

Проблемы, с которыми сталкиваются учителя и ученики в процессе обучения лексике, связаны с недостаточной мотивацией учеников. Дети не видят смысла запоминать новые слова и не понимают, как они могут использовать их в будущем. Кроме того, слабая грамотность учеников также создает определенные трудности при работе над развитием словарного запаса.

Для решения этих проблем, учителя могут использовать следующие рекомендации и практические методики.

1. Создание ассоциаций. Учитель может просить детей придумать ассоциации к новым словам, которые помогут запомнить их.

2. Применение новых слов в контексте. Учитель должен создавать ситуации, в которых дети могут использовать новые слова в реальной жизни.

3. Использование игр. Вместо традиционных учебных заданий, учителя могут использовать игры, которые помогут детям запомнить новые слова и применить их в игровой ситуации.

Развитие словарного запаса является одной из важнейших задач в обучении младших школьников. Следуя принципам ФГОС НОО и используя рекомендации и практические методики, учителя могут сделать обучение лексике более интересным и эффективным.

Список литературы

1. Атаева Г.В. Развитие словарного запаса на уроках русского языка в начальной школе / Г.В. Атаева. – М.: Изд-во МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015.

2. Дьяченко Е. Разработка учебного пособия по развитию лексики для младших школьников / Е. Дьяченко. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2017.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – Министерство образования и науки РФ, 2015.