(cc) BY

Яковлева Светлана Владимировна
воспитатель
Прокопьева Зоя Геннадьевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №27 «Рябинка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ С ТНР НА ТЕМУ «СНЕГИРЬ НА ВЕТКЕ»

Аннотация*: в статье обобщается практический опыт проведения занятия по рисованию с использованием красок, приготовленных из пенки для бритья. Авторами приведена методика работы с целью художественно-эстетического развития детей.*

Ключевые слова*: Нетрадиционная техника рисования, рисование, дети с ТНР.*

Программное содержание:

Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.

Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.

Коррекционно-развивающие задачи:

Формировать обобщающее понятие «Зимующие птицы». Учить использовать в речи предлоги «За», «Под».

Учить строить фразу из 2–5 слов.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитание внимания и наблюдательности.

Воспитание активности и инициативности.

Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Предшествующая работа:

Наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций, лепка птички, рассматривание народных игрушек, изображающих птиц.

Приготовление краски: клей ПВА (одна часть), пенка для бритья (две части), пищевая краска (черная и красная).

Оборудование и материал:

Магнитная доска, SD-проигрыватель, предметные картинки с изображением зимующих птиц, бумажные тарелки, краски, две кисточки, ватная палочка, салфетки.

Ход занятия.

1. *Организационный момент*.

Воспитатель: «Ребята, какое время года сейчас?»

Дети: «Зима».

Воспитатель: Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима».

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело.
Тёмный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно…

Мы с вами часто наблюдаем за падающими снежинками, и я хочу подарить вам снежинки, а они большие и маленькие.

У кого маленькие снежинки – они пойдут заниматься с логопедом, а у кого большие снежинки – они будут заниматься со мной.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. *Основная часть*.

Воспитатель: у вас снежинки не простые, а с загадками. Сейчас их я вам загадаю, а вы отгадайте.

Отгадывание загадок про зимующих птиц.

1. На ветвях, украшенных снежной бахромой,

Яблоки румяные выросли зимой.

Яблоки на яблоне весело снуют,

Гусениц мороженых яблоки клюют.

2. В серой шубке перовой и в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится. Не орёл, а всё же птица.

3. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут её …

4. У этой птички клюв кривой, а гнёзда вьёт она зимой,

Из шишек семечки клюёт, кто это птичку назовёт?

Воспитатель: А как этих птиц можно назвать одним словом? Какие они?

Дети: это зимующие птицы.

Воспитатель: А почему их назвали зимующими птицами?

Дети: они не улетают в теплые края. Остаются зимовать.

Воспитатель: это снегирь. Красивая птица. Назовите части тела птицы.

Дети: Голова, глазки, клюв, туловище, хвост, лапки.

Воспитатель: чем покрыто тело птицы?

Дети: Перьями.

Воспитатель: Какое оперение у снегиря?

Дети: Грудка – красная, а остальная часть птицы – черного и серого цвета.

3, Воспитатель: А хотите поиграть? Мы поиграем в игру «Маленькие птички». «Маленькие птички, раз, два, раз, два! Скок, скок, скок.

Маленькие птички, раз, два, раз, два! Хлоп, хлоп, хлоп!

Маленькие птички, раз, два, раз, два! Топ, топ, топ!

Маленькие птички, раз, два, раз, два! Разлетайтесь кто куда!»

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. «*Нарисуем снегиря*».

Воспитатель: Я предлагаю нарисовать снегиря на бумажной тарелке и раскрасить его красками, которые мы сами приготовили.

Игра «*Где сидит снегирь*?». Предлоги: «На», «Под».

Уточнение приема изображения птицы, показ и объяснение.

Воспитатель: при закрашивании краску кистью не размазываем, а набираем на кисточку, как можно больше, кладем ее на рисунок. Краска по мере ее высыхания приобретает объемную форму.

5. Работа детей. Помочь детям, испытывающим затруднения (во время работы детей звучит музыка П.И. Чайковского «Декабрь»).

6. Экспресс-выставка. Рассказы детей о своих рисунках.

7. *Чтение стихотворения* «*Снегири*» *А. Прокофьева*:

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей!
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный Нос
Им рябинку принес.

Список литературы

1. Швайко Г.С. Занятия по изобразительное деятельности в детском саду / Г.С. Швайко. – М.: Владос, 2000.

2. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском саду / Л.В. Компанцева. – М.: Просвещение ,1985.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду / И.А. Лыкова. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006. – EDN QVHDNT

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)