(cc) BY

Васильева Галина Васильевна
воспитатель
Александрова Ирина Александровна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №27 «Рябинка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НОД ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «В СТРАНЕ СКАЗОК»

Аннотация*: методическая разработка по образовательной деятельности «Речевое развитие», может быть использована в качестве открытого мероприятия с детьми 5–6 лет. По мнению авторов, предполагаемый результат: ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок. Овладевает способностью рассуждать, высказываться.*

Ключевые слова*: речевое развитие, сказки, дети дошкольного возраста.*

Образовательная область: речевое развитие.

Тема: «В стране сказок».

Цель: обобщить представления детей о сказках.

Задачи:

Образовательные:

– закреплять умение узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам;

– расширить словарный запас;

– закрепить названия русских народных сказок.

Развивающие:

– развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и умозаключения;

– развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные:

– воспитывать интерес к русским народным сказкам;

– формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Материалы и оборудование: корзина, клубок, сундук, аудиозаписи, шары-камни, разрезные картинки, книги со сказками, задания.

Предварительная работа: чтение детям сказок. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, игры в пазлы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я принесла котенка. Достаю воображаемого котенка из корзины.

Он очень маленький. Хотите его подержать? Каждому из вас дам его. Погладьте, приласкайте, только осторожно, скажите ему доброе ласковое слово (дети передают «котенка» друг другу, называют ласковые слова).

Он уснул. Лиза, положи «котенка» в корзину, и принеси пожалуйста книгу, почитаем для него сказку. Ищу книгу.

Голос: – Хе-хе-хе, какие вы умненькие и добренькие.

Пролетала в ступе мимо,
Залетала к вам в окно,
Забрала все сказки ваши,
Не читала я давно…

Воспитатель: как вы думаете, кто это мог сделать? Дети отвечают (Баба Яга).

– Не может Баба Яга чего-нибудь не испортить.

– Ребята, вы хотите вернуть наши сказки обратно? (Дети отвечают).

– Где же будем их искать? Ответы детей (Баба Яга унесла их в страну сказок).

– Как найдем дорогу в страну сказок? (Дети рассуждают).

– У меня есть волшебный клубочек, он и поможет… (Достаю из мешочка, размотанный клубок).

– Снова проделки Бабы Яги, пока я нить смотаю, назовите, какие сказки вы знаете … (Индивидуальные ответы).

– Друг за другом встаньте за клубочком и возьмитесь за нить. Послушайте и четко повторите за мной волшебные слова «Нам клубочек помоги, в страну сказок приведи» (дети повторяют).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«*Сказка-Перевертыш*» *(Воспитатель подводит детей к сундучку, отрывает его* (в нем страничка сказки, с ошибками).

– Я прочитаю, а вы внимательно послушайте. *(Дети садятся в кружок на ковре).*

«Жила-была девочка Катя. Пошла она гулять к реке и увидела дом. Вошла в него, этот дом принадлежал семье волков. В это время они ушли ловить рыбу из проруби. Отдохнула Катя в кресле старшего волка, съела колобок и легла спать, на раскладушку. За окном прокричал петух и прогнал Катю, подхватили ее Гуси – лебеди и отнесли домой…»

– Что в этой сказке неправильно? Как называется эта сказка? Видимо, это баба Яга все сказки перепутала. Каким было начало в сказке? (Дети рассказывают).

– Чем закончилась сказка? (Ответ ребенка) – Молодцы. *(в сундуке нахожу сказку «Три медведя»).*

– Встанем за клубочком и произнесем волшебнее слова «Нам клубочек помоги, в страну сказок приведи».

Звукозапись: «Трудно вас перехитрить, чтобы дальше вам идти, тяжелые камни уберите с пути»

Воспитатель: Дети давайте освободим корзину, может быть в ней что-то лежит? Тяжелые камни, нужно потрудиться. *(Дети переносят воображаемые «тяжелые камни».)* В корзине загадки.

«*Загадки по сказкам*».

Загадаю вам загадку, а вы назовите сказку:

1. Его съесть хотели все,
Но попал он в пасть к лисе.
Сдобный, маленький клубок
В сказке звался. (Колобок).

2. Три веселых братца
В доме веселятся.
Смотрит волк сердито:
Крепко дверь закрыта. (Три поросенка).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей (Царевна лягушка).

4. В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом. (Теремок).

Воспитатель: хорошо потрудились, сказок много у нас появилось

Звукозапись: Пазлы вы должны собрать. И сказку назвать!

«*Сказочное лото*».

Воспитатель: Все сказочные картинки рассыпались. Наверное, не обошлось без проделок Бабы – Яги.

– Постараемся расколдовать сказочных героев. (Дети складывают картинки, называют героев) «Три поросенка», «Курочка ряба», «Крылатый, мохнатый, да масленый»

Воспитатель: Берите наш клубочек, чтоб не заблудиться. Что-то ваши лица стали грустными, я спою песенку, а вы покажите какие эмоции вы испытываете…

«Какой чудесный день,

Какой чудесный пень,

Какой чудесный я

И песенка моя».

Баба Яга: за сказками пришли? А я не смогла ваши сказки прочитать, хочу еще про них узнать.

«*Воспроизведение строк из сказок*»

Баба Яга: Скажите, а чем сказка отличается от рассказа?

(В сказке происходит волшебство, все предметы могут разговаривать).

А давайте с вами вспомним:

Какую песенку пел Колобок лисе?

Что пела коза своим козлятам?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

Что спрашивали звери в сказке «Теремок», прежде чем войти туда?

Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

Скажи, правильно ли ты сказала эти слова? а как думает Вова? а как надо было правильно рассказать?

Теперь, я подобрела. С вами было интересно. Берите ваши сказки, а мне пора. (Уходит).

Рефлексия: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось по пути? Чем закончилось наше путешествие? вы – большие молодцы! Вернем все сказки в уголок сказок.

Список литературы

1. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет / О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

2. Познание предметного мира / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград.

3. Максимов А.И. Учите, играя / А.И. Максимов, Г.А. Туманов. — М.: Просвещение, 1983.

4. Сидорчук Т.А. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ): методическое пособие / Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх. – М., 2017.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)