(cc) BY

Глушко Светлана Александровна
воспитатель
Астанина Алина Николаевна
воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»
г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация*: в статье затронута проблема значения ИКТ в дошкольных учреждениях. Авторами рассмотрена актуальность использования ИКТ в организации педагогического процесса как необходимость повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. В работе раскрываются особенности использования ИКТ на занятиях с детьми дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: информационно-коммуникационные технологии, персональный компьютер, информационные технологии, средства массовой информации, презентация, информация, ИКТ.*

Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ представляют собой комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе.

Использование ИКТ является одним из главных приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, использование инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению и усвоению новых знаний и умений, ускорить процесс усвоения информации.

Отличительная черта внедрения ПК в процесс воспитания дошкольников заключается в использовании компьютера как средства воспитания и развития

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения багажа знаний дошкольника, а также позволяет расширить возможности воспитателя.

Для современного этапа развития образования в условиях реализации ФГОС ДО характерен плавный переход от традиционных и привычных массовых средств информации (книги, телевидение, кинофильмы) к так называемым новым информационным технологиям – мультимедийным презентациям, компьютеризированным системам хранения информации, лазерным каналам связи и т. д.

Актуальность использования ИКТ в организации педагогического процесса, обусловлена необходимостью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Давайте подробно рассмотрим, что же такое ИКТ?

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей и задач.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это совокупность учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе ДОУ, формах и методах их применения для улучшения и облегчения деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образовательной деятельности (развития, диагностики, коррекции) дошкольников.

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно-образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного наглядного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОУ быстрее достичь намеченной цели во время занятий и совместной деятельности с детьми. Использование Интернет-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационно наполненным, ярким и комфортным.

В условиях внедрения ФГОС второго поколения в образовательный процесс, использование ИКТ в дошкольном учреждении осуществляется в

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

различных игровых технологиях, так как игра – это ведущая деятельность детей дошкольного возраста.

Однако, какими бы положительными качествами не обладали информационно-коммуникационные технологии, они не должны заменять живого общения педагога с ребёнком, всего должно быть в меру.

Список литературы

1. Дейзенгер Т.Д. Использование ИКТ в образовательном процессе в ДОУ с учетом ФГОС / Т.Д. Дейзенгер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://s-ba.ru/conf-posts-2022-04/tpost/9u5m2zyjb1-ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-protse (дата обращения: 17.10.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)