(cc) BY

Исаева Ольга Николаевна
воспитатель
Советникова Галина Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №27 «Рябинка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ В ЛЕСУ»

Аннотация*: в статье представлена методическая разработка по образовательной деятельности, может быть использована в качестве открытого мероприятия с детьми 5–6 лет с ТНР. Авторы считают, что результат будет заключен в следующем: у детей формируются навыки наблюдения, бережного, ответственного отношения к миру природы, самостоятельное пользование доступными познавательными умениями.*

Ключевые слова*: лес, природа, старший дошкольный возраст, конспект НОД.*

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: расширять и закрепить представления о деревьях и их особенностях.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей познавательный интерес к природе.

Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Словарь: природа, дерево, корни, ствол, ветки, листопад, хвоя, семена, плоды, листья, лес (лиственный, хвойный, смешанный).

Материал:

Демонстрационный: схема строения дерева, картины лиственных и хвойных деревьев, листья деревьев (дуба, рябины, березы, клена), мнемотаблица.

Предварительная работа: рассматривание деревьев и листьев во время прогулки, чтение произведений о деревьях: К.Д. Ушинского «Спор деревьев» и т. д.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ход занятия.

Дети сидят полукругом.

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас в нашей необычной школе – школе юного натуралиста. Натуралист – это тот, кто занимается изучением природы; наблюдает за ней и бережет ее. Сегодня те ребята, которые на занятии будут стараться и смогут показать свои знания и интерес к природе, будут приняты в нашу школу и награждены медалями.

Кто хочет стать защитником природы? Желаю всем удачи.

На нашей планете есть горы, моря, степи, долины, леса, равнины, города и села. А все то, что нас окружает называется природой, кроме того, что создал человек своими руками.

Ребята, закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались в лесу. Можете открыть глаза.

Физминутка.

Мы к лесной полянке вышли,
Поднимаем ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветки и пенечки.
Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали
Сейчас сядем, отдохнем,
А потом опять пойдем.

Что же такое лес? Ответы детей.

Да, лес – это определенная территория, на которой растет множество деревьев.

Какие вы деревья знаете? Ответы детей.

Леса могут быть лиственные, хвойные и смешанные.

В лиственном лесу растут лиственные деревья, а в хвойном конечно же хвойные, ну а в смешанном лесу можно увидеть все деревья.

Какие же лиственные деревья вы знаете? Ответы детей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Есть деревья, которые и зимой и летом стоят зеленые. Подумайте, какие это деревья? Ответы детей.

У этих деревьев вместо листьев – иголки и называются они хвоей.

На наших столах размещены картины березы, дуба, клена. Каждому ребенку раздаются листья одного из этих деревьев. И под музыку «Листопад, листопад, листья желтые летят» дети – листья разлетаются по группе, как музыка останавливается дети начинают искать свои деревья.

Молодцы! Вы уверенно справились с этим заданием!

Давайте теперь мы с вами рассмотрим дерево.

Что же есть у каждого дерева? Ответы детей.

Правильно, у деревьев есть корни, ствол, ветки, листья. А еще есть цветы и плоды. Ребята, какие плоды вы знаете? Ответы детей.

Да, ягоды, фрукты, орехи, шишки, в которых есть семена. И от семян прорастают новые деревья.

Игра. «*Лишнее слово*». Давайте соберемся на ковре. Я буду называть слова. Вам надо внимательно слушать, если услышите название дерева – тянетесь вверх и встаете на носочки, если услышите лишнее слово, то приседаете.

Клен, шишка, яблоня, лист, береза, кора, рябина, липа, репа, ель, кедр, желудь, тополь, семя, сосна, клевер и т. д.

Хорошо, вернемся с вами на свои места.

А теперь попробуем с вами рассказать о березе и ели используя мнемотаблицу, которая находится на доске.

Какую пользу приносят леса? Ответы детей.

Наша задача сохранить леса, а для этого нужно соблюдать множество правил.

Отвечаем на вопросы. Если да – хлопаем, если нет – топаем.

1. Рвем на своем пути цветы.
2. Не ломай ветки, не повреждай кору деревьев
3. Разоряем птичьи гнезда.
4. Оставляем мусор в лесу.
5. Не разоряй муравейники.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Бьем стекло.

7. Включаем громкую музыку в лесу.

8. Не вырывай грибы и кустарники с корнем.

9. Ловим насекомых.

10. Не разжигаем костер.

Всегда помните об этих правилах!

Рефлексия: Давайте, вспомним, о чем мы говорили на занятии? Молодцы! Вы отлично потрудились! Теперь настала пора всех наградить медальками юных натуралистов!

Список литературы

1. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей / А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова [и др.]. – М.: Баласс, 2003.

2. Новиков Ю.В. Природа и человек / Ю.В. Новиков. – М.: Просвещение, 2007.

3. Иллюстрированная энциклопедия деревьев и растений. – М., 2012.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)