

### Пузырникова Лариса Николаевна

воспитатель

#### Александрова Анастасия Валерьевна

бакалавр, воспитатель

МБДОУ «Д/С №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «КОТ В САПОГАХ В ГОРОДЕ»

**Аннотация**: в статье говорится о соблюдении правил безопасного поведения на улице и на дороге детьми дошкольного возраста. Авторами приведена методика работы с целью обеспечения лучшего усвоения материала.

**Ключевые слова**: правила безопасного движения, дошкольный возраст, окружающий мир.

*Цель*: обобщение знаний у детей о Новочебоксарске, правилах безопасного поведения на улице и на дороге.

Задачи.

- 1. Систематизировать знания детей о родном городе Новочебоксарск (какие красивые места в нем есть, какой транспорт ходит, кто в нем живет и трудится).
  - 2. Развивать память, мышление, речь и умение выражать свои мысли и логику.
- 3. Воспитывать любовь к родному городу, навыки осознанного использования знаний по ПДД в повседневной жизни.

Методические приемы:

- Беседа:
- игра;
- отгадывание загадок;
- эстафета;

- чтение стихов;
- раскрашивание дорожных знаков.

Материал.

- 1. Слайды.
- 2. Проектор.
- 3. Три обруча.
- 4. Раскраски с изображением дорожных знаков.
- 5. Карета.
- 6. Костюм Кота в сапогах.
- 7. Светоотражатели.
- 8. Дорожные знаки.
- 9. Костюм светофора.

Предварительная работа:

Экскурсии и целевые прогулки по городу, к светофору, наблюдение за движением транспорта, пешеходов с детьми, беседа о домашних адресах, рассматривание плакатов и иллюстраций «Памятники Новочебоксарска», изготовление макета города, игра «Узнай, где я нахожусь».

Области интегрирования:

- Познание;
- развитие речи;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;

Ход.

1. Организационный момент.

В группу приходит Кот в сапогах (расстроенный).

Кот: здравствуйте, ребята. Вы узнали меня?

Дети: Здравствуйте. Вы кот из сказки «Кот в сапогах».

Воспитатель: здравствуй, Кот в сапогах. Как ты к нам попал? И почему ты такой грустный?

2 https://interactive-plus.ru

Кот: Я расстроенный, потому что я заблудился и сам не знаю куда я попал.

Воспитатель: не расстраивайся, мы тебе поможем. А куда ты попал, наши ребята тебе расскажут и покажут наш город. Ребята, давайте пригласим Кота в сапогах на экскурсию по нашему городу.

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: но на чем же мы отправимся в путь?

Кот: у меня есть карета. Если вы согласны, то мы можем поехать в моей карете.

(Дети «садятся» в карету и отправляются в путь. Под музыку заезжают в музыкальный зал, останавливаются и «выходят» из кареты. Подходят к экрану. На экране – Герб, флаг и символ города – Бельчонок Новчик).

Воспитатель: Ребята, как называется наш город?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: правильно, ребята, мы живем в Чувашской республике. Наш город называется Новочебоксарск. В Новочебоксарске много улиц, на каждой улице много домов, магазинов, школ, детских садов. Есть крупные фабрики и заводы. А какие улицы, ребята, вы можете назвать?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: да, улиц в нашем городе много, все сразу и не перечислишь.

Кот: А сколько дорог в вашем городе? И ходят по этим дорогам какие-то невиданные машины, и ни одной кареты.

Воспитатель: Кот в сапогах, наши ребята тебе покажут и расскажут, что это за машины.

2. Загадывание загадок.

Воспитатель.

- 1. Удивительный вагон, посудите сами, рельсы в воздухе, а он держит их руками (троллейбус).
- 2. Для этого коня еда-бензин и масло, и вода. На лугу он не пасется, по дороге он несется (автомобиль).
- 3. Что за чудо-синий дом. Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины и питается бензином (автобус).

Воспитатель: вот такой транспорт ходит по улицам нашего города. Автобусы, троллейбусы, маршрутные такси перевозят людей на работу, с работы, в кино; детей в детский сад, в школу.

Кот: а у нас в сказках совсем другой транспорт. Ребята, а вы любите сказки? Тогда я предлагаю вам вспомнить сказочных героев и назвать их средства передвижения. Я назову героя, а вы называйте на чем он ехал, летал, плыл.

Игра Сказочный транспорт.

- На чем Емеля ехал к царю? (на печке).
- Личный транспорт Б.Я. (Ступа).
- На чем поехала Золушка на бал? (В карете).
- На чем летал Алладин? (На ковре-самолете).

Кот: Молодцы, ребята, справились с заданием. Видно, любите вы сказки читать.

Воспитатель: вот мы с вами дошли до перекрестка.

Кот: А что такое перекресток?

Воспитатель: перекресток – это место, где пересекаются улицы на дороге.

Кот: а это что за чудище трехглазое? Ой, как мне страшно! Сейчас он меня съест!

Воспитатель: Дети, разве это чудище? Что это, ребята?

Дети: это светофор.

Кот: что еще за све-то-фор!

Воспитатель: Кот в сапогах, а как ты переходишь через дорогу?

Кот: где хочу там и перебегаю.

Воспитатель: Дети, правильно переходит дорогу Кот в сапогах?

Дети: нет, не правильно.

Воспитатель: перейти дорогу нам помогает наш лучший друг и помощник – светофор. Дети расскажут, что же означают эти три глаза светофора.

(Дети надевают накидки и маски).

## 1 ребенок красный:

Если красный свет горит,

Светофор нам говорит:

«Стой на месте! Не иди! –

Ты немножко подожди»

### 2 ребенок желтый:

Ярко-желтый свет горит,

«Приготовься!» – говорит.

# 3 ребенок зеленый:

Свет зеленый впереди,

Вот теперь переходи.

Кот: вот какой умный светофор. И нисколько он не страшный. Я теперь его не боюсь.

Какой у вас чистый и красивый город.

Воспитатель: Я предлагаю подойти к карте нашего города и найти улицу, на которой ты живешь. (на карте наклеены фотографии детей группы, каждый ребенок находит себя и называет свою улицу).

Воспитатель: Молодцы. Все вы были внимательны. А наша экскурсия по городу продолжается.

Кот: Ребята, в каком красивом, чистом городе вы живете! Дети, а что это за кружочки, квадратики и треугольники стоят вдоль дороги. В моей сказочной стране, я таких никогда не видел.

Воспитатель: Эти кружочки, квадратики и треугольники называются дорожными знаками.

Кот: для чего их повесили? Чтобы было красиво?

Воспитатель: По этим знакам водители узнают, где можно ехать, а где нельзя, где можно остановить машину и заправить бензином. Знаки предупреждают об опасностях на дорогах, указывают направление движения. Эти знаки должны знать и мы – и взрослые и дети.

Кот: Я увидел очень интересный знак. Правда, этот знак указывает на кучу с кирпичами?

Дети: Этот знак говорит, что въезд машинам запрещен.

Воспитатель: Знаки бывают разные: предупредительные –

Указательные –

Запрещающие –

Д/и «Собери нужные знаки».

Воспитатель: Ребята, у меня все знаки перепутались. Давайте соберем их в три обруча. В 1-й обруч предупредительные знаки, во 2-й указательные, в 3-й — запрещающие знаки.

(Дети делятся на три команды и собирают дорожные знаки).

Кот: Молодцы ребята. Так быстро они справились с заданием.

Воспитатель: Кот в сапогах, дети и тебя научат. Давайте поиграем.

*Игра «Змейка»*. Дети делятся на две команды. По сигналу первый участник каждой команды начинает движение обегая стоящие кегли вперед и обратно. Выигрывает та команда, которая к финишу придёт первой, не сбивая кегли.

Кот: Мне очень понравилась ваша игра. Вы все такие ловкие, смелые, внимательные. Научили меня правилам дорожного движения. Ребята, спасибо вам большое.

Теперь я знаю, как важно соблюдать все эти правила.

Воспитатель. И мы рады нашей встрече.

Кот: Какой ваш город красивый и как интересно в нем жить. Но настала пора возвращаться к своему хозяину. Он, наверное, волнуется. Я расскажу ему где я был и чему научился.

Воспитатель: Кот в сапогах, мы хотим тебе сделать подарок. Наши дети раскрасят дорожные знаки для тебя. Ты возьмешь их с собой и покажешь своим друзьям, расскажешь о нашем городе.

(Дети присаживаются за столы).

Раскрашивание дорожных знаков.

(Дети раскрашивают и дарят Коту в сапогах).

6 https://interactive-plus.ru

Кот: спасибо вам, ребята, за подарки, за вашу экскурсию. Теперь я всегда буду соблюдать правила дорожного движения. И я знаю, что город Новочебоксарск – самый зеленый, самый чистый, самый красивый город на земле. Берегите, любите свой город. Берегите себя, своих близких. Я тоже для вас приготовил сюрприз, но он ждет вас в группе.

Воспитатель: Давайте всегда будем любить и гордиться своим городом, соблюдать правила дорожного движения. Кот в сапогах, мы с нетерпением будем ждать дальнейших с тобой встреч. Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. Присаживайтесь все в карету, поехали.

(Уходят из музыкального зала).